

## Система дошкольного образования:

Представляет собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), ориентированную на потребности общества и семьи

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование впервые стало самостоятельным уровнем общего образования

20 декабря 1917 года «Декларация по дошкольному воспитанию».



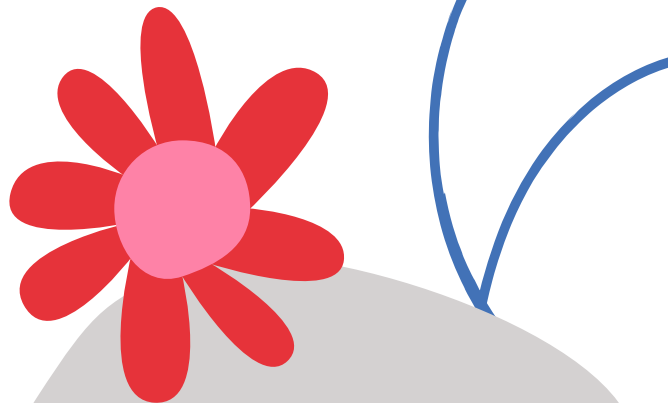
бесплатность и доступность общественного воспитания детей дошкольного возраста.

**Основные направления современной образовательной политики**

ДОСТУПНОСТЬ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

КАЧЕСТВО



Дошкольное образование в России — воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста <sup>?</sup> от 2 месяцев до 7 лет

## Основные задачи ДОУ

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей



**Здесь живет радость!**

К вариативным формам дошкольного образования для детей с 2 месяцев до 7 лет относятся:

- группа кратковременного пребывания;
- центр игровой поддержки ребенка;
- консультативный пункт;
- служба ранней помощи;
- лекотека;
- семейный детский сад.

**Финансирование ДО**  
Федеральным законом разделены функции финансирования

- по предоставлению бесплатного и общедоступного дошкольного образования
- по осуществлению присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения

От чего же зависит качество ДОУ?

- От качества работы воспитателя
- От отношений, которые сложились в коллективе
- От условий, которые создает руководитель для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми
- От объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.



Федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС дошкольного образования регулирует отношения в сфере образования между их участниками, возникающими при реализации основной образовательной программы

Стандарт отражает следующие ожидания:

- общественно-государственные
- социально-культурные



Президентские инициативы в сфере образования

1. Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС ДО)
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование педагогического корпуса
4. Изменение инфраструктуры ОУ
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
6. Расширение самостоятельности ОУ