|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Министерство образования и науки Самарской области | Министерство имущественных отношений Самарской области |
| государственное БЮДЖЕТНОЕ прфессиональное образовательное учреждениеСамарской области |
| «ЧАПАЕВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. О. Колычева»(ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева) |

**Сценарий игры по «Геокешингу» в первой младшей группе №4 «Кроха»**

**Тема: «Матрёшкины сладости».**

 **Подготовили и провели воспитатели:**

 **Орехова Е.А. Хохлова Н.В.**

**Июнь 2021г.**

 **Тема: Матрёшкины сладости.**

**Цель:** Создание условия для поддержания познавательного интереса интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Познакомить детей со словом карта-схема. Учить детей пользоваться картой-схемой. Побуждать детей входить в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).

**Развивающие задачи:**

Развивать у детейжелания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом).

**Воспитательные задачи:**

Формировать начальные предпосылки поисковой деятельности (практические опыты).

**Предварительная работа:**

Познакомить с картой-схемой

Закрепить основные цвета светофора

**Оборудование:**

Костюм матрёшки; карта-схема; мольберт; круги трёх цветов: красный, жёлтый, зелёный; таз с водой, удочки для всех детей; рыбы большие и маленькие; карточки с пирожками; запись дождя и пение птиц; зонт; шнуры маленькие (кочки); игрушки трёх насекомых; совки на количество детей; коробка, шкатулка со сладостями.

**Ход игры:**

*Приходит на участок детского сада Матрёшка.*

Матрёшка:

«Здравствуйте, девочки и мальчики! Я вами любимая Матрёшка. Для вас я приготовила сладости (проблемная ситуация). Я их спрятала у вас на участке. Если вы их найдёте, все сладости ваши. Найти их не так просто, в помощь вам даю карту схему. Нам нужно следовать по схеме моей карты. Ну, что ребята! Вы хотите найти клад со сладостями?

Дети:

Да!

*Дети вместе с матрёшкой изучают карту. На карте изображена схема-участка группы. Маршрут обозначен разноцветными кругами. Клад со сладостями обозначен крестиком. Следуя маршруту дети выполняют задания. Воспитатель побуждает детей к самостоятельности. За каждое задание получите картинку с пирожком. Когда у вас будет три картинки, значит вы все задания выполнили.*

Матрёшка:

Дети, давайте вспомним. На какой свет светофора можно идти?

Дети:

Зелёный!

Матрёшка:

Значит наш маршрут начинается от нашего детского сада. Нам с вами надо попасть на зелёный кружок. *(дети рассматривают карту, которая висит на мольберте)*

**Задание № 1 «Ходьба по мостику»**

Дети идут по гимнастической скамейке друг за другом. В конце дети должны поймать рыбок и поместить в ведёрко.

Матрёшка:

Молодцы, ребята! Справились с заданием. Вас, угощаю пирожком. Мы с вами дошли до зелёного круга. А, сейчас нам надо попасть на жёлтый кружок.

**Задание № 2 п\и- «Солнышко и дождик»**

Раздаётся шум дождя (играет аудиозапись дождя) Дети под шум дождя прячутся под зонтик. На звук (пение птиц) играют на лужайке. Игра повторяется 2-3 раза

Вот мы и дошли до жёлтого кружка. Задание значит выполнено. Угощаю вас ещё одним пирожком. А дальше нам нужно попасть на красный кружок (дети рассматривают путь к красному кругу).

**Задание № 3 п\и- «Болото»**

Дети перешагивают через «кочки»,в конце называют насекомых, которых показывает воспитатель.

Матрёшка:

Молодцы, ребята! И это задание выполнили. И вы получаете, третий пирожок.

На карте стоит крестик. Где?

Дети:

В песочнице!

Матрёшка:

Чтоб выкопать клад, нужно купить у меня совки. Вы мне отдаёте свои «заработанные» пирожки.

И следуя карте, подходим к месту и из песочнице выкапываем коробку с кладом, в которой находится шкатулка со сладостями.

*Дети выкапывают коробку.*

Матрёшка:

Молодцы, ребята. Умеете пользоваться картой-схемой. Мне пора возвращаться домой. Я хочу вам подарить разукрашку, которую вы разукрасите в группе пластилином. Будете смотреть на неё, любоваться и вспоминать наше путешествие. До свидания, ребята! (*прощается с детьми).*

Дети:

До свидания!

Воспитатель:

**Итог игры по «Геокешингу»**

1. Дети, вам понравилась игра?
2. Что больше всего понравилось?
3. Какие задания выполняли?
4. Что нашли в песочнице?

**Результат:**

Дети получили положительные эмоции.