Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений

Самарской области

**ГБПОУСО ЧГК им. О. Колычева**

**АНАЛИЗ**

**СП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЧАПАЕВСКОГО ГУБЕРНСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМ.О.КОЛЫЧЕВА»**

**ЗА 2019-2020 ГОД**

**1. Общие характеристики заведения**

*Общие сведения об организации*

|  |  |
| --- | --- |
| Название организации (по Уставу) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» |
| Сокращённое наименование организации | ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева |
| Название структурного подразделения | Образовательная программа дошкольного образования |
| Юридический адрес | 446100, Россия, Самарская область, г. Чапаевск  Озерная, 5 |
| Фактический адрес ведения образовательной деятельности | 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Запорожская, дом 31 А |
| Телефон | (8-846-39) 3-02-74 |
| E-mail | [kolosok.17@mail.ru](mailto:kolosok.17@mail.ru) |
| Режим работы | Ежедневно с 07.00 часов до 20.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни |
| Директор | Скоморохова Татьяна Александровна  8(84639)2-18-90, 8(84639)25085 |
| Заместитель директора по ДО | Галкина Наталия Валериевна |
| Старший воспитатель | Синицына Наталья Александровна |

Дошкольное учреждение Чапаевского механического завода было открыто как ясли – сад № 17 «Колосок» в сентябре 1977 года. За это время образовательное учреждение прошло несколько этапов своего развития, смены статуса: с 1 сентября 1993 года ясли – сад «Колосок» входит в состав учебно-педагогического комплекса «Детский сад – педагогическое училище» и является первой ступенькой в общей образовательной структуре. С 1994-1995 учебного года осуществляется работа по взаимосвязи детского сада и гимназии, реализуется принцип непрерывности и преемственности в воспитании и обучении детей. В 2001 году детский сад № 17 «Колосок» получил новый статус: отделение дошкольного образования Чапаевского губернского колледжа. С 2004 года – образовательная программа дошкольного образования Государственного образовательного учреждения Чапаевский губернский коллеж. В настоящее время - образовательная программа дошкольного образования ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева.

* 1. *Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения*

***Наличие документов о создании образовательной организации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Устав | Утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 02.12.2015 г. № 475-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 21.12.2015 г. № 3172  Изменения в устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева», утверждены приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.05.2018 г. № 204-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 02.07.2018 г. № 1019 | |
| Лицензия | Серия 63 ЛО1 № 0002190 от 28.03.2016 г. № 6636 срок действия – бессрочно | |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 63 А01 № 0000841 от 11.11.2016 г. № 787-16, срок действия до 09.01.2020 г. | |
| ***Наличие локальных актов образовательной организации*** | | |
| Название локального акта | | Дата утверждения и № приказа |
| Положение об образовательной программе дошкольного образования | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |
| Положение о деятельности психолого- медико- педагогическом консилиум ОП ДО | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |
| Положение о родительском собрании | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |
| Положение о родительском комитете | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |
| Положение о бракеражной комиссии | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |
| Положение о комплектовании ОП ДО | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |
| Положение о консультационно-методическом пункте | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |
| Положение об организации питания | | 01.01.2018 г.№18-од |
| Положение об окружной пилотной площадке | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |
| Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |
| Положение о школе молодого воспитателя | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |
| Положение о порядке установления и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования | | 01.01.2018 г.№18-од |
| Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |
| Положение о психолого-педагогическом консилиуме  Образовательной программы дошкольного образования  ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева | | 564+4 |
| Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования деятельности ОП ДО | | 01.09.2016 г. № 240/1-од |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в структурном подразделении имеются в наличии.

 1.3. *Структура образовательного учреждения и система его управления*

Управление образовательной программой   осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. На образовательной программе дошкольного образования реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ОПДО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

***Система управления ОП ДО***

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | Заместитель директора по ДО - осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.  Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.  Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ОП ДО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.  Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. |
| Организационная структура системы управления в педагогическом коллективе | Заместитель директора по ДО  Старший воспитатель  Педагоги  Медсестра  Завхоз  Обслуживающий персонал  Родители. Дети. |

Вывод: система управления ОП ДО ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

*1.4. Контингент воспитанников структурного подразделения*

|  |  |
| --- | --- |
| Состав воспитанников | В 2019-2020 году функционировало 8 групп, которые посещали 191 детей. |
| Наличие и комплектование групп | 3 группы общеразвивающей направленности:  1 младшая группа (2-3 лет) – 2;  2 младшая группа (3-4 года) - 1;  5 групп комбинированной направленности  средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) – 2;  старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) – 1;  подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) – 2 |

Вывод: все возрастные группы были укомплектованы полностью.

Среди воспитанников: мальчиков 53,4% и девочек 46,6%. Контингент воспитанников социально благополучный. Количество выпускников в 2020г. – 42 человек.

По результатам диагностики развития психических процессов и эмоционального-личностной сферы дети данной группы готовы к обучению в школе. Большинство из них имеют высокий уровень интеллектуального и речевого развития, адекватный уровень самооценки. Уровень развития внимания соответствует возрастной норме. Наряду с такой «психической» готовностью также наблюдается достаточный уровень сформированности учебно-познавательной мотивации разного типа, большинство дошкольников имеют положительное отношение к школе, познавательную потребность позиционную (связанную с внешней атрибутикой учения, «позицией ученика») и ориентацию на отметку. Вместе с тем у детей сохраняется ориентация на дошкольные виды деятельности.

*1.5. Режим работы ДОУ* - тринадцатичасовой с 7.00 до 20.00 с пятидневной рабочей неделею, 13-часовым пребыванием детей. На ОП ДО ежедневно функционирует дежурная группа.

*1.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)*

На ОП ДО практикуются различные формы работы с родителями: мастер-классы, интегрированные занятия, гостиная, «гость группы», совместная с детьми продуктивная деятельность, совместная работа с педагогами над развивающей средой, игры, конкурсы, прогулки и другие формы.

Во всех группах проводятся общие и групповые родительские собрания (разные формы организации: посиделки, круглые столы, видеофильмы, консультации специалистов и т.д.) в соответствии с годовым планом работы по тематике «Университета родителей».

Целью работы педагогического коллектива с родителями является организация взаимодействия с родителями и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства «Детский сад - Дом радости».

Основные задачи :

– установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

– объединить усилия для развития и воспитания детей;

– создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

– формировать педагогическую компетентность родителей;

– поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Была разработана модель взаимодействия педагога с родителями

***Поэтапная модель взаимодействия педагога и родителей***

|  |  |
| --- | --- |
| Педагоги | Родители |
| 1 тап - ознакомительный | |
| Сбор информации | Знакомство с детским садом (адаптация) |
| 2 этап - общепрофилактический | |
| Наглядная агитация | Встреча со специалистами, просмотр открытых занятий, мероприятий |
| 3 этап – индивидуальная работа | |
| Выбор содержания, форм работы с семьей | Получение индивидуальной помощи |
| 4 этап - интегративный | |
| Современные мероприятия: (выставки, круглые столы, семинары, тренинги, совместные социально значимые акции, конкурсы, оформление совместных с детьми выставок | Совместное обсуждение проблем, участие в совместных делах, праздники, круглые столы, деловые игры, дискуссионный клуб |

***Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций*** являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг. Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы, сети интернет. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Принципы взаимодействия ОП ДО с родителями:

*1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.*

*2. Индивидуальный подход.*

*3. Сотрудничество, а не наставничество.*

*4. Серьезная подготовка к проведению мероприятий с родителями.*

Для привлечения родителей в систему работы ОП ДО мы повышаем компетентность родителей в вопросах стандартизации образования и активно сотрудничаем с семьей по реализации ФГОС ДО, с использованием различных форм, таких как:

* Родительские собрания,
* Консультации,
* Индивидуальные и групповые беседы с родителями,
* Анкетирование
* Выставки совместного творчества,
* Информационно-просветительские: уголок для родителей, папки-передвижки с актуальной информацией, интернет группы, сайт детского сада.

***Новые формы взаимодействия с семьей***

Новые формы интерактивной работы с родителями

* Творческая мастерская «Очумелые ручки». Первая младшая группа. Воспитатель Абдуллоева О.С.
* Родительский коррекционно-развивающий клуб «ЛОГОНЯНЯ» в младшей группе детского развития. Учитель-логопед Маршанскя Н.А.
* Семейный клуб «Вместе веселее». Первая младшая группа. Воспитатель Зубанова Е.А.
* Семейный клуб «Логопузик». Первая младшая группа. Учитель-логопед Коваленко О.С.
* Детско-родительский клуб «Лошарики». Вторая младшая группа. Учитель-логопед КоваленкоО.С. Воспитатель Аксёнова Н.В.
* «Клуб любителей книги» Средняя группа Воспитатель Кузнецова О.А.
* Семейный клуб «Вместе веселее» Вторая младшая. Воспитатель Мезенцева Н.В.
* Детско-родительская гостиная «Рука в руке». Старшая группа Педагог-психолог Сидоренко В.С.
* Семейная гостиная «Краски на ладошках» Старшая группа Педагог-психолог Сидоренко В.С. Воспитатель Незванова В.А.
* Клуб «Любители книги» Вторая младшая группа Воспитатель Солдаткина Е.В.
* Интернет сообщества в социальных сетях: «Антошка», «Радуга», «Кроха», «Здоровячок», «Детский сад – Дом радости»
* Гость группы во второй половине дня. Блок взаимодействие с родителями
* семейные проекты;
* открытые занятия для просмотра родителями, а также совместные мероприятия со всеми участниками образовательного процесса.
* интервью с родителями и детьми на определенные темы;
* родительские гостиные;
* электронная почта, интернет-страница на сайте Чапаевского Губернского колледжа им. О. Колычева., вкладка ОП ДО, используется для работы с письменными сообщениями родителей, налаживания динамичной и действенной обратной связи в работе детского сада с семьей; она не заменяет общение, но служит хорошим поводом сделать его продуктивным, понятным и насыщенным.

Одной из форм вовлечения родителей в образовательный процесс является проектная деятельность. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволяет заинтересовывать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлекать их в жизнь ОП ДО. Результат данной - деятельности участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно – пространственной среды.

Также в 2019 – 2020 году велась активная совместная работа педагоги-родители-дошкольники волонтерское движение «Дети-детям», которая во – первых способствовала положительному и позитивному [социально-коммуникативному развитию](http://pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/) дошкольников, а во - вторых активному вовлечению родителей в жизнедеятельность ОП ДО.

Одной из форм повышения педагогической культуры родителей является ежегодная родительская конференция. Ценность этого вида работы в том, что в ней участвуют не только родители, но и общественность. На конференциях выступают педагоги, работники других образовательных учреждений учителя, педагоги-психологи, родители и т.д. К сожалению, данная форма работы с родителями запланированная в этом году была проведена в онлайн режиме в связи с корон вирусной 2019-nCoV (SARS-CoV-2) инфекцией, но даже проведения этого мероприятия в онлайн режиме позволило решить задачи

- вовлечение родителей в совместную деятельность «ребёнок - родитель - педагог»;

- пропаганда и развитие идей общественного участия на основании конкретного примера;

- повышение эффективности педагогического труда через обмен опытом с родителями (законными представителями);

- повышение педагогической и психологической культуры родителей;

- изучение и обобщение лучшего опыта взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) дошкольников.

Неотъемлемой частью работы с родителями по взаимодействию семьи и детского сада является индивидуальная работас каждым родителем. Преимущество такой формы состоит в том, что через изучение специфики семьи, беседы с родителями (с каждым в отдельности), наблюдение за общением родителей с детьми как в группе, так и дома, педагоги намечают конкретные пути совместного взаимодействия с ребенком.

Следующим важным звеном в индивидуальной работе является **посещение семьи**. Основная цель визита – познакомиться с ребенком и его близкими в привычной для него обстановке. В игре с ребенком, в разговоре с его близкими можно узнать много нужной информации о малыше, его пристрастиях и интересах и т.д. Посещение приносит пользу родителям: они получают представление о том, как воспитатель общается с ребенком и позволяет педагогу познакомиться с условиями, в которых живет ребенок, с общей атмосферой в доме. Педагоги посетили 5 семей воспитанников с целью выяснения условий развития, обучения и воспитания детей.

- Активное вовлечение родителей в *детскую* деятельность

- Свободные мобильные творческие союзы родителей

(Творческая группа родителей по подготовке детских праздников. Творческая группа родителей по изготовлению дидактических пособий. Творческая группа родителей по организации театральных постановок в рамках волонтерского движения. Объединение родителей в организации технологии «опробования» в течение года).

По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуются достижениями детей.

На Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» работает бесплатный консультационный пункт для родителей. Консультационный пункт для родителей создан в соответствии с законом РФ «Об образовании», реализует принципы государственной политики в области образования, обеспечивает помощь семьям воспитанников нашей дошкольной образовательной организации, а также семьям, имеющим детей в возрасте от 2 до 7 лет. Консультационную работу с семьями осуществляют опытные специалисты дошкольной организации: руководитель СП, методист, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра.

В течение года были проведены следующие мероприятия с родителями:

**Аудио и видео-консультации для родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Подведение итогов** | **Исполнители специалисты** |
| ***Консультации для родителей воспитанников первой младшей группы*** | | | | |
|  | Памятка для родителей при поступлении ребёнка в детский сад | Сентябрь | брошюра консультаций | Хохлова Н.В  Мезенцева Н.В |
|  | Секреты адаптации | Октябрь | Консультация | Зубанова Е.А. |
|  | Адаптация детей раннего возраста к детскому саду | Октябрь | брошюра консультаций | Хохлова Н.В Мезенцева Н.В |
|  | Здоровье в порядке – спасибо зарядке | Ноябрь | брошюра консультаций | Хохлова Н.В  Мезенцева Н.В |
|  | Развиваем пальчики | Декабрь | Консультация,  брошюра | Зубанова Е.А. |
|  | Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет. | Декабрь | брошюра консультаций | Хохлова Н.В  Мезенцева Н.В |
|  | Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание? | Январь | брошюра консультаций | Хохлова Н.В  Мезенцева Н.В |
|  | Полезные книги | Январь | Консультация | Зубанова Е.А. |
|  | Играйте вместе с детьми. | Февраль | брошюра консультаций | Хохлова Н.В  Мезенцева Н.В |
|  | Я сам! | Март | Консультация | Зубанова Е.А. |
|  | Создание домашнего игрового уголка для детей дошкольного возраста | Апрель | брошюра консультаций | Хохлова Н.В Мезенцева Н.В |
|  | Соблюдаем ПДД | Май | Консультация | Зубанова Е.А. |
|  | Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей. | Май | брошюра консультаций | Хохлова Н.В  Мезенцева Н.В |
|  | Зачем учить ребенка сочувствовать. | Июнь | брошюра консультаций | Хохлова Н.В  Мезенцева Н.В |
| ***Консультации для родителей воспитанников старшей группы*** | | | | |
|  | Консультация для родителей «Учите детей общаться» | Сентябрь | брошюра консультаций | Воспитатели старших групп |
|  | Консультация для родителей детского сада "Развивающая среда дома» | Октябрь | брошюра консультаций | Воспитатели старших групп |
|  | Консультация для родителей «Развитие математических способностей у дошкольников» | Ноябрь | брошюра консультаций | Воспитатели старших групп |
|  | Консультации для родителей «Воспитание ответственности у детей» | Декабрь | консультаций | Воспитатели старших групп |
|  | Консультации для родителей в старшей группе «Как победить застенчивость» | Январь | консультаций | Воспитатели старших групп |
|  | История праздника 23 февраля. | Февраль | консультация | Воспитатели старших групп |
|  | Консультации для родителей «Счастье - это когда тебя понимают» | Март | брошюра консультаций | Воспитатели старших групп |
|  | Консультации для родителей «Создание предметно развивающей среды в домашних условиях» | Апрель | брошюра консультаций | Воспитатели старших групп |
|  | Консультация для родителей «Детям о космосе» | Май | брошюра консультаций | Воспитатели старших групп |
| ***Консультации для родителей воспитанников с ОНР*** | | | | |
|  | Результаты логопедического обследования детей | Октябрь | Анализ работы за год | Учитель-логопед Коваленко О.С.  Музырёва О.В. |
|  | Развитие артикуляционной моторики у детей с ОНР | Ноябрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Коваленко О.С. |
|  | Развитие моторики у детей с ОНР | Декабрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Коваленко О.С. |
|  | Формирование лексико-грамматических представлений у детей с ОНР | Январь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Коваленко О.С. |
|  | Обогащение словарного запаса детей с ОНР | Февраль | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Коваленко О.С. |
|  | Развитие памяти и внимания у детей с ОНР | Март | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Коваленко О.С. |
|  | Сказка, как средство развития связной речи у детей с ОНР | Апрель | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Коваленко О.С. |
|  | Анализ работы логопеда за учебный год | Май | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Коваленко О.С. |
|  | Здоровье сберегающие технологии в системе коррекции речи детей с ОНР | Ноябрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Музырёва О.В. |
|  | Первые шаги к грамоте | Декабрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Музырёва О.В. |
|  | Развитие мелкой моторики при коррекции звукопроизношении | Январь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Музырёва О.В. |
|  | Игры с буквами | Февраль | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Музырёва О.В. |
|  | Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР | Март | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Музырёва О.В. |
|  | Поговори со мной. Какими упражнениями можно развивать речь? | Апрель | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Учитель-логопед Музырёва О.В. |
|  | Анализ работы логопеда за учебный год | Май | Анализ работы за год | Учитель-логопед Музырёва О.В. |
| ***Консультации для родителей воспитанников инструктора по физической культуре*** | | | | |
| 1. . | «Мы идем в спортивную школу» | Сентябрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
| 1. . | «О пользе двигательной деятельности детей на свежем воздухе» | Октябрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
|  | «*Организация спортивного уголка в квартире»* | Ноябрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
| 1. . | «Семь родительских заблуждений о холодной погоде» | Ноябрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
| 1. . | «Зимняя прогулка «Катаемся на санках»» | Декабрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
| 1. . | «Зимняя прогулка «Как выбрать лыжи и коньки»» | Январь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
| 1. . | «Зимняя прогулка «Как избежать травматизма» | Февраль | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
| 1. . | «Весна пришла, играть пора» | Март | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
| 1. . | «Как выбрать велосипед» | Апрель | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
| 1. . | «Как избежать травматизма» | Май | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
|  | «Давайте поиграем» | Июнь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
|  | «Переутомление чем оно опасно?» | Июль | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
|  | *«Спортивная форма необходима!»* | Август | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Инструктор по физической культуре |
| ***Консультации для родителей воспитанников педагога-психолога*** | | | | |
|  | Адаптация детей в дошкольном учреждении (гр.№ 11,4) | Сентябрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Педагог-психолог |
|  | Создай положительный образ ребёнка | Октябрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Педагог-психолог |
|  | Игрушки для детей 2-3 лет (гр.№11,4) | Ноябрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Педагог-психолог |
|  | Тренинг с родителями «Тепло семьи» | Декабрь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Педагог-психолог |
|  | Характер ребёнка зависит от вас | Январь | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Педагог-психолог |
|  | Наказание и поощрение | Февраль | Электронный банк данных консультаций в методическом кабинете | Педагог-психолог |
| ***Консультации для родителей воспитанников музыкального руководителя*** | | | | |
|  | Учим ребенка слушать музыку | Октябрь | Брошюра консультаций | Музыкальный руководитель |
|  | Приобщайте детей к музыке  Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности у детей | Ноябрь | Брошюра консультаций | Музыкальный руководитель |
|  | Музыкальные игры в семье | Январь | Брошюра консультаций | Музыкальный руководитель |
|  | Музыкальные занятия в домашних условиях | Февраль | Брошюра консультаций | Музыкальный руководитель |
|  | Влияние музыки на психику ребенка  Музыка лечит | Март | Брошюра консультаций | Музыкальный руководитель |
|  | Пойте детям перед сном | Апрель | Брошюра консультаций | Музыкальный руководитель |
|  | Советы музыкального руководителя для родителей «Создание музыкальной среды дома» | Май | Брошюра консультаций | Музыкальный руководитель |
|  | Организация музыкально-эстетического воспитания в современных условиях | Октябрь | Брошюра консультаций | Музыкальный руководитель |
|  | Развитие ритмической способности у детей | Апрель | Брошюра консультаций | Музыкальный руководитель |
| ***Консультации для родителей воспитанников воспитателя по изобразительной деятельности*** | | | | |
|  | Роль декоративного рисования в подготовке руки ребенка к письму (старшая группа.) | Сентябрь | Видеоролик мастер-класса | Воспитатель по изобразительной деятельности |
|  | Роль декоративного рисования в подготовке руки ребенка к письму (подготовительная к школе группа) | Октябрь | Мастер-класс | Воспитатель по изобразительной деятельности |
|  | Нетрадиционная техника рисования для малышей | Ноябрь | Мастер-класс | Воспитатель по изобразительной деятельности |
|  | Нетрадиционная техника рисования (для детей старшего возраста) | Декабрь | Мастер-класс | Воспитатель по изобразительной деятельности |
|  | Волшебные ножницы (старшая группа) | Январь | Мастер-класс | Воспитатель по изобразительной деятельности |
|  | Работа с ножницами-дело увлекательное (средняя группа) | Февраль | Мастер-класс | Воспитатель по изобразительной деятельности |
|  | Чудесные поделки из бросового материала (младшая группа) | Март | Мастер-класс | Воспитатель по изобразительной деятельности |
|  | Подружимся с мелками, красками, карандашами (средняя группа) | Апрель | Мастер-класс | Воспитатель по изобразительной деятельности |
|  | Развиваем ручную умелость (старшая группа) | Май | Мастер-класс | Воспитатель по изобразительной деятельности |
|  | Роль декоративного рисования в подготовке руки ребенка к письму (старшая группа) | Сентябрь | Мастер-класс | Воспитатель по изобразительной деятельности |

**Открытые мероприятия согласно целям и задачам ОП ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Подведение итогов** | **Исполнители** |
|  | Открытые мероприятия по теме методической недели«Дорожная азбука» (безопасность, ГИБДД) | Сентябрь, май | Педагогическое совещание | Педагоги ОП ДО |
|  | Открытые мероприятия по теме методической недели «Индивидуальная работа с детьми» | Октябрь | Педагогическое совещание | Педагоги ОП ДО |
|  | Открытые мероприятия по теме методической недели «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» | Декабрь | Педагогическое совещание | Педагоги ОП ДО |
|  | Открытые мероприятия по теме методической недели «Здоровье ребёнка – единая зона ответственности детского сада и семьи» | Февраль | Педагогическое совещание | Педагоги ОП ДО |
|  | Открытые мероприятия по теме методической недели«Неделя детской и юношеской книги» | Март | Педагогическое совещание | Педагоги ОП ДО |
|  | Открытые мероприятия по теме методической недели«Всероссийская экологическая неделя открытых мероприятий для родителей» | Апрель | Педагогическое совещание | Педагоги ОП ДО |
|  | Открытые мероприятия по теме методической недели«Дорожная азбука» (безопасность, ГИБДД) | Май | Педагогическое совещание | Педагоги ОП ДО |
|  | Открытые мероприятия приуроченные ко Всемирному дню волонтеров «Волонтерами не рождаются – волонтерами становятся» | 4 декабря | Конспекты в МК | Педагоги ОП ДО |
|  | Открытые мероприятия приуроченные ко Дню пожарной охраны | 29/,30 апреля | Конспекты в МК | Педагоги ОП ДО |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Подведение итогов** | **Исполнители/специалисты** |
|  | Анкетирование родителей с целью корректировки целей ОП ДО на 2019-2020 г | В течение  Реализации  Программы | Аналитические материалы | Методист |
|  | Планирование дней открытых дверей на ОПДО | До 10 сентября | План работы | Методист |
|  | Общее родительское собрание | 2 неделя сентября |  | Руководитель |
|  | **Тема родительского собрания.** | **Срок проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
|  | «Организационные задачи воспитания и обучения детей в первой младшей группе» | Август/сентябрь | Семинар-практикум «Учимся умываться» | Воспитатели первых младших групп |
|  | Итоги адаптации (Социально-коммуникативное развитие) | Октябрь/ноябрь | Практикоориентированная консультация специалистов «Что надо делать, чтобы ребёнок с удовольствием шёл в детский сад? Что не надо делать, чтобы ребёнок с удовольствием шел в детский сад?» | педагог-психолог, методист, музыкальный руководитель, воспитатель |
|  | «Самообслуживание-важный фактор становления самостоятельной трудолюбивой личности» (Познавательное развитие) | Декабрь | Семинар-практикум «Учимся одеваться» | Воспитатели первых младших групп |
|  | «Развитие речи детей 2-3 лет жизни» (Речевое развитие) | Май | Семейный клуб «логопузик» (гр.№11), «логоняня» (гр.№4) | Воспитатели первых младших групп |
|  | «Знакомство с программой «Детский сад – Дом радости» Возрастные особенности ребёнка 3-4 лет | Сентябрь | Семинар-практикум «Вечер вопросов и ответов» | Воспитатели вторых младших групп |
|  | «Игра – ведущий вид деятельности дошкольников» | Ноябрь | Знакомство с игровой зоной группы. Тренинг-практикум «Играем вместе в сюжетно-ролевые игры» | Воспитатели вторых младших групп |
|  | «Первые педагоги ребёнка – его родители» (Познавательное развитие) | Февраль | Семинар-практикум «Сошьём кукле платье» | Воспитатели вторых младших групп |
|  | «Конструирование как деятельность, форма и средство интеллектуально-личностного развития ребёнка» (Познавательное развитие) | Май | Презентация собственных проектов. Конструирование «От задумки до результата» | Воспитатели вторых младших групп |
|  | «Воспитание ребенка в средней группе по программе «Детский сад – Дом радости» Возрастные особенности ребёнка 4-5 лет. | Сентябрь | Семинар-практикум «Читаем программу "Детский сад - Дом радости" вместе | Воспитатели средних групп |
|  | «Я – сам! показатели самообслуживания во время еды» (Познавательное развитие) | Декабрь | Семинар-практикум «Семейные посиделки за ужином» (по сценарию дежурства по столовой) | Воспитатели средних групп |
|  | «Растите, малыши, здоровыми!»  (Физическое развитие) | Март | Мастер-класс медсестры для родителей «Секреты красоты и чистоты» | Воспитатели средних групп, инструктор по физической культуре |
|  | «Семья ребёнка – его крепость» (Социально-коммуникативное развитие) | Май | Игра с родителями и детьми «Моя семья – моё богатство» (с приглашением педагога-психолога) | Воспитатели средних групп |
|  | «Знакомство с задачами обучения и воспитания в старшей группе по программе «Детский сад – Дом радости» Возрастные особенности ребёнка 5-6 лет | Сентябрь | Старшая группа Семинар-практикум «Читаем программу "Детский сад - Дом радости" вместе | Воспитатели старших групп |
|  | «И каждый знает, о чём рассказать» (Речевое развитие) | Декабрь | Защита проекта «Мой мир» | Воспитатель старшей группы |
|  | «Трудовое воспитание – основа нравственного воспитания» (Познавательное развитие) | Март | Семинар-практикум «Бригадный труд» или «Помоем стульчики!» | Воспитатель старшей группы |
|  | «Воспитание любознательности средствами природы» (Познавательное развитие) | Май | Общая работа на участке группы (по высаживанию цветов в клумбы, оформление песочницы, оформление стены, ремонт установленного оборудования, здоровьесберегающей дорожки) | Воспитатели подготовительных к школе групп |
|  | «Знакомство с задачами обучения и воспитания в подготовительной к школе группе по программе «Детский сад – Дом радости» Возрастные особенности ребёнка 6-7 лет. | Сентябрь | Семинар-практикум «Читаем программу "Детский сад - Дом радости" вместе | Воспитатели подготовительных к школе групп |
|  | Каждый может быть снежинкой! Каждый может быть и Дедом Морозом! (Художественно-эстетическое развитие) | Декабрь | Практикоориентированная консультация «Как оригинально организовать и провезти встречу Нового года | Воспитатели подготовительной к школе группы |
|  | «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» (Социально-коммуникативное развитие) | Март | Конференция | Воспитатели подготовительной к школе группы |
|  | ***Лекции специалистов.* «**Конструирование – основа интеллектуального развития ребёнка» | Сентябрь | Самоанализ специалиста | Методист |
|  | **Лекции специалистов.** «Семья – здоровый образ жизни» | Ноябрь | Самоанализ специалиста | Медицинская сестра |
|  | **Лекции специалистов.** «Они такие же, как мы» | Октябрь | Самоанализ специалиста | Педагог-психолог |
|  | **Лекции специалистов.** «Логопед в детском саду и дома» | Сентябрь | Самоанализ специалиста | Учитель-логопед |
|  | **Лекции специалистов.** «Развитие речи 4-5 лет» | Сентябрь | Самоанализ специалиста | Учитель-логопед |
|  | **Лекции специалистов.** «Роль декоративного рисования в подготовительной группе» | Октябрь | Самоанализ специалиста | Воспитатель по изобразительной деятельности |
|  | Мастер-класс для родителей детей младшей группы «Полюбуйтесь на нас!» | 2-я неделя апреля | Самоанализ специалиста | Инструктор по физической культуре |
|  | **Лекции специалистов.** «Роль музыки в жизни дошкольника» | Октябрь | Самоанализ специалиста | Музыкальный руководитель |
|  | Вечер встречи с родителями | один раз в месяц | Творческая деятельность детей вместе с родителями | музыкальный руководитель |
|  | Семейная гостиная «Краски на ладошках» | один раз в месяц | Арт-терапия Развлечения психологическая коррекция эмоций на основе рисования | Педагог-психолог Сидоренко В.С. Воспитатель Незванова В.А., подготовительная к школе группа |
|  | Семейный клуб «Логопузик». | один раз в месяц | Лого- ритмические гимнастики для детей с ОВЗ | Учитель-логопед Коваленко О.С., первая младшая группа. |
|  | Детско-родительская гостиная «Рука в руке». | один раз в месяц | Психологические тренинги | Педагог-психолог Сидоренко В.С.  подготовительная к школе группа |
|  | «Клуб любителей книги» | один раз в месяц | Восприятие художественных текстов | Воспитатель Кузнецова О.А. старшая группа |
|  | Детско-родительский клуб «Лошарики». | один раз в месяц | Мастер-классы для родителей «Рисуем всей семьёй»  Наблюдение, обучение, просвещение | Воспитатель Аксёнова Н.В. |
|  | Семейный клуб «Вместе веселее» | один раз в месяц | свободная деятельность детей вместе с родителями | Воспитатель Мезенцева Н.В., средняя группа |
|  | Школа молодого родителя «Радуга в твоих руках» | один раз в месяц | Интернет-сообщество родителей по обмену мнениями, просвещение, консультации | Зубанова Е.А., воспитатель первой младшей группы №11 |
|  | Интернет-сообщество «Антошка»  Интернет сообщества в социальных сетях: «Антошка», «Радуга», «Кроха», «Здоровячок», «Детский сад – Дом радости» | один раз в месяц | Обмен мнениями, обсуждение сценариев, форум, просмотр видеороликов, консультации, объявления | Мальгавко М.В., воспитатель группы №12; Зубанова Е.А., воспитатель первой младшей группы №11; Хохлова Н.В., воспитатель первой младшей группы №4; Фофонова И.В., инструктор по физической культуре;  Синицына Н.А. Старший воспитатель |
|  | Творческая мастерская «Очумелые ручки» | один раз в месяц | совместная с детьми и родителями продуктивная деятельность | Воспитатель Абдуллоева О.С. Первая младшая группа. |
|  | Клуб «Любители книги» | один раз в месяц | Восприятие художественных текстов | Воспитатель Солдаткина Е.В. Средняя группа |

**Вывод:** система работы с родителями на ОП ДО осуществляется достаточно эффективно. На 2019-2020 учебный год разнообразить интерактивные формы взаимодействия с родителями (конференции, устные журналы, аукцион секретов воспитания).

**2. Особенности образовательного процесса**

На ОП ДО воспитательно-образовательный процесс реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На ОП ДО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Реализация программы основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ОП ДО: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия;   индивидуальная   и   подгрупповая   работа;    самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в структурном подразделении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа включает в себя обязательную (инвариантную) часть, разработанную с учётом работы учреждения по программе «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой (80%), и вариативную часть по реализации программы Коломийченко Л.В. «Дорогою добра»: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015. (20%).

**Наименование реализуемой программы/используемый УМК для реализации образовательных областей программы**

***Авторские программы дополнительного дошкольного образования,  
разработанные педагогами ОП ДО 2018-2019-ом году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной программы | Автор программы, должность, место работы | Рецензент/эксперт программы, должность, место работы |
| Туристическо-спортивная направленность | | |
| Дополнительная образовательная программа направленности "Юные туристята" | Фофонова Инна Валерьевна, инструктор по физической культуре, ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева | Чернова Ольга Николаевна, методист, ГБОУ ДПО ЦПК "Ресурсный центр" г.о.Чапаевск |

В период с 01.10.2018- 30.05.2019 года, на ОПДО проводился кружок с детьми подготовительной к школе группы «Юные туристята». Кружок проходил каждую четвертую неделю месяца о второй половине дня. Цель данного кружка: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей 6-7 лет через внедрение элементарных форм детского туризма. Комплексность педагогического воздействия направлена психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития детей старшего дошкольного возраста.Проблема физического развития и сохранения детей как никогда актуальна.

**Задачи:**

1. приобщать к элементарному туризму
2. формировать устойчивую привычку здорового образа жизни
3. воспитывать и развивать двигательные способности
4. содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности
5. содействовать достижению высокой устойчивости организма к социально-экологическим условиям, повышению адаптивных свойств организма

Наряду с теоретическими знаниями, дети получали и практические знания организации похода. Активно к работе кружка привлекались и родители. Итогом стало совместное развлечение «А мы идем в поход».

Парциальные программы:

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
* Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
* «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е. В. Колесникова
* «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова

 Современные образовательные педагогические технологии:

 - здоровьесберегающие технологии;

- метод проектов;

- проблемный метод обучения;

- игровые технологии;

- интерактивные технологии;

- информационно-коммуникационные технологии.

***Наличие дополнительных образовательных услуг в 2019 г***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность услуг | Воспитанники, получающие данную дополнительную образовательную услугу | | Основа получения | |
| Численность | Доля от общего числа ( %) | Платная | Бесплатная |
| Социально-педагогическая направленность | 47 | 25% |  | Бесплатная |
| Туристическо-спортивная направленность | 30 | 16% |  | Бесплатная |
| Познавательно-интеллектуальная направленность | 30 | 16% |  | Бесплатная |
| **Итого** | 107 |  |  |  |

Вывод.На Образовательной программе дошкольного образования процент охвата дополнительными образовательными услугами по сравнению с предыдущими годами падает

***Наличие пилотных площадок в 2017-2018 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование образовательной организации: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева»  ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева  Образовательная программа дошкольного образования |
| 2. | Руководитель пилотной площадки | Галкина Наталия Валериевна, заместитель директора по дошкольному образованию |
| 3. | Научный руководитель пилотной площадки | Наталья Михайловна Крылова, кандидат педагогических наук, президент АНО «Дом радости», доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета |
| 4. | Приоритетное направление развития и образования детей: | «социально-коммуникативное»:  - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;  - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации |
| 5. | Тема проекта: | Создание единой пространственно-образовательной среды  «Семья – детский сад - взрослые» в соответствии с ФГОСами и программой "Детский сад - Дом радости" Н.М.Крыловой  в 2018-2019 году  Создание волонтерского движения на ОП ДО как социального института  Цель проекта - создать в детском саду волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях |
| 6. | Основные результаты реализации проекта: | 1. Формирование коммуникативных способностей дошкольников, навыков сотрудничества.  2. Воспитание нравственных качеств (доброта, отзывчивость, взаимопомощь), самостоятельность, инициативность, ответственность.  3. Создание возможности родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе;  4.  Овладение практическими навыками волонтерского движения всеми участниками образовательного процесса |
| 6.1. разработка апробация новых моделей управления дошкольным образованием | Приказ о работе пилотной площадки на ОП ДО    План работы ОП ДО в 2018-2019 году по теме пилотной площадки  НЕТТО-актив как соуправляющий орган, координирующий работу пилотной площадки |
| 6.2. разработка апробация моделей сетевого взаимодействия | - Заключение договора сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок (СП ГБОУ НШ с.Красноармейское д/с «Огонек» и ГБОУ СОЧГ им О. Колычева ОП ДО г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о Чапаевск СП реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, СП ГБОУ СОШ №1 имени Героя Советского союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск д/с №27 «Светлячок»). (январь, 2019 г.)  - «Круглый стол» по сетевому взаимодействию окружных пилотных площадок на базе СП ГБОУ НШ с.Красноармейское д/с «Огонек» (февраль 2019 г.)  - Участие в окружном конкурсе педагогического мастерства и детского творчества «Добрая дорога» (ноябрь, 2018 г. на базе ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск СП Д/С№27 «Светлячок»)  - Участие в окружном конкурсе работников дошкольного образования «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников**» (**март, 2019 на базе ГБОУ СОШ «Центр образования» г. Чапаевска Самарской области СП реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования)  - Участие в окружном конкурсе педагогического мастерства и детского творчества «Театральный коллаж» (март, 2019 на базе СП ГБОУ НШ с. Красноармейское д/с «Огонек»)  - Создание сайта сетевого взаимодействия окружных пилотных площадок «Счастливая планета детства!» (май,2019 г.) <https://lenaperova71.wixsite.com/mysite>  - Участие в «Дне открытых дверей» (СП ГБОУ СОШ №1 имени Героя Советского союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск Самарской области детский сад №27 «Светлячок») - (апрель – май 2019 г.)  - Организация и проведение окружной практико-ориентированной конференции в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО ««Здоровье ребенка – единая зона ответственности родителей и детского сада» ( СП ГБОУ НШ с.Красноармейское д/с «Огонек», ГБОУ СОЧГ им О. Колычева ОП ДО г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о Чапаевск СП реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, СП ГБОУ СОШ №1 имени Героя Советского союза Зои Космодемьянской г.о. Чапаевск д/с №27 «Светлячок») в форме мастер-классов (май, 2019)  - Создание единого продукта - публикация сборника материалов окружной практико-ориентированной конференции в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО «Здоровье ребенка – единая зона ответственности родителей и детского сада»  Встреча НЕТТО-актива как соуправляющего органа, координирующего работу пилотной площадки, с автором современных методик по семейному воспитанию Метеновой Надеждой Михайловной «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (5 человек)  15.04.2019.-19.04.2019. КПК «Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями для решения вопросов воспитания и обучения детей». ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (18 человек) |
| 6.3. разработка и апробация систем оценки качества образования | Мониторинг % охвата взрослых, детей и родителей в волонтёрское движение на ОП ДО в приложении Microsoft Excel.  Листы оценки эффективности качества работы педагогов |
| 6.4. разработка нового содержания дошкольного образования | Разработка и реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей на ОП ДО «Университет родителей» |
| 6.5. разработка апробация новых форм, методов технологий | Новые формы интерактивной работы с родителями  -Работа клубов, гостиных  - Активное вовлечение родителей в *детскую* деятельность  - Свободные мобильные творческие союзы родителей  (Творческая группа родителей по подготовке детских праздников. Творческая группа родителей по изготовлению дидактических пособий. Творческая группа родителей по организации театральных постановок в рамках волонтерского движения. Объединение родителей в организации технологии «опробования» в течение года) |
| 7. | Разработанные методические продукты | Силами родителей разработаны и сделаны  *совместно с воспитателем Абдуллоевой О.С.*  - Лэпбук «Азбука дорожного движения», д/и «Кубик эмоций», карточки «Где чей домик?», д/и «Найди пару», карточки «Трудовые действия», д/и «Признаки зимы», коробочка примирений,  - фильм презентация мастер-класс для родителей «Учимся мыть руки»,  -памятка для родителей «Читаем вместе с малышом»,  *совместно с воспитателем Незвановой В.А.*  - Памятка для родителей «Как научить ребенка выразительному чтению»  - Памятка для родителей «Как организовать досуг с детьми в праздники»  *совместно с воспитателем Хохловой Н.В.*  -Дидактическое пособие по познавательному развитию ребёнка «Чудесный фартук»  *совместно с воспитателем Зубановой Е.А.*  -Дидактические игры и пособия по социально- коммуникативному развитию детей («Солнышко», «Кубик эмоций», «Настроение» и др) - 3 место в окружном конкурсе  Дидактические пособия «Божьи коровки», «Подбери по цвету», «Найди домик мишке»  - Макет дороги, «Правила пешеходов», деревянное панно «Карандаши»  -Сценарий совместного мероприятия родителей с детьми «Друзья- снеговики». Мастер-класс видеотрансляция опыта работы на ЕМД 26.02.2019г.  *совместно с учителем-логопедом Коваленко О.С.*  -Рекомендации для родителей по организации семейного досуга (чтение книг) (в рамках проекта «Здравствуй, книга, это Я» проект в старших группах №1 и №9)  *совместно с воспитателем Кузнецовой О.С.*  -Конспект НОД. Мастер-класс воспитанников средней группы хозяйственно-бытового труда «Мытьё стульчиков» для воспитанников второй младшей группы  *совместно с воспитателем Маршанской Н.А.*  -Папка-передвижка для родителей «Обогащение словарного запаса детей третьего года жизни»  -Комплекс речевых игр для выполнения дома с детьми  *совместно с инструктором по физической культуре Фофоновой И.В.*  -Картотека общеразвивающих упражнений в стихотворной форме известных поэтов  -Картотека упражнений в стихотворной форме для осуществления самомассажа палочками  -Картотека считалочек по сезонам  *совместно с воспитателем Мальгавко М.В.*  - ЛЭПБУК по ПДД  - Книжный уголок  - изготовление костюмов и атрибутов к праздникам и сюжетно – ролевым играм.  *совместно с педагогом-психологом Сидоренко В.С.*  -Рекомендации для родителей по организации семейного досуга (чтение книг) (в рамках проекта «Здравствуй, книга, это Я» проект в старших группах №1 и №9)  *совместно с воспитателем Солдаткиной Е.В.*  -Уголок «Уединения»  -Уголок ПДД  -Книжный уголок  -Уголок ИЗО  -Уголок экспериментирования  -Д /Игра «Ком и мыши»  - Создание единого продукта - публикация сборника материалов окружной практико-ориентированной конференции в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО «Здоровье ребенка – единая зона ответственности родителей и детского сада» |
| 8. | Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях: | УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ  4 сентября 2018 г 4 День рождения детского писателя Алексея Константиновича Толстого В группах старшего дошкольного возраста родители читали детям баллады ["Змей Тугарин"](http://literatura5.narod.ru/tolstoy_tugarin.html), "Песня о Геральде и Ярославне", "Роман Галицкий", "Илья Муромец", "Садко" и др.  8 сентября 2018 г. Международный день грамотности Акция «Глобальный диктант» /Принимали участие желающие педагоги и родители  **10 сентября Выставка детской поделки из природного материала, выполненной совместно с родителями «**Добрая осень» Лучшие работы отправлены в Дом ветеранов  28 сентября Акция день дошкольного работника (поздравление коллег и детей других детских садов)  1 октября – день рождения почтовой открытки. Пишется и отсылается по почте открытка-отзыв, открытка-благодарность воспитанниками старшего дошкольного возраста при участии их родителей Н.М.Крыловой – автору программы "Детский сад - Дом радости  15 октября Всемирный день мытья рук. Мастер-классы для родителей и педагогов - Педагоги учат родителей системе мытья рук по программе "Детский сад - Дом радости"  15 октября Мастер-класс воспитанников средней группы для воспитанников второй младшей группы «Как надо мыть стульчики»  20 октября Международный день повара Детско-родительский коллектив подготовительной к школе группы «Антошка» приготовилиподарок повару «Испекли мы калачи» (НОД)  9 ноября 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя-реалиста, поэта, публициста, драматурга, переводчика. Акция «Педагоги читают Тургенева» «Видео –запись» опубликована в интернет-контактных группах родителей и на сайте колледжа  12 ноября День синички Акция на ОП ДО «Кормушки для пичужки» Кормушки вывешивались родителями и детьми в вечернее время на прогулке за территорией детского сада  15 ноября Семинар-практикум для педагогов и родителей других детских садов. Хозяйственно-бытовой труд по программе "Детский сад - Дом радости"  26 ноября 24-30 Всероссийская неделя «Театр и дети» (Учреждена Министерством культуры РСФСР, Министерством просвещения РСФСР, ЦК ВЛКСМ, СП РСФСР, ВТО в 1974 г.) Родители показывали кукольный спектакль детям своих групп (младший возраст) Театральная постановка силами детей подготовительной к школе группы «Антошка» для детей младшего возраста. Родители привлечены в подготовке декораций и костюмов  23 ноября 110 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), советского русского детского писателя-прозаика, драматурга, киносценариста. Родители читали произведения Носова детям во время НОД и в блоке взаимодействия с родителями вечером  30 ноября Всемирный день домашних животных Мероприятие «Расскажи мне о своём любимце» Дети старших групп смастерили игрушку для своих любимцев совместно с родителями  28 ноября Для детей-инвалидов «Надежды» выставка осеннего букета.  1 декабря 105 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), русского советского писателя. 3 декабря Родители читали детям в группах рассказы Драгунского  14-26 января Для детей ГКУ СО «Чапаевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» организована выставка новогодней игрушки  1 февраля 2019 года Акция «Покормите птиц зимой! (за территорией детского сада и во дворах проживания)  8 февраля 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907), русского ученого-энциклопедиста Дети подготовительной к школе группы «Антошка» в игровой форме рассказывали детям среднего дошкольного возраста об учёном и показывали простые химические опыты  13 февраля250 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844), русского баснописца Родители читали в группах детям басни Крылова  14 февраля - Международный день дарения книг (с 2012 г.) Акция «Подари дружочку книгу» Дети и взрослые (сотрудники, родители, педагоги) дарили друг другу книги.  21 марта Кукольный театр силами родителей для детей младших групп  25 марта Выставкадетских работ «Весенние радости», выполненныхв различной технике совместно с родителями и другими взрослыми**.** Лучшие работы направлены в пансионат временного проживания для пожилых людей. Демонстрация спектакля.  27 – Всемирный, Международный день театра (с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО)**.** Для жителей дома Ветеранов спектакль-игра «Театр» силами детей старшей группы и их родителей.  5 апреля Акция Вестники Дружбы «Живите и свистите» кормушки для птиц и скворечники для птиц во дворах местожительства.  7 АПРЕЛЯ: ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ (ДДД)  – GOOD DEEDS DAY (GDD) И ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. Акция Сюрпризный момент радости для ребёнка, который болеет и не присутствует в группе  7 мая IX Международная акция «Читаем детям о войне», приуроченная ко Дню Победы. Участие в дне открытых дверей детского сада «Светлячок». Чтение вслух родителями рассказов о войне Михаила Зощенко «Рассказы о войне»  15 мая в Международный день семьи Окружная конференция родителей  17 мая Акция. Цветок памяти. (родители высаживают на территории детского сада цветы в память о тех, кто не вернулся с войны)  27 мая - Общероссийский день библиотек (с 1995 г.) Акция «Пополним библиотеку для детей, ожидающих приезда поезда на вокзале» |
| 8.1. окружных | -23.11.2018 Окружной конкурс «Добрая дорога». Номинация «Азбука безопасности» «Детский сад № 27 «Светлячок» ГБОУ СОШ № 1 г.о. Чапаевск. Лэпбук «Азбука дорожного движения» Абдуллоева О.С. (социально-коммуникативное направление, в рамках сетевого взаимодействия)  - 15.11.2018 Окружной семинар – практикум «Труд как средство развития и саморазвития индивидуальности дошкольника» ОПДО ЧГК им.О.Колычева г.о. Чапаевск. Методические рекомендации для родителей по формированию культурно-гигиенических навыков воспитанников первой младшей группы. Зубанова Е.А., Абдуллоева О.С.  15.05.2019г Практико-ориентированная конференция «Здоровье ребёнка-единая зона ответственности родителей и детского сада» Мстер-класс родителя «Секреты здорового сна». Хохлова Н.В.  -30.11.18 Окружное творческое методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста» ГБОУ СОШ №1 СП д/с №27 г,о. Чапаевск. «Презентация дидактических пособий по познавательному развитию, сделанных в совместной деятельности с родителями воспитанников первой младшей группы «Радуга». Зубанова Е.А., Абдуллоева О.С.  - 26.02.2019 Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Самое лучшее – детям!» Структурное подразделение – детский сад № 28 «Ёлочка» ГБОУ СОШ № 22 г.о. Чапаевск. Публичная презентация «Вовлечение родителей в создание ППРС группы через семейный клуб – творческая мастерская «Очумелые ручки». Абдуллоева О.С.  - 13.02.2019 Окружной конкурс работников дошкольного образования «Серпантин педагогический идей». СП «Детский сад № 8 «Тополёк» ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. «Дидактические игры и пособия для развития социально – коммуникативных способностей». Зубанова Е.А., Абдуллоева О.С.  -28.02.2019 Окружное творческое методическое объединение Юго – Западного образовательного округа Самарской области «Инновационный подход к экологическому образованию для устойчивого развития дошкольника». Структурное подразделение «Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск. Номинация «Эко – объектив». Фильм – проект в рамках волонтёрского движения «Позаботимся о кошке». Зубанова Е. А., Абдуллоева О.С.  -19.03.19 Окружной конкурс детских творческих работ и методических разработок педагогов «Театральный коллаж». Структурное подразделение ГБОУ НШ с. Красноармейское муниципального района Красноармейский Самарской области детский сад «Огонек». Номинация «Театральная афиша». Воспитанница Лазарева Ирина, куратор Абдуллоева О.С. (социально-коммуникативное направление, в рамках сетевого взаимодействия)  -15.05.19 Окружная конференция родителей и  работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Практико – ориентированная конференция «Здоровье ребёнка – единая зона ответственности родителей и детского сада». Мастер – класс родителя для родителей по нетрадиционным техникам рисования «Малыши художники». Родительница воспитанника Пименова Е.В., куратор Абдуллоева О.С.  -15.11.18 Окружной семинар- практикум «Труд как средство развития и саморазвития индивидуальности дошкольника». Мастер- класс родителя для родителей «Учимся мыть руки» Зубанова Е.А.  -26.02.2019 Окружной методический день «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ на разных уровнях образования». Тема «Друзья- снеговики». Работа клуба родителей первой младшей группы «Логопузик». Мастер- класс, видеотрансляция опыта работы Зубанова Е.А.  -Февраль2019г. Окружной фестиваль «Самое лучшее детям!». Мастер- класс «Вовлечение родителей в речевое развитие детей раннего возраста» Зубанова Е.А.  -15 мая 2019 г. Окружная конференция родителей в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО» Мастер-класс родителей для родителей «Как накормить малоежку» Маршанская Н.А.  -15 мая 2019 г. Окружная конференцияродителей и работников образовательных организации, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС «Здоровье ребёнка – единая зона ответственности родителей и детского сада». Мастер-класс родителей «Досуг на кухне» Коваленко О.С.  **-**12 сентября 2018 г. Семинар-совещание работников системы дошкольного образования Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области. Мастер-класс «Социализация детей 2-3 лет посредством использования инновационных форм взаимодействия педагогов с родителями: семейный клуб «Логопузик» Коваленко О.С.  -26 февраля 2019 г. Окружной методический день «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ на разных уровнях образования». Открытый показ коррекционно-развивающего занятия с детьми ОВЗ совместно с их родителями «Путешествие по Снежному королевству» Коваленко О.С.  -9 апреля 2019 г. Окружной научно-практический семинар совместно с кафедрой дошкольного образования СГСПУ «Особенности реализации ФГОС ДО на современном этапе развития дошкольного образования». Мастер-класс «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ и их родителями на современном этапе развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (Безенчук)  - 15 мая 2019 г. Окружная конференцияродителей и работников образовательных организации, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС «Здоровье ребёнка – единая зона ответственности родителей и детского сада». Мастер-класс родителей «Чистота всего полезней – сохранит от всех болезней». Кузнецова О.А.  -15 ноября 2018 г. Окружной семинар-практикум по организации трудовой деятельности «Труд как средство развития и саморазвития индивидуальности дошкольника»  Открытый показ хозяйственно-бытового труда «Мытьё игрушек» Кузнецова О.А.  - февраль 2019г. Участие «Серпантин педагогических идей» в номинации «Мини- этюды (видеоматериал)»  - 2019г. III место в окружном конкурсе педагогического мастерства «Театральный коллаж» в номинации «Видеоматериал детских постановок» Мальгавко М.В.  -15 ноября 2018г. Окружной семинар – практикум «Труд как средство развития индивидуальности дошкольника» провела мастер – класс для родителей «Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста» в СП ГБОУ СОШ №4 г.о ЧАПАЕВСК – дс № 1 Мезенцева Н.В.  -20 ноября 2018г. Окружное ОТМО на тему «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». Тема выступления «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста через нетрадиционные формы рисования». В ГБОУ ООШ №12 г.о Чапаевск СП- д/с №5 «Зернышко» Мезенцева Н.В.  -30 ноября 2018г. Окружное ТМО на тему «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста» Представила свой совместный опыт работы с родителями «Дидактическая игра по познавательному развитию детей раннего возраста «Волшебный фартук» В ГБОУ СОШ №1 г.о.Чапаевск СП д/с №27 «Катюша» Мезенцева Н.В.  -26 февраля 2019г. Окружное ТМО на тему «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ на разных уровнях образования» Форма проведения: Раздаточный материал для родителей детей с ОВЗ. Мезенцева Н.В.  - 15 мая 2019 г. Окружная конференцияродителей и работников образовательных организации, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок по внедрению ФГОС «Здоровье ребёнка – единая зона ответственности родителей и детского сада» Мастер-классы родителей. Сидоренко В.С.  -12 сентября 2018 г.Семинар-совещание работников системы дошкольного образования Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области. Мастер-класс «Социализация детей 2-3 лет посредством использования инновационных форм взаимодействия педагогов с родителями: семейный клуб «Логопузик» Сидоренко В.С.  -26 февраля 2019 г. Окружной методический день «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ на разных уровнях образования». Открытый показ коррекционно-развивающего занятия с детьми ОВЗ и их родителями «Путешествие по Снежному королевству» Сидоренко В.С.  **-** 9 апреля 2019 г. Окружной научно-практический семинар совместно с кафедрой дошкольного образования СГСПУ «Особенности реализации ФГОС ДО на современном этапе развития дошкольного образования» Мастер-класс «Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ и их родителями на современном этапе развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (Безенчук) Сидоренко В.С.  **-**15.11.2018г. Окружной семинар - практикум «Труд как средство развития и саморазвития индивидуальности дошкольника» Покажем родителям, как правильно мыть ручки» Солдаткина Е.В.  **-**26.02.2019г. Окружной методический день «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ на разных уровнях образования» Памятки для родителей Солдаткина Е.В.  **-**15.05.2019г. Окружная конференция родителей и работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательной программы дошкольного образования, в рамках сетевого взаимодействия плотных площадок по внедрению ФГОС ДО. Мастер-класс родителей «Правильно питаемся - здоровья набираемся» Солдаткина Е.В.  -20.02.2019 г. Окружной фестиваль «Самое лучшее-детям!» публичная презентация педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях Фофонова И.В.  -19.04.2019г. Окружной конкурс электронных образовательных ресурсов . «Мастер-класс для родителей по организации подвижных игр» Фофонова И.В.  -26.04.2019 г. Окружной конкурс методических разработок по теме «Здоровый образ жизни – залог успеха!». «Авторская методическая разработка развлечения для детей по теме «Здоровье»» Сценарий физкультурного досуга с родителями и детьми старшего дошкольного возраста Квест- «В поисках цветка здоровья» Фофонова И.В.  -15.05.2019г. Практико-ориентированная конференция «Здоровье ребенка - единая зона ответственности родителей и детского сада». Флэш-моб совместно с родителями «Мы за здоровый образ жизни!» Фофонова И.В. |
| 8.2. региональных | -22.11.2018 Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ». ГБОУ СОШ №3 СП д/с №19 «Колокольчик» г.о. Чапаевск. «Проект «Любимые питомцы» для родителей и детей 1 младшей группы» Зубанова Е.А., Абдуллоева О.С.  – 28.02.2019 Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск, ул. Самарская, д. 1а, структурное подразделение "детский сад «Красная Шапочка»" корпус 1. Мастер – класс «Социально – коммуникативное развитие детей раннего возраста посредством вовлечения родителей в детскую деятельность» Зубанова Е.А., Абдуллоева О.С.  -14-15 ноября 2018 г. XXI Региональная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье» Выступление «Социализация детей с ОВЗ в условиях семьи и образовательного учреждения как одно из необходимых условий психологического здоровья воспитанников в ДОО» Г.Тольятти Коваленко О.С. Сидоренко В.С. |
| 8.3. межрегиональных, всероссийских | - апрель 2019г.МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ПОВОЛЖСКОГО ОТКРЫТОГО ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИЙ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИнноФест» - 2019. СП «Детский сад Планета детства» ГБОУ СОШ № 7 города Похвистнево: http://planeta12.minobr63.ru/ и на официальном сайте корпорации «Российский учебник»: <https://rosuchebnik.ru>. Сценарий интегрированной деятельности для родителей и детей первой младшей группы «Осень в гостях у ребят» Зубанова Е.А., Абдуллоева О.С.  - апрель 2019г. IX Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Коваленко О.С., Сидоренко В.С. |
| 8.4. международных | -18.04.2019 Международная научно- практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка Инновационные формы взаимодействия педагогов с родителями младших дошкольников в ДОУ |
| 9. | Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчётном году | **-**15.11.2018г. Окружной семинар - практикум «Труд как средство развития и саморазвития индивидуальности дошкольника»  **-**26.02.2019г. Окружной методический день «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ на разных уровнях образования»  **-**15.05.2019г. Окружная конференция родителей и работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательной программы дошкольного образования, в рамках сетевого взаимодействия плотных площадок по внедрению ФГОС ДО.  -ноябрь 2018 -май 2019 Окружной онлайн-конкурс «Философия взаимодействия работы с родителями». Все конкурсные работы размещены на сайте в открытом доступе для практики педагогов дошкольного образования |

***Цель пилотной площадки образовательной программы дошкольного образования на 2018-2019 год***

«Сохранить к маю 2019 года 60%-ое вовлечение родителей в детскую образовательную деятельность»

«Добиться к маю 2019 года 40% -ого вовлечения родителей в совместную деятельность детей и взрослых волонтерского движения на ОП ДО»

К маю 2019 года коллектив добился 31% (тридцати одного процентного) - ого вовлечения родителей в совместную деятельность детей и взрослых волонтерского движения на ОП ДО»

Цель не выполнена.

Цель «Сохранить к маю 2019 года 60%-ое вовлечение родителей в детскую образовательную деятельность» не отслеживалась.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

***Сведения о здании:***

Год ввода в эксплуатацию – 1977. Проектная мощность – 280.

Реальная наполняемость – 191

На ОП ДО часть групп реконструирована. Функционируют физкультурный зал, изостудия, театральная гостиная, кабинет психолога, конференцзал для работы с детьми с ОВЗ и их родителями. На территории в 1,5 га имеются различные деревья: голубые ели, елка, березы, тополя, липы, каштан, клён, рябина и т.д.; кустарники: декоративный шиповник, жасмин; плодовые деревья: яблони, сирень, черёмуха и т.д.; на территории имеется уголок леса. Состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми на образовательной программе дошкольного образования позволяет реализовать поставленные задачи.

**Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | **Назначение** | **Количество** | **Функциональное использование** | **Используемая площадь (м2)** |
|  | Групповые помещения | 8 | Занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия | 954,42 |
|  | Музыкальный зал | 1 | Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, театральная деятельность | 102 |
|  | Физкультурный зал | 1 | Физкультурные занятия, индивидуальные занятия, спортивные праздники и развлечения | 66 |
|  | Изостудия | 1 | Занятия по изобразительной деятельности, ознакомление детей с искусством, индивидуальная работа, кружковая работа, выставки | 66 |
|  | Уголок русской избы | 1 | Занятия по ознакомлению дошкольников с предметами быта и интерьером русской избы, историей Отечества, фольклорные посиделки | 9 |
|  | Театральная гостиная | 1 | Музыкально-театральные занятия, спектакли, этюды, развлечения, индивидуальная и кружковая работа | 18 |
|  | Кабинет психолога | 1 | Занятия по ИНО, подготовка к обучению грамоте и индивидуальная работа | 30 |
|  | Медицинский кабинет | 1 | Профилактическая оздоровительная работа, фитотерапия, просветительная работа | 16 |
|  | Методический кабинет | 1 | Просвещение | 22 |

Наличие достаточного количества специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, лечебно-профилактической и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня позволяют осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед образовательной программой дошкольного образования и приоритетными направлениями его деятельности.

**4. Результаты деятельности ОПДО**

***4.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ОПДО за 2017-2018 год***

На образовательной программе дошкольного образования создаются условия для здорового развития детей:

1. Соблюдаются физиологические основы воспитательно-образовательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемость, нагрузка, проводятся физкультминутки).
2. Производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения (воздушно-тепловой, световой режим, режим и организация воспитательного процесса).
3. Формируется здоровый образ жизни.
4. Образовательная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Приоритетные направления деятельности ОП ДО - охрана и укрепление здоровья детей. На 2018-2019 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;

- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;

- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;

- усиление контроля за санитарным состоянием.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Медицинское обслуживание на ОП ДО осуществляется на основе следующих нормативно – правовых документов:

 - Федеральных законов и Постановление правительства

 - Конвенции о правах ребенка

 - Конституции РФ

 - Статьи 38, 41,42,43... Закона «Об образовании»

 - Приказа № 306/185/33 Гособразования  СССР

 - Минздрава СССР, Госкомтруда СССР от 04.05.1990 года «Об утверждении

 - СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Федеральный закон от 2.01.2002г. № 29 –ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями)

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра Кузьменко Нина Владимировна.

Лечебно-профилактическая работа проводится на основании договора о совместной работе ОПДО с детской поликлиникой, а также согласно годового и месячного плана работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и направления работы | Формы работы |
| 1. Использование щадящего режима дня и пребывания ребенка на ОП ДО | - щадящий режим дня;  - коррекция учебной нагрузки. |
| 2. Психологическое сопровождение развития | - психолого – медико – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период;  - создание психологически комфортного климата в ДОУ;  - личностно – ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;  - изучение особенностей развития и социализации детей;  - развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний;  - развитие саморегуляции и социальной компетентности;  - коррекция нарушений адаптации в детском коллективе и эмоциональных ситуативных расстройств;  - коррекция познавательной сферы;  - медико – психологические консультации для родителей по преемственности воспитания детей и ухода за ними. |
| 3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка.  1) Регламентированная деятельность.            2)Частично регламентированная деятельность      3) Нерегламентированная деятельность | - утренняя гимнастика;  - физкультминутки, физкультпаузы;  - физкультурные занятия в зале и на воздухе;  - побудки после сна;  - подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и индивидуальных особенностей ребенка.   - спортивные праздники;  - спортивные игры;  - спортивные досуги;  - спортивные упражнения на воздухе.    - самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке. |
| 4. Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни. | - развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья;  - занятия в рамках программы Авдеевой по ОБЖ;  - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; |
| 5. Организация питания. | - сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. |

Одним из показателей здоровья детей является группа здоровья.

***Количество детей по группам здоровья***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего детей | Кол-во детей по группам здоровья | | | | |
| I | II | III | IV | V |
| 2017 | 190 | 109 | 59 | 21 | - | 1 |
| 2018 | 190 | 117 | 60 | 12 | - | 1 |
| 2019 | 192 | 125 | 48 | 18 | - | 1 |

Диаграмма демонстрирует *положительную* динамику воспитанников по группам здоровья, а именно:

% 1-ой группы повысился на 5%,

% 2-ой группы здоровья понизился на 7%;

К сожалению,

% 3-ей группы здоровья повысился на 2%.

**По данным медицинской сестры, сведения о заболеваемости в 2018-2019 году**

За период с сентября 2018 года по май 2019 года воспитанники ОПДО в основном болели простудными заболеваниями. За данный период времени не было ни одного случая кишечных инфекций, но была вспышка капельной инфекции - ветряная оспа, всего переболели 28 человек в средней группе.

В старшей группе были выявлены два случая гриппа – переболели брат с сестрой из одной семьи.

**Количество переболевших детей с января по май 2019г. в сравнении с 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **2018** | 26 | 21 | 14 | 31 | 12 | 36 | 39 | 14 |
| **2019** | 13 | 17 | 22 | 14 | 16 | 29 | 43 | 14 |

Для улучшения состояния здоровья детей в детском саду проводится:

1. Оздоровление с помощью кислородного коктейля - 1 раз в квартал;

2. Проветривание игровых и спален согласно графику проветриваний;

3. В рацион питания включаются соки, фрукты, свежие овощи;

4. Физкультурные занятия и зарядка в теплое время года проводятся на улице.

5. Согласно национальному календарю прививок своевременно проводится профилактическое вакцинирование детей от инфекций.

6. Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр детей врачами-специалистами детской поликлиники.

**Анализ заболеваемости воспитанников ОПДО за период с сентября 2018 года по май 2019 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ясли** | **Сад** | **Всего** |
| Кишечные инфекции |  |  |  |
| Капельные инфекции | **1/10** | **ветряная оспа – 28/260** | **29/270** |
| ОРВИ | **3/30** | **5/25** | **8/55** |
| Болезни органов дыхания | **96/482** | **180/856** | **276/1338** |
| Грипп |  | **2/20** | **2/20** |
| Пневмонии | **2/30** | **4/28** | **6/58** |
| О.отит |  | **6/30** | **6/30** |
| О.бронхит | **7/44** | **8/52** | **15/96** |
| Ангина |  | **2/20** | **2/20** |
| Травмы |  | **4/20** | **4/20** |
| Заболевания кожи | **1/8** | **6/48** | **7/56** |
| ССС |  |  |  |
| Заболевания органов пищеварения | **2/18** | **5/32** | **7/50** |
| Заболевания мочевыводящей системы |  |  |  |
| Заболевания глаз | **5/25** | **4/20** | **9/45** |
| Стоматиты | **2/18** | **2/15** | **4/33** |
| Прочие | **5/63** | **6/40** | **11/103** |
| Всего пропущенных дней по болезни | **104чел/728** | **262/1466** | **366/2194** |
| На одного человека | **7** | **5,6** | **6** |

Анализ заболеваемости за период с сентября 2018 г. по май 2019г. показал, что по сравнению с прошлым годом несколько снизился показатель «всего пропущенных дней по болезни на одного ребенка».

  Медицинским персоналом поликлиники проводится осмотр детей, а также дается оценка физического здоровья детей и определение группы здоровья:

Всего осмотрено:

1. неврологом – 32 человека,
2. хирургом – 72 человек,
3. окулистом – 72 человек,
4. отоларингологом – 40 человек,
5. психиатром – 40 человек,
6. гинекологом – 19 человек,
7. педиатром – 72 чел.

Были сданы анализы крови, крови на сахар, мочи, кала на яйца глистов, и соскобы на энтеробиоз - 90 человек, проведена Реакция Манту – 150 человек.

Большое внимание на ОПДО уделяется питанию детей. Медсестрой составляется цикличное меню, где учитывается № карты-раскладки, объем блюд, калорийность, белки, жиры, углеводы, витамины и минералы.

особое внимание на ОПДО уделяется физкультурным занятиям и закаливанию как одному из важнейших условий воспитания потребности в здоровом образе жизни. Сложившаяся система работы включает в себя:

 - утреннюю гимнастику;

 - физкультурные занятия;

 - физкультурные досуги;

 - закаливающие процедуры (умывание рук до локтя водой в течение года с постепенным понижением температуры, обтирание конечностей влажными варежками, полоскание полости рта и глотки водой комнатной температуры, хождение босиком по дорожкам с водно-солевым раствором, общие воздушные ванны с хождением босиком по горячему песку и траве, световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон, режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня);

- прием кислородного коктейля, содержащего фруктовый сок, сироп шиповника, сироп солодки;

   - прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, не менее 4 часов.

Медицинский персонал, инструктор по физической культуре, методист проводят мониторинг физического развития и физической подготовленности детей и отслеживают все моменты, которые непосредственно влияют на укрепление здоровья детей.

Для достижения хорошего результата медицинским персоналом проводится просветительская работа с коллективом, родителями, оформляются уголки для родителей: по профилактике гриппа, ОРЗ, кишечных инфекций, отравлений ядовитыми травами, первая помощь при ожогах, солнечных и тепловых ударах и т.д.

**Данные внутреннего мониторинга статистических сведений за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 сен- май** | **2014-2015 сен-май** | **2015-2016 сен-май** | **2016-2017 сен-май** | **2017-2018 сен-май** | **2018-2019 сен-май** |
| **число рабочих дней** | **184** | **181** | **183** | **183** | **182** | **182** |
| **количество детей по списку** | **189** | **180** | **187** | **187** | **192** | **192** |
| план (кол детей\*кол раб дней) | **34776** | **32580** | **34221** | **34221** | **34944** | **34831** |
| **фактическое число детодней: сумма детодней за период** | **24047** | **22453** | **24032** | **23472** | **22980** | **24688** |
| ***Выполнение плана детодней (%)*** | **27,23** | **124,97** | **128,51** | **125,52** | **119,69** | **128,58** |
| среднесписочный состав | **130,69** | **124,05** | **131,32** | **128,26** | **126,26** | **135,65** |
| количество прибывших детей | **37** | **50** | **33** | **51** | **26** | **54** |
| количество выбывших детей | **21** | **21** | **11** | **16** | **19** | **16** |
| количество детей, отсутствующих длительный срок за год | **146** | **157** | **110** | **147** | **185** | **155** |
| Причины пропусков: |  |  |  |  |  |  |
| **Болезнь по данным воспитателя** | **4929** | **4418** | **3171** | **4325** | **3832** | **3356** |
| Отпуск | **1636** | **1438** | **870** | **689** | **1243** | **1777** |
| число детей | **270** | **120** | **90** | **71** | **107** | **163** |
| Домашний режим | **2048** | **2188** | **3114** | **3668** | **4278** | **3524** |
| число детей | **144** | **187** | **327** | **295** | **368** | **357** |
| Другие неуважительные причины: | **850** | **795** | **651** | **1026** | **927** | **783** |

По данным внутреннего мониторинга показатели по сравнению с показателями прошлых лет все улучшились.

Большое внимание на ОПДО уделяется питанию детей. Медсестрой составляется цикличное меню, где учитывается № карты-раскладки, объем блюд, калорийность, белки, жиры, углеводы, витамины и минералы.

особое внимание на ОПДО уделяется физкультурным занятиям и закаливанию как одному из важнейших условий воспитания потребности в здоровом образе жизни. Сложившаяся система работы включает в себя:

* утреннюю гимнастику;
* физкультурные занятия;
* физкультурные досуги;
* закаливающие процедуры (умывание рук до локтя водой в течение года с постепенным понижением температуры, обтирание конечностей влажными варежками, полоскание полости рта и глотки водой комнатной температуры, хождение босиком по дорожкам с водно-солевым раствором, общие воздушные ванны с хождением босиком по горячему песку и траве, световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон, режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня);
* прием кислородного коктейля, содержащего фруктовый сок, сироп шиповника, сироп солодки;
* прогулки на свежем воздухе 2 раза в день, не менее 4 часов.

Медицинский персонал, инструктор по физической культуре, методист проводят мониторинг физического развития и физической подготовленности детей и отслеживают все моменты, которые непосредственно влияют на укрепление здоровья детей.

Основные задачи ОП ДО – сохранение здоровья воспитанников выполнялись в традиционной последовательности и отслеживалась по постоянным показателям

***Анализ состояния здоровья воспитанников ОПДО за 2018-2019 год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Целевая установка**  **на 2018-2019 год** | **2016-2017 учебный год**  **(сентябрь/май)** | **2017-2018 учебный год**  **(сентябрь/май)** | **2018-2019 учебный год**  **(сентябрь/май)** |
| Сохранить  количество дней, пропущенных одним ребенком по причине простудных заболеваний на прежнем уровне | 21,24 | 16,94 | 14,30 |
| * 1. Сохранить   2. количество дней, пропущенных одним ребенком по причине заболеваний на прежнем уровне | 79,00 | 74,86 | 64,00 |
| Сохранить  количество дней пребывания ребенка в группах на уровне показателей 2016-2017 года | 15,24 | 15,27 | 15,80 |
| Сохранить  процент выполнения плана детодней | 68,59 | 65,76 | 70,88 |

Данные таблицы говорят о следующем

- количество дней пропущенных одним ребенком по причине простудных заболеваний уменьшилось (цель выполнена);

- количество дней пропущенных одним ребенком по причине заболеваний (количество дней по болезни = число заболевших :7) уменьшилось (цель выполнена);

- количество дней пребывания ребенка в группах (количество дней пребывания ребенка =сумма детодней : на количество детей, посещающих группы по факту (не по списку) увеличилось (цель выполнена );

- процент выполнения плана детодней (процент выполнения плана высчитывается по формуле = ((фактическая посещаемость\*100%)//плановую посещаемость) увеличился (цель выполнена)

**Анализ выполнения задач годового плана**.

На 2019 – 2020 учебный год были поставленны следующие задачи:

* Совершенствовать работу ДОУ по ознакомлению воспитанников с окружающим миром и природой через проектную, исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность.
* Формирование у родителей и детей представлений о ЗОЖ, с помощью, реализации комплекса воспитательно - образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.
* Формирование интегративных качеств дошкольников через трудовое воспитание и взаимодействие с семьёй.

Задачи годового плана реализовывались в следующих формах работы:

* с детьми: индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия, праздники, развлечения, досуги, режимные моменты;
* с родителями: консультации, семинары, общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, совместные с детьми праздники и развлечения, клубы по интересам, игровые тренинги;
* с педагогами: педагогические советы, семинары, смотры – конкурсы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, взаимопосещения обучающих и досуговых мероприятий.

**Задача №1. Совершенствовать работу ДОУ по ознакомлению воспитанников с окружающим миром и природой через проектную, исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность.**

Задача реализовывалась через комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, с учетом индивидуальных типологических особенностей воспитанников:

1. «Обеспечить к маю 2019 года достижение высокого уровня в освоении программного материала воспитанниками первых младших групп не ниже 60%»

***Итоги освоения программного материала в I младших группах № №11,4***

***(воспитатели: Мезенцева Н.В., Хохлова Н.В.. Зубанова Е.А.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** |  | **конец года**  **2013-2014** | **конец года**  **2014-2015** | **конец года**  **2015-2016** | **конец года**  **2016-2017** | **конец года**  **2017-2018** | **конец года**  **2018-2019** |
| **Самый высокий** | Высокий | 14% | 7% | 25% | 21% | 40% | 29% |
| **Высокий** | Средний | 21% | 28% | 34% | 39% | 21% | 29% |
| **Средний** | Ниже среднего | 25% | 40% | 38% | 31% | 27% | 40% |
| **Низкий** | Низкий | 40% | 25% | 3% | 8,5% | 12% | 2% |

Задача на 2018-2019 год была - «1) Обеспечить к маю 2019 года достижение высокого уровня в освоении программного материала воспитанниками первых младших групп не ниже 60%»

Задача не выполнена (57,47%)

- % «низкий уровня снизить до показателя предыдущего года»

Задача выполнена успешно

**Вывод. О**трицательная динамика низкого уровня, наметившаяся в три последних года - низкий уровень повышался из года в год, – остановилась. Высокий уровень (высокий+самый высокий) на 3% снизился, средний вырос значительно.

Задача на 2019-2020 год - «Обеспечить к маю 2020 года достижение высокого уровня в освоении программного материала воспитанниками первых младших групп не ниже 60%»

1. «Снизить % низкого уровня по образовательной области «Речевое развитие» до показателя предыдущего года»

Показатели речевого развития воспитанников ОПДО. Комплексная программа "Детский сад - Дом радости". Май 2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Самый высокий уровень |
| 1 | подготовительная группа №3 | 0,58% | 14,04% | 39,77% | 45,61% |
| 2 | подготовительная группа №9 | 3,76% | 20,57% | 26,24% | 49,42% |
| 3 | старшая группа №12 | 0,97% | 45,89% | 53,14% | 0,00% |
| 4 | средняя группа №1 | 24,50% | 30,90% | 44,60% | 0,00% |
| 5 | средняя группа №2 | 16,23% | 19,90% | 63,86% | 0,00% |
| 6 | вторая младшая группа №10 | 32,83% | 25,47% | 29,41% | 12,29% |
|  | **Итого:** | **13,15%** | **26,13%** | **42,84%** | **17,89%** |

Показатели речевого развития воспитанников ОПДО. Комплексная программа "Детский сад - Дом радости". Май 2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 год | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Самый высокий уровень |
| 1 | подготовительная группа №12 | 5,56% | 14,93% | 47,06% | 32,46% |
| 2 | старшая группа №1 | 1,78% | 43,90% | 53,87% | 0,44% |
| 3 | вторая младшая группа №3 | 37,86% | 19,29% | 20,71% | 22,14% |
| 4 | средняя группа №10 | 13,85% | 27,79% | 37,40% | 20,95% |
| 5 | вторая младшая группа №2 | 28,42% | 29,93% | 20,33% | 21,32% |
| 6 | старшая группа №9 | 3,42% | 42,93% | 35,10% | 18,89% |
|  | **Итого:** | **15,15%** | **29,80%** | **35,75%** | **19,37%** |

**Сравнительные данные выполнения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» за два последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** | **Самый высокий уровень** |
| 2017-2018 | **13,15%** | **26,13%** | **42,84%** | **17,89%** |
| 2018-2019 | **15,15%** | **29,80%** | **35,75%** | **19,37%** |

**Вывод.** Показатели низкого уровня и высоких уровней в сумме (2018 – 60,73%, 2019 год – 55,12%) продолжают снижаться.

Задача на 2019-2020 год «Остановить отрицательную динамику низкого уровня по образовательной области «Речевое развитие»

1. «Обеспечить к маю 2019 года достижение высокого уровня в освоении программного материала у всех воспитанников не ниже 60% и не ниже 70% у выпускников подготовительных к школе групп»

***А)Общие показатели уровня освоения дошкольниками программного материала (2011-2019гг.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Уровни** | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | **Низкий** |
| 2010-2011 | 63 | | 30 | 7 |
| 2011-2012 | 53 | | 38 | 9 |
| 2012-2013 | 62 | | 31 | 6 |
|  | **Самый высокий** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 2013-2014 | 25% | 34% | 27% | 15% |
| 2014-2015 | 17% | 37% | 33% | 13% |
| 2015-2016 | 30% | 37% | 27% | 6% |
| 2016-2017 | 11,5% | 50,93% | 30,05% | 6,85% |
| 2017-2018 | 30,68% | 30,71% | 29,11% | 9,49% |
|  |  |  |  |  |
| 2018-2019 | 24,08% | 33,39% | 37,14% | 5,39% |

**Вывод.** Выросли показатели «среднего» уровня. Показатели высоких уровней снизились (57,47%). Показатель «низкого» уровня снизился.

«Обеспечить к маю 2019 года достижение высокого уровня в освоении программного материала у всех воспитанников не ниже 60%»

Задача не выполнена.

***Б)Общие показатели уровня освоения программного материала воспитанниками дошкольного возраста (группы вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная) (2013-2019 гг.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Уровни** | | | |
|  | **Самый высокий** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 2013-2014 | 15% | 33% | 42% | 9% |
| 2014-2015 | 19% | 38% | 35% | 8% |
| 2015-2016 | 24% | 32% | 36% | 8% |
| 2016-2017 | 1,99% | 62,87% | 30,02% | 5,12% |
| 2017-2018 | 21,63% | 40,51% | 31,32% | 6,54% |
| **2018-2019** | **19,55%** | **37,63%** | **34,22%** | **8,60%** |

**Вывод.** Табличные данные говорят о том, что низкий уровень увеличился, высокий уровень + самый высокий уровень по сравнению с показателями предыдущего года снизился

***В)Сравнительные показатели результативности подготовительной к школе групп за последние годы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни освоения программы// ГОДЫ | Низкий | Средний | Высокий | Самый высокий |
| 2013-2014г | 4,5% | 29% | 37,5% | 29% |
| 2014-2015г | 1% | 24% | 49% | 26% |
| 2015-2016г | 3% | 19% | 43% | 35% |
| 2016-2017г | 1,73% | 25,28% | 27,02% | 45,97% |
| из них |  |  |  |  |
| №9 | 0,47% | 12,09% | 38,34% | 49,10% |
| №3 | 0,07% | 21,58% | 41,99% | 36,35% |
| 2017-2018г | 0,27% | 16,84% | 40,17% | 42,73% |
| 2018-2019г | 3,19% | 18,00% | 38,11% | 40,70% |

**Вывод.**

Задача «Обеспечить к маю 2019 года достижение высокого уровня в освоении программного материала воспитанниками подготовительных групп не ниже 70%» выполнена на 78,81%

Однако мы наблюдаем по табличным данным наметившуюся отрицательную динамику высокого уровня и показателей низкого уровня.

Задача на следующий учебный год.

«Обеспечить к маю 2020 года достижение высокого уровня в освоении программного материала у всех воспитанников не ниже 60% и не ниже 70% у выпускников подготовительных к школе групп»

1. «Увеличить число воспитанников, участвующих в конкурсах окружного уровня»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **годы** | **показатель** | **результат** |
| 2017-2018 | 8 человек | 8 побед |
| 2018-2019 | 21 человек | 13 побед |

***Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень мероприятия | участники | Лауреаты  I II III степеней | Дипломанты  I место | Дипломанты  II место | Дипломанты  III место |
| Всероссийский, региональный, областной | 3 | 1 | 1 |  | 1 |
| Международный |  |  |  |  |  |
| Окружной | 5 |  | 1 | 5 | 4 |
| итого | 8 | 1 | 2 | 5 | 5 |

Всего приняло участие в конкурсах 21 человек (8 в прошлом году) воспитанников, из них побед – 13(8 в прошлом году): на Всероссийском уровне – 1(3) победа, на Международном уровне – 0(5) побед, на окружном уровне – 10 (0) побед.

Задача выполнена

Задача «Увеличить число воспитанников, участвующих в конкурсах всех уровней» на 2020 год» остаётся актуальной

**4.3. Анализ работы педагогической деятельности**

**Кадровый потенциал в 2018-2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Общая численность педагогических работников дошкольного образования в том числе:*** | 18 |
| методисты | 1 |
| воспитатели | 12 |
| воспитатель по изобразительной деятельности | 1 |
| учителя-логопеды | 2 |
| педагоги-психологи | 1 |
| музыкальные руководители | совместители 2 |
| инструкторы по физической культуре | 1 |

 Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Структурное подразделение укомплектовано кадрами   не полностью: нужны музыкальные руководители.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают окружные творческие методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (СП, округ), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив структурного подразделения зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, умеющий помочь раскрыть и развить его способности.

**Перечень основных мероприятий, запланированных и проведённых в данном году для решения поставленных задач этого направления:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Участие педагогов в региональных, муниципальных выставках, в работе ТМО, конкурсах творческого и профессионального мастерства |
|  | Сопровождение молодых и вновь принятых преподавателей |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней |
|  | Организация аттестации педагогических работников в соответствии со сроками |
|  | Обучение педагогов ОП ДО по программам психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ |
|  | Организация культурно-массовых мероприятий с педагогическими работниками, вечеров, посвященных различным праздникам или датам, выездов на природу для проведения «Дня здоровья» |
|  | Организация выхода печатной продукции педагогов по целевым установкам на 2018-2019 год |
|  | Организация деятельности педагогического совета, творческих групп |
|  | Развитие системы наставничества |
|  | Организация стажировок студентов Колледжа на базе ОП ДО для разработки сайта |
|  | Обсуждение, корректировка, разработка плана-конспекта сценариев праздников |
|  | ЦИКЛ БЕСЕД при руководителе СП и методисте с целью обеспечения координационной деятельности участников образовательных отношений по реализации ФГОС |
|  | Отчётные мероприятия по оказанным дополнительным услугам |
|  | Разработка расписания НОД с учетом нормативной документации. |
|  | Сбор информации о методическом обеспечении каждой возрастной группы |
|  | Разработка единого КТП воспитательно – образовательной работы педагогов групп и специалистов на ОП ДО |
|  | Организация психолого-педагогической диагностики |
|  | Проведение мониторинга по выявлению уровня сформированных ЗУНов по комплексным программам (входной, итоговый) |

***Повышение профессионального уровня педагогических работников на 01.07.2018 г***

***Аттестационные категории педагогических работников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория** | **Педагогические работники** | |
| **Численность** | **Доля от общего числа (%)** |
| 1 | Высшая | 8 | 44,00 |
| 2 | Первая | 5 | 27,77 |
| 4 | Соответствие | 0 | 0 |
| 5 | Категория отсутствует | 5 | 27,77 |
| Итого | | 18 | 100% |
|  | ***Уровень образования педагогических работников*** | | |
| № п/п | Уровень образования | Педагогические работники | |
| Численность | Доля от общего числа (%) |
| 1 | Высшее педагогическое | 8 | 44,44 |
| 1.1 | В том числе дошкольное | 2 | 22,22 |
| 2 | Средне-специальное педагогическое | 10 | 55,56 |
| 2.1 | В том числе дошкольное | 10 | 55,56 |
| 4 | Без педагогического образования | 0 | 0 |
| Итого | | 18 | 100% |

Итак, за три последних года мы наблюдаем, что наметилась тенденция к повышению числа педагогов, имеющих высшее образование, в том числе дошкольное, а также вырос показатель педагогов, имеющих высшую и первую категорию

% охвата педагогических работников курсовой подготовкой в 2019 году составил 100%

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что на ОП ДО штатное расписание имеет открытые вакансии (музыкальный руководитель), состав педагогических кадров соответствует виду образовательного учреждения.

Педагоги уделяют большое внимание самообразованию. В 2018-2019 году темами для самостоятельного изучения информации стали

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество**  **воспитателя** | **Тема по самообразованию** | **Практический выход** | **Отчёт о проделанной работе** |
|  | Абдуллоева Ольга Сайфуллоевна | Роль мелкой моторики в развитии речи детей раннего возраста | Сообщение на педагогическом совещании | В 2018- 2019 гг мною была выбрана тема: «Роль мелкой моторики в развитии речи детей раннего возраста»  Была изучена следующая литература:  1. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: ООО «ЭКСМО», 2006. 2. «Энциклопедия развивалок» под. ред. Т. Решетник, Е. Анисина и др. -М.: ООО «ЭКСМО», 2011. 3. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ «Сфера», 2006. 4. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. Дом «Литера», 2006. 5. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.  6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.  На уровне ОП ДО получала рекомендации воспитателя Кузнецовой О.А., Зубановой Е.А. |
|  | Аксёнова Наталья Владимировна | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) детей второй младшей группы по программе "Детский сад - Дом радости" | Перспективное планирование во второй младшей группе | Тема изменена «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»  Цель: развитие у детей творческих способностей и формирование интереса к нетрадиционному рисованию.  Задачи:  1.Развивать интерес к различным техникам нетрадиционного художественного творчества.  2.Прививать умение производить точные движения кистью, нетрадиционными материалами.  3.Формировать целостную картину мира;  4.Расширять кругозор детей;  5.Учить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования.  В результате проведенных занятий у детей повысился уровень художественных способностей, они приобрели ценный опыт творческого воплощения замыслов, освоили правила безопасности во время работы.  Познакомились с техникой нетрадиционного рисования: печать листом, рисование ватными палочками, рисование ладошками |
|  | Зубанова Евгения Алексеевна | Формирование предметной деятельности как фундамента конструктивной деятельности в младшем дошкольном возрасте и умения играть с составными и динамическими игрушками как условия преемственности с программой "Детский сад - Дом радости" | Консультация для родителей в Контактной группе «Радуга» | В 2018- 2019 гг по теме самообразования мною была изучена следующая литература:  1.Н.Губанова.Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада  2.Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.  3. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991.  4. Воспитание детей раннего возраста: Пособие для работников яслей-сада / Под ред. Г. М. Ляминой. – М.: Просвещение, 1974.  5.Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации / Сост. С. Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.  6.Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.  На уровне ДОУ получала рекомендации воспитателя Кузнецовой О.А.  В блоке взаимодействия со взрослыми, во второй половине дня, родители вместе с детьми делали совместные постройки.  В группе «В Контакте» была предоставлена консультация для родителей. |
|  | Коваленко Ольга Станиславовна | Речевое развитие детей по программе Нищевой в интеграции с Крыловой по программе "Детский сад - Дом радости" | Методические рекомендации: КТП | Тема изменена: «Адаптированная образовательная программа»  Изучение спец.литературы и интернет источников  Разработка АОП |
|  | Кузнецова Ольга Александровна | Обобщение опыта. Экспериментальная деятельность дошкольников по программе "Детский сад - Дом радости". Уголок экспериментальной деятельности. | Перспективное планирование «Экспериментальная деятельность в средней группе» | 1. Создан уголок по экспериментальной деятельности 2. Приобретены пособия для деятельности детей 3. Принимала участие в ОТМО «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития» 4. Проведены консультации для родителей на экологическую тему 5. Изучила интернет-материалы по данной теме 6. Приобретены настольные игры по экологическому воспитанию |
|  | Мальгавко Марина Владимировна | Реализация речевого развития в детской деятельности «восприятие художественной литературы и фольклора» по программе Н.М.Крыловой "Детский сад - Дом радости". | Перспективное планирование по восприятию литературы в подготовительной школе группы | Тема изменена  Цель: Расширение знаний детей об окружающем мире в процессе поисково-исследовательской деятельности.  Задачи:  Создание условий для исследовательской активности детей.  Организация индивидуальной деятельности по осмыслению и проработке заданного материала.  Изучение методик, технологий по поисково-исследовательской деятельности.  Создание памятки для родителей «Я познаю мир». Проведены консультации для родителей. Обновлен экспериментальный уголок. |
|  | Маршанская Наталья Анатольевна | Особенности речевого развития детей по программе "Детский сад - Дом радости" | Выступление на педагогическом совещании | Закончены курсы «Использование логопедического массажа в коррекции речевых расстройств», «Специфика постановки и автоматизации звуков при дизатрии» |
|  | Мезенцева Наталья Владимировна | Создание предметно-пространственной среды для познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с программой Вераксы | Открытое мероприятие, публикация в СМИ | Две игры на развитие мелкой моторики изготовленные родителями: «Волшебная книга сказок», «Найди свой цветочек»  Участвовала в окружном методическом объединении по теме «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС», где выступила с докладом и показом видеоролика (фильм) на тему «Восприятие смысла сказок как основа формирования моральных ценностей личности у детей раннего возраста»  Участвовала в городском конкурсе «Приобщение детей к художественной литературе» заняла третье место .  Семейный клуб «Вместе веселее» проходил в соответствии темы самообразования.  Приобрели много новой художественной литературы, куклы по профессиям |
|  | Незванова Виктория Александровна | Система взаимодействия с родителями по программе "Детский сад - Дом радости" | Перспективное планирование в старшей группе по блоку «Взаимодействие с родителями» | После просмотра учебного фильма «Труд — не насилие, а удовольствие», мы очень заинтересовались темой столового этикета. Автор программы «Детский сад — Дом радости» Н.М. Крылова предлагает в старшем дошкольном возрасте включать родителей в образовательный процесс через домашнее задание: придумать с ребенком тему для сервировки столов.  Ребенок старшей группы уже научился выполнять эту деятельность на уровне самостоятельности, радостно, с удовольствием, без ошибок. В тематической сервировке проявилась творческая индивидуальность ребенка, его неповторимость, уникальность, желание удивить, позаботиться о красоте стола так, чтобы друзьям было приятно. |
|  | Сидоренко Валерия Сергеевна | Эффективные способы построения гармоничных детско-родительских отношений в семье в соответствии с программой "Детский сад - Дом радости" | Выступление на педагогическом совещании. Публикация в СМИ | Изучение программы Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости» с целью изучения работы педагога с семьёй  Организация семейной и детско-родительских гостиных «Краски на ладошках» и «Рука в руке» с целью гармонизации детско-родительских отношений в семьях воспитанников |
|  | Скороходова Лариса Александровна | Развитие речевых способностей детей старшего дошкольного возраста через восприятие художественной литературы и фольклора по программе "Детский сад - Дом радости" | Обобщение опыта. Перспективное планирование. |  |
|  | Солдаткина Елена Валериевна | Технология «Лесенка успеха» по программе "Детский сад - Дом радости" в игровой деятельности детей средней группы | Доклад на педагогическом совещании | Цели и задачи самообразования выбранной темы:  Повысить педагогическое мастерство на основе изучения и систематизации знаний технологии Н.М.Крыловой» Лесенка успеха.  Составлен перечень литературы по теме, изучены формы работы по данной технологии, ознакомилась с передовым опытом коллег, работающих по программе Н.М.Крыловой, подготовлена консультация для родителей, проведено мероприятие с дошкольниками для родителей |
|  | Фофонова Инна Валерьевна | Особенности организации и проведения ОРУ в интеграции с детской деятельностью «восприятие художественной литературы и фольклора» с детьми средней группы по программе "Детский сад - Дом радости" Н.М.Крыловой | Выступление на педагогическом совещании. Открытый показ | Тема скорректирована «Использование художественного слова в развитие двигательной активности детей»  Цель: «Составить картотеку ОРУ с использованием художественного слова»  Изучив методическую литературу и интернет ресурсы по данной теме, мной была составлена картотеку методической литературы и интернет источников. А также видео библиотека уроков по занятиям с палочками. . В следующем году планирую продолжить работу по данной теме и составить картотеку видео игр со средней группой №10. |
|  | Хохлова Наталья Владимировна | Формирование предметной деятельности как фундамента конструктивной деятельности в младшем дошкольном возрасте и умения играть с составными и динамическими игрушками как условия преемственности с программой "Детский сад - Дом радости" | Открытый показ | 23.11.2018г открытый показ НОД по конструированию «Теремок» (присутствовало 5чел.)  Присутствовала на НОД по конструированию в средней группе по программе «Дом-радости» «Наш город».  Приобрели много настольных и динамических игрушек, согласно теме самообразования.  Распечатали яркие фотографии построек в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.  Чтение методических разработок на сайтах. |
|  | Музырёва Ольга Владимировна | Тема не выбрана |  | Отчёт не представлен |
|  | Орехова Елена Анатольевна. | Тема «Активизация словаря детей 2-3лет» | Разработка дидактических игр для детей раннего возраста с целью речевого развития | Присутствовала на открытом интегрированном занятии «Волшебное путешествие» в 1 младшей группе «Кроха»  Приобрели много настольных и дидактических игр, согласно теме самообразования.  Участвовала в подготовке родительского собрания в первой младшей группе «Кроха» по теме: «Развитие речи».  Распечатала яркий наглядный материал для занятий по развитию речи по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.  Чтение методических разработок на сайтах. |

# Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний... Способность к самообразованию не формируется вместе с дипломом педагогического ВУЗа. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия педагога **Необходимость педагогического самообразования обусловлена теми изменениями, которые постоянно происходят в образовании: появляются новые методики обучения и воспитания, разрабатываются новые способы и средства педагогической деятельности, обновляются образовательные программы, вводятся новые нормативы, корректируется законодательство. Это отражает естественный процесс общественного развития, ведь образование является частью общества. Знания и умения, когда-то приобретённые педагогом, могут забываться и устаревать. Поэтому педагогу-профессионалу необходимо их обновлять и приобретать новые. Тем может корректироваться в году, но не меняться**

# **Тема, выбираемая для самообразования, должна быть актуальной для самого педагога, для той образовательной организации, в которой он работает. Работа по теме самообразования – показатель профессионализма и личного роста, образец педагога высшей категории для педагога без категории.**

Хочется отметить грамотную, спланированную, показательную работу по теме самообразования педагогов: Ореховой Елены Анатольевны, Хохловой Натальи Владимировны, Солдаткиной Елены Валериевны, Сидоренко Валерии Сергеевны, Незвановой Виктории Александровны, Абдуллоевой Ольги Сайфуллоевны, Мезенцевой Натальи Владимировны, Кузнецовой Ольги Александровны, Зубановой Евгении Алексеевны

***Сведения о курсовой подготовке***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| 5/из 22 | 11/из 21 | 11/из 19 | 15/из 19 | 18/из 18 |
| 22,7% | 52,4% | 57,89% | 78,9% | 100% |

% охвата педагогических работников курсовой подготовкой в 2019 году составил 100%

**Информация по Именным образовательным чекам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего работников образования (сумма строк 02+03), чел. | 19 |
|  | Из них: занимающие руководящие должности, чел. | 1 |
|  | Педагогические работники, чел. | 18 |
|  | Повысили квалификацию по чекам | 9 |
|  | Из них по программам в объеме: 54 часа и выше, чел. | 9 |
|  | Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше), чел. | 0 |
|  | Наличие действующих чеков на данный момент | 7 |
|  | Из них: полностью реализованы | 5 |
|  | Наличие нереализованных ИОЧ | 2 |
|  | Из них: ИОЧ, которые будут реализованы в 2019-2020 уч.году | 2 |

На образовательной программе дошкольного образования 19 человек (вместе с руководителем).

Не имеют чека – 12 человек: (Орехова Е.А., Хохлова Н.В., Галкина Н.В., Мальгавко М.В., Фофонова О.В., Фофонова И.В., Солдаткина Е.В., Скороходова Л.А., Аксёнова Н.В., Кузнецова О.А., Маршанская Н.А., Орлова О.В.,)

Имеют ИОЧ - 7 человек: (Абдуллоева О.С., Зубанова Е.А.., Коваленко О.С., Сидоренко В.С., Мезенцева Н.В., Музырёва О.В., Незванова В.А.)= Срок действия чека не закончился – 7 человек: Абдуллоева О.С., Зубанова Е.А.., Коваленко О.С., Сидоренко В.С., Мезенцева Н.В., Музырёва О.В., Незванова В.А.

Открыли чек в этом году – 7 человек: Абдуллоева О.С., Зубанова Е.А.., Коваленко О.С., Сидоренко В.С., Мезенцева Н.В., Музырёва О.В., Незванова В.А.

Из них действующий чек, но не пройдены блоки – 2 человека: Музырёва О.В. (вариативный, вариативный, инвариантный), Абдуллоева О.С. (вариативный). ИОЧ просрочен.

Закрыт, пройдены все блоки - 5 человек: Зубанова Е.А.., Коваленко О.С., Сидоренко В.С., Мезенцева Н.В., Незванова В.А.

Другие (хозрасчётные или авторские) курсы из того же числа педагогов (из 19) прошло 19 человек. В 2019-2020 году в первую очередь необходимо выписать чек Мальгавко М.В., Ореховой Е.А.

Информация актуальна на 26.06.2019 год

Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, необходимо сделать повышение профессионального уровня воспитателей непрерывным и систематическим, организовать работу так, чтобы каждый воспитатель в период между курсами учился, оттачивая своё педагогическое мастерство через другие формы.

Такими формами работы по повышению квалификации педагогических работников на ОП ДО являются:

* самообразование воспитателей;
* активное участие в методических объединениях воспитателей округа;
* семинары – практикумы, мастер – классы, творческие отчеты, открытые просмотры, наставничество;
* участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

*Аналитическая и исследовательская работа:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе |
|  | Диагностика физического развития детей |
|  | Диагностическое обследование детей |
|  | Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования |
|  | Составление отчета 85-К, ежегодный мониторинг методической работы |
|  | Анализ состояния курсовой подготовки педагогов |
|  | Анализ состояния заболеваемости воспитанников |
|  | Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в ДОУ |
|  | Изучение эмоционального состояния детей: особенностей их самооценки и выявление уровня тревожности (старшая группа) |
|  | Комплексное обследование детей с ОВЗ |
|  | План контроля воспитательно-образовательного процесса |

Все анализы, справки и отчёты, представленные педагогами и специалистами, находятся в методическом кабинете.

Открытые мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11.10 Открытое занятие в старшей группе №9 по теме «Хозяйственно-бытовой труд по программе Н.М.Крыловой "Детский сад - Дом радости"» Скороходова Л.А. |
|  | 18.10 Открытое занятие в средней группе №10 по теме «Хозяйственно-бытовой труд по программе Н.М.Крыловой "Детский сад - Дом радости"» Кузнецова О.А |
|  | 24.10. Открытый показ в подготовительной к школе группе Спортивный праздник совместно с родителями «КВЕСТ Осенние приключения» в интеграции ритмопластики Фофонова И.В. |
|  | 1.10, 8.10, 22.10 – Открытый показ НОД для студентов в группах №№10,1,3,12,9 |
|  | 15.11. Открытый показ в группах №№1,2,3,9,10,12 по теме «Хозяйственно-бытовой труд по программе Н.М.Крыловой "Детский сад - Дом радости"» |
|  | Открытый показ досуга с родителями в подготовительной к школе группе, посвящённого дню Матери Фофонова И.В. |
|  | 22.11 Открытый показ в первой младшей группе по конструированию Хохлова Н.В. |
|  | 28.11 Открытый показ Интегрированный досуг ко дню матери в подготовительной к школе группе «А я мамочку люблю» Фофонова И.В. |
|  | ИЗ в старших группах «В гости к Морозу» Коваленко О.С. |
|  | 18.12 Открытый показ в подготовительной к школе группе «В гостях у народов Поволжья» Фофонова И.В. |
|  | 21.12 Открытый показ в старшей группе «Познавательная история про Деда Мороза» Фофонова И.В. |
|  | 1 марта – НОД во всех возрастных группах, приуроченная к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций |
|  | 16.04 Интегрированное занятие «Волшебное путешествие» Хохлова Н.В. |

Конференции, форумы

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 15 мая окружная конференция родителей в Международный день семьи «Здоровье ребёнка – единая зона ответственности семьи и детского сада» |

Семинары

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сентябрь. Семинар для работников ДО. Осинки. Мастер-классы педагогов |
|  | Семинар по чтению.Восприятие художественной литературы по программе "Детский сад - Дом радости" |

Семинары-практикумы

|  |  |
| --- | --- |
|  | Семинар-практикум для родителей и педагогов других дошкольных учреждений «Трудовое воспитание по программе Н.М.Крыловой "Детский сад - Дом радости"» |
| 1. | «Самообслуживание-важный фактор становления самостоятельной трудолюбивой личности» (Познавательное развитие) Семинар-практикум «Учимся одеваться» «Учимся мыть руки» |
| 2. | «СВЕТСКИЙ САЛОН: речевой этикет» Практикум |
| 3. | 12.12 «Самообслуживание-важный фактор становления самостоятельной трудолюбивой личности» (Познавательное развитие) Семинар-практикум «Учимся одеваться» первая младшая группа № 11 |
|  | 12.12 «Я – сам! показатели самообслуживания во время еды» Видео-фильм о дежурстве по столовой (Познавательное развитие) Семинар-практикум «Семейные посиделки за ужином» (по сценарию дежурства по столовой) Средняя группа |
|  | 12.12 «Трудовое воспитание – основа нравственного воспитания» «Мы умеем трудиться» (Познавательное развитие) Семинар-практикум «Бригадный труд» или «Помоем стульчики!» Старшие группы |
| 4. | 20.03 Университет родителей«Трудовое воспитание – основа нравственного воспитания» «Мы умеем трудиться» (Познавательное развитие) Семинар-практикум «Бригадный труд» или «Помоем стульчики!» Воспитатели старших групп группа №1 |
| 5. | Семинар-практикум«Конструирование по-крыловски» |
|  | Практикум Система работы ОПДО по обучению детей правилам дорожного движения |

Методические недели

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3-14 сентября Методическая неделя«Дорожная азбука» (безопасность, ГИБДД) |
|  | 17 неделя «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» |
|  | 19 неделя –методическая неделя «Формы индивидуальной работы с детьми» |
|  | 29 неделя/ 4 неделя марта с 24 по 30 марта – Неделя детской и юношеской книги |
|  | 32 неделя 3 неделя месяца 20-27 апреля – общероссийская добровольческая акция «весенняя неделя добра» |
|  | 33 неделя – Всероссийская экологическая неделя открытых мероприятий для родителей |
|  | 35 неделя Методическая неделя«Дорожная азбука» (безопасность, ГИБДД) |
|  | 37 неделя Методическая неделя «Предметно-развивающая среда по ФГОС» |

Дни открытых дверей

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 неделя - дни открытых дверей для родителей «Осенние праздники» |
|  | 17 неделя– дни открытых дверей – «Новогодние праздники» - |
|  | 20,21,22 – мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества. Дни открытых дверей для родителей |
|  | 26 неделя/ 1 неделя марта – праздники, посвящённые мамам Дни открытых дверей |

Заседания педагогического совета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Повестка** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Реализация** |
|  | **Педсовет №1.**  ***Установочный*** | Сентябрь | Методист | 1.Итоги летней оздоровительной кампании  2.Приоритетные задачи работы учреждения на 2018-2019  3. Утверждение годового плана  4.Утверждение образовательной программы  5. Утверждение режима пребывания детей в детском саду (сетка занятий, планы кружковой работы, перечень программ и технологий) |
| .4 | **Педсовет №3** совместно с родителями- конференция «Экология здоровья наших воспитанников» | Апрель | Методист | Принятие решений, направленных на развитие и корректировку экологического воспитания детей на ОП ДО, а также здоровье сберегающих технологий |
| 5 | Открытый итоговый педсовет для родителей  Педсовет № 4.Вебинар с открытой системой голосования   1. О выполнении годовых задач учебного года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Отчёт руководителя о проделанной работе за год 4. Отчёт методиста о проделанной работе за год 5. Анализ заболеваемости детей. Отчёт медицинской сестры. 6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Отчёт инструктора по физической культуре 7. Итоги коррекционно-развивающей работы. Отчёт учителей-логопедов. 8. Итоги работы педагога-психолога. 9. Итоги работы музыкальных руководителей 10. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Май - июнь | Методист | Анализ работы, оценка деятельности коллектива |

Педагоги активны в распространении педагогического опыта на страницах СМИ. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности по организации и проведению образовательного процесса насчитывает около 50 публикаций.

***Наличие публикаций, изданных в 2019 учебном году педагогическими работниками и руководителями детских садов***

**Воспитатель Абдуллоева О.С.**

**-** <http://newstudys.ru/rekompedagogovopdo> Вовлечение родителей в развитие предметно-пространственной среды группы через работу семейного клуба «Очумелые ручки» [vovlechenie-roditeley-v-razvitie-predmetno-prostranstvennoy-sredy-gruppy.doc](http://newstudys.ru/engine/download.php?id=1684)

- Сборник окружного семинара – практикума «Труд как средство развития и саморазвития индивидуальности дошкольника» ОПДО ЧГК им.О.Колычева г.о. Чапаевск. Методические рекомендации для родителей по формированию культурно-гигиенических навыков воспитанников первой младшей группы.

- Сборник окружной конференции родителей и работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Мастер – класс для родителей по нетрадиционным техникам рисования «Малыши художники».

**Воспитатель Зубанова Е.А.:**

Сборник материалов окружного семинара-практикума по организации трудовой деятельности Мастер- класс родителей «Учимся мыть руки»

Сборник материалов окружной конференции родителей и работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Мастер- класс родителей «Игры нашего двора»

**Учитель-логопед Коваленко О.С.**

-15 мая 2019 год Сборник материалов окружной конференции родителей и работников образовательных организации, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Здоровье ребёнка – единая зона ответственности родителей и детского сада» Мастер-класс родителей «Досуг на кухне»

-Методическая разработка досугового интегрированного коррекционно-развивающего мероприятия для детей старшей группы с ТНР «В гости к Морозу» Публикация в СМИ «Я – Учитель!» [http://ya-uchitel.ru/load/doshkolnoe\_obrazovanie/razvitie\_rechi/ 32-1-0-18023](http://ya-uchitel.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/razvitie_rechi/%2032-1-0-18023)

Публикация во Всероссийском сетевом журнале "Я - Учитель!". Выпуск №4(16) - Апрель [http://ya-uchitel.ru/load/ehlektronnyj\_zhurnal\_quot\_ja\_uchitel\_quot/2019\_god/ 480-1-0-18043](http://ya-uchitel.ru/load/ehlektronnyj_zhurnal_quot_ja_uchitel_quot/2019_god/%20480-1-0-18043)

- Методическая разработка досугового интегрированного коррекционно-развивающего занятия с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста «В ожидании Весны». Публикация в СМИ «Я – Учитель!» Публикация во Всероссийском сетевом журнале "Я - Учитель!". Выпуск №4(16) - Апрель [http://ya-uchitel.ru/load/ehlektronnyj\_zhurnal\_quot\_ja\_uchitel\_quot/2019\_god/ 480-1-0-18043](http://ya-uchitel.ru/load/ehlektronnyj_zhurnal_quot_ja_uchitel_quot/2019_god/%20480-1-0-18043)

15 ноября 2018 г. Сборник материалов окружного семинара-практикума по организации трудовой деятельности. План-конспект непосредственной образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста с ОНР на тему: «Все профессии важны!»

**Воспитатель Кузнецова О.А.**

-Конспект НОД в средней группе «Мытьё игрушек» Сборник материалов окружного семинара-практикума по организации трудовой деятельности.

Сборник материалов окружной конференции родителей и работников образовательных организации, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Здоровье ребёнка – единая зона ответственности родителей и детского сада» Рекомендации родителей для родителей «Учимся мыть руки»

**Воспитатель Мальгавко М.В.**

1.Чапаевский рабочий № 109 3 октября 2018г. «В День дошкольного работника»

2. Чапаевский рабочий № 42 17 апреля 2019г. «Юные артисты»

**Воспитатель Мезенцева Н.В.:**

3.12.2018 года.

**-** Консультация для родителей. Тема: Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет

АРТ-ТАЛАНТ СЕРИЯ 1817-8213 [www.art-talant](http://www.art-talant).org

Ведущий образовательный портал ИНФОУРОК. Родительское собрание. «Итоги адаптации» в первой младшей группе https://infourok.ru/e-razvlechenie-s-uchastiem-roditeley-dlya-detey-y-mladshey-gruppi-3367168 html

-Ведущий образовательный портал VIDEOUROKI. Опубликовала свой материал: «Строительная игра «Деревня возле речки» <http://videouroki.net/razrabotki/stroitiel-naia-ighra-dierievnia-vozlieriechki.html>

**Педагог-психолог Сидоренко В.С.**

-15 мая 2019 г. Сборник материалов окружной конференции родителей и работников образовательных организации, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Здоровье ребёнка – единая зона ответственности родителей и детского сада» Мастер-класс по нетрадиционному рисованию в технике монотипия. Композиция «Космос». Мастер-класс для родителей по совместному семейному творчеству с использованием нетрадиционных техник «Сказочный коллаж»

-Методическая разработка досугового интегрированного коррекционно-развивающего мероприятия для детей старшей группы с ТНР «В гости к Морозу»

Публикация в СМИ «Я – Учитель!» [http://ya-uchitel.ru/load/doshkolnoe\_obrazovanie/razvitie\_rechi/ 32-1-0-18023](http://ya-uchitel.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/razvitie_rechi/%2032-1-0-18023)

Публикация во Всероссийском сетевом журнале "Я - Учитель!". Выпуск №4(16) - Апрель [http://ya-uchitel.ru/load/ehlektronnyj\_zhurnal\_quot\_ja\_uchitel\_quot/2019\_god/ 480-1-0-18043](http://ya-uchitel.ru/load/ehlektronnyj_zhurnal_quot_ja_uchitel_quot/2019_god/%20480-1-0-18043)

-Методическая разработка досугового интегрированного коррекционно-развивающего занятия с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста «В ожидании Весны» Публикация в СМИ «Я – Учитель!» [http://ya-uchitel.ru/load/doshkolnoe\_obrazovanie/razvitie\_rechi/ 32-1-0-18022](http://ya-uchitel.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/razvitie_rechi/%2032-1-0-18022) Публикация во Всероссийском сетевом журнале "Я - Учитель!". Выпуск №4(16) - Апрель [http://ya-uchitel.ru/load/ehlektronnyj\_zhurnal\_quot\_ja\_uchitel\_quot/2019\_god/ 480-1-0-18043](http://ya-uchitel.ru/load/ehlektronnyj_zhurnal_quot_ja_uchitel_quot/2019_god/%20480-1-0-18043)

-15 ноября 2018 г. План-конспект непосредственной образовательной деятельности по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста на тему: «Сколько есть профессий нужных» Сборник материалов окружного семинара-практикума по организации трудовой деятельности.

-Мастер-класс по работе с родителями «Креативность – путь к успеху!» Сборник «Методическая копилка педагога-психолога и социального педагога» (приложение к окружой газете «Вестник образования Юго-Западного округа»), №10, 2018 г.

-Статья о мероприятии в рамках гостиной «Рука в руке» «Волшебница Осень в семейной гостиной» Газета «Чапаевский рабочий» №136 (22324) от 7 декабря 2018 г.

**Воспитатель Cолдаткина Елена Валериевна**

24.05.2019г.-Образовательный проект «VIDEOUROKI»

«Мастер-класс» для родителей. «Учимся говорить правильно»

http://videouroki.net/razrabotki/master-klass-uchimsia-ghovorit-pravilno.html

-19.12.2018г. Образовательный проект «VIDEOUROKI»

«Консультация для родителей к всемирному дню мытья рук

«Чистота залог здоровья» <http://videouroki.net/razrabotki/konsul-tatsiia-dlia-roditieliei-k-vsiemirnomu-dniu-myt-ia-ruk-chistota-zalogh-zh.html>

**Инструктор по физической культуре Фофонов И.В.**

-09.09.2018г. [Предметно- пространственная развивающая среда как фактор оптимизации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста](file:///D:\Мои%20документы\ОЛЬГА%20ВИКТОРОВНА\ДОШКОЛЬНОЕ%20ОБРАЗОВАНИЕ\ПЛАНИРОВАНИЕ%20м\АНАЛИЗЫ\Предметно-%20пространственная%20развивающая%20среда%20как%20фактор%20оптимизации%20двигательной%20активности%20детей%20старшего%20дошкольного%20%20возраста) <https://multiurok.ru/files/predmetno-prostranstvennaia-razvivaiushchaia-sreda.html>

-13.09.2018[г.](https://multiurok.ru/files/alghoritm-vzaimodieistviia-instruktora-po-fizichie.html) Памятка для родителей "Спортивная форма в детском саду" Сертификат <https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-sportivnaia-forma-v-d.html>

-19.09.2018г.  Памятка для родителей "Система физкультурно-спортивной работы в ДОО" сертификат <https://multiurok.ru/files/pamiatka-dlia-roditelei-sistema-fizkulturno-sporti.html>

-25.05.2019г. [Электронное дидактическое пособие для родителей и детей 5- 6 лет Сказка «Как Незнайка правила дорожного движения изучал »](https://multiurok.ru/files/elektronnoe-didakticheskoe-posobie-dlia-roditelei.html) <https://multiurok.ru/files/elektronnoe-didakticheskoe-posobie-dlia-roditelei.htmlсертификат> 25.05.2019г. [Консультация для родителей «Что такое ритмопластика?»](https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-chto-takoe-ritmoplast.html) <https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-chto-takoe-ritmoplast.html> 15.11.18 Сборник материалов окружного семинара- практикума по организации трудовой деятельности-37 стр. Мастер- класс «Учимся мыть руки»

-15 мая 2019 Сборник материалов окружной конференции родителей и работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Мастер- класс «Малыши художники»

-28.02.2019 <http://newstudys.ru/rekompedagogovopdo> Вовлечение родителей в развитие предметно-пространственной среды группы через работу семейного клуба «Очумелые ручки» [vovlechenie-roditeley-v-razvitie-predmetno-prostranstvennoy-sredy-gruppy.doc](http://newstudys.ru/engine/download.php?id=1684) **Воспитатель Орехова Е.А.**

- Учебно-методический материал на сайте almanahpedagoga.ru Родительское собрание в первой младшей группе на тему: «Развитие речи». Свидетельство о публикации от 27.05.2019г <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=33490>

**Воспитатель Хохлова Н.В.**

- Учебно-методический материал на сайте almanahpedagoga.ru «Консультация для родителей «Вовлечение родителей в создание предметно-развивающей среды по развитию мелкой моторики детей раннего возраста, как основа развития навыков самообслуживания» Свидетельство о публикации от 24.10.2018г <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=26805>

-Учебно-методический материал «Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми». Свидетельство о публикации от 31.01.2019г. <https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=7672>

-Учебно-методический материал «Консультация для родителей «Развитие речи: игры в кругу семьи» <https://dlyapedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=33171>

- Свидетельство о публикации от 14.05.2019г. Учебно-методический материал. «Консультация для родителей «Здоровье в порядке-спасибо зарядке» Свидетельство от 01.12.2018г <https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=28005>

- Учебно-методический материал «Консультация для родителей «Нужно с пальцами дружить, чтоб здоровым, умным быть» <https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=35927>

Необходимо констатировать, что количество печатной продукции в 2018-2019 году значительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом. В следующем 2020 году надо спланировать выход печатной методической продукции согласно целям и задачам ОП ДО на 2019-2020 год и соответственно имеющимся категориям педагогов.

***Сводные данные по обучению воспитателей научно-методической технологии Крыловой Н.М. "Детский сад - Дом радости"***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Годы | Кол-во обучен-  ных | Тема | Место обучения | Фамилии воспитателей |
|  | 1995г. | 5 чел. | Обучение на курсах для воспитателей младших, средних групп дошкольных учреждений, работающих по технологии Крыловой "Детский сад - дом радости" | Москва | Антипина Н.С., Мартынова Т.В., Кузнецова О.А. , Пименова Т.В., Севастьянова Е.В. |
| 1. 2 | 1996г. | 5 чел. | Обучение на курсах для воспитателей средних групп дошкольных учреждений, работающих по технологии Крыловой "Детский сад - дом радости" | Москва | Антипина Н.С., Мартынова Т.В., Кузнецова О.А. , Пименова Т.В., Севастьянова Е.В. |
|  | 1997г. | 2 чел. | Обучение на курсах для воспитателей старших групп дошкольных учреждений, работающих по технологии Крыловой "Детский сад - дом радости" | Москва | Антипина Н.С. , Пименова Т.В. |
|  | 1998г. | 2 чел. | Обучение на курсах для воспитателей подготовительных групп дошкольных учреждений, работающих по технологии Крыловой "Детский сад - дом радости" | Москва | Антипина Н.С. , Пименова Т.В. |
|  | 2008г. | 2 чел. | Обучение на хозрасчётных курсах по программе "Детский сад - дом радости" (младшая группа) | Пермь | Крылова Н.Г. , Кузнецова О.А. |
|  | 2009г. | 3 чел. | Обучение на хозрасчётных курсах по программе "Детский сад - дом радости" (старшая и подготовительный группы) 72ч. | Ижевск | Антипина Н.С. , Мартынова Т.В., Орлова О.В., |
|  | 2010г. | 2 чел. | Обучение на хозрасчётных курсах по программе "Детский сад - дом радости» | Москва | Орлова О.В., Кузнецова О.А. |
|  | 2010г. | 2 чел. | Курсы по инноватике внедрения Программы и Технологии «Детский сад – Дом радости» для воспитателей младших групп дошкольных учреждений | Екатеринбург | Сундеева Л.А., Стенькина М.А. |
|  | 2010г. | 1 чел. | Курсы по инноватике внедрения Программы и Технологии «Детский сад – Дом радости» для воспитателей младших групп дошкольных учреждений | Ижевск | Маршанская М.А. |
|  | 2012г. | 2 чел. | Курсы по инноватике внедрения Программы и Технологии «Детский сад – Дом радости» для воспитателей младших групп дошкольных учреждений | Москва | Тебенькова Е.С. Скороходова Л.А. |
|  | 2013г. | 2 чел. | 40 часов, Москва, с 31.05.13 по 4.05.13, "Реализация Программы и Технологии "Детский сад - Дом радости" с учётом Федеральных государственных требований к структуре ООПДО для воспитателей старшей и подготовительной группы дошкольного учреждения" | Москва | Аксёнова Н.В.  Мальгавко М.В. |
|  |  | 1 чел. | 40 часов, с 14.10.13 по 17.10.13, "Реализация Программы и Технологии "Детский сад - Дом радости" с учётом Федеральных государственных требований к структуре ООПДО для воспитателей младшей группы дошкольного учреждения" | Пермь | Маршанская Н.А. |
|  | 2014г. | 2 чел. | 40 часов, Москва, с 30.05.14 по 3.06.14, "Реализация Программы и Технологии "Детский сад - Дом радости" с учётом ФГОС для воспитателей старших групп дошкольного учреждения" | Москва | Стенькина М.А.  Скороходова Л.А. |
|  | 2015г | - | - | - | - |
|  | 2016г. | - | - | - | - |
|  | 2017 год | 5 | 40 часов с 09 по 11 марта 2017 года , Санкт-Петербург, Автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования работников дошкольного образования "Дом радости" по программе "Стратегия обновления содержания дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на примере программы "Детский сад - Дом радости" (младшая группа) | Санкт-Петербург | Галкина Н.В., Орлова О.В., Солдаткина Е.В., Незванова В.А., Мальгавко М.В. |
|  | 2018 год | 5 | Нижний Новгород Автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования работников дошкольного образования "Дом радости" 72 часа "Стратегия обновления содержания дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на примере программы "Детский сад - Дом радости" (средняя группа), | Нижний Новгород | Галкина Н.В., Орлова О.В.,  Солдаткина Е.В., Незванова В.А., Мальгавко М.В. |
|  | 2019 год | 4 | Автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования работников дошкольного образования "Дом радости" 72 часа "Стратегия обновления содержания дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на примере программы "Детский сад - Дом радости" (старшая и подготовительная группы) | Москва | Галкина Н.В.,  Солдаткина Е.В., Незванова В.А., Мальгавко М.В. |

***Сводные данные об обучении на курсах для воспитателей дошкольных учреждений, работающих по технологии Крыловой "Детский сад - дом радости".***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастные группы | | | Фамилии воспитателей |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая и подготовительная группы |
|  |  |  |  | Кузнецова О.А. |
|  |  | Не пройдены |  | Скороходова Л.А. |
|  |  |  |  | Орлова О.В. |
|  | Не пройдены | Не пройдены |  | Аксёнова Н.В. |
|  |  |  |  | Мальгавко М.В. |
|  |  |  |  | Незванова В.А. |
|  |  |  |  | Солдаткина Е.В. |
|  | Не пройдены | Не пройдены | Не пройдены | Орехова Е.А. |
|  |  |  |  | Галкина Н.В. |
|  | Не пройдены | Не пройдены | Не пройдены | Мезенцева Н.В. |
|  |  | Не пройдены | Не пройдены | Маршанская М.А. |

Сводные данные об обучении на курсах для воспитателей дошкольных учреждений, работающих по технологии Крыловой "Детский сад - дом радости", говорят о том, что

по программе "Детский сад - Дом радости" работает 11 человек. Из них – 2 человека – это руководитель и методист. Воспитателей, не имеющих ни одного удостоверения, дающего право работать в группе по программе Н.М.Крыловой 2 человека. 6 человек прошли полный курс

«К маю 2019 года обеспечить курсовую подготовку

- 15-ти % педагогов по программе Н.М.Крыловой "Детский сад - Дом радости" (Старшая и подготовительная группы);

Задача выполнена

- 10-ти % педагогов по программе Н.М.Крыловой "Детский сад - Дом радости" (средняя группа);

- 5-ти % педагогов по программе Н.М.Крыловой "Детский сад - Дом радости" (младшая группа)

задача не выполнена

Задача на 2020 год -

«К маю 2020 года обеспечить курсовую подготовку

- 17-ти % педагогов (Аксёнова Н.В. , Орехова Е.А., Мезенцева Н.В.,) по программе Н.М.Крыловой "Детский сад - Дом радости" (младший возраст);

- 6-ти % (Маршанская Н.А.) по программе Н.М.Крыловой "Детский сад - Дом радости" (старший возраст)

***К достоинствам методической работы с педагогами в 2018-2019 году следует отнести***

|  |
| --- |
| * Погружение в цели и задачи ОУ |
| * Развитие личной профессионально-педагогической культуры через систему курсов, а также образования |
| * Личная креативность педагога |
| * Взаимодействие с родителями. Интерактивные формы работы с родителями |
| * Навык проведения мероприятий интегрированного характера с привлечением специалистов |
| * Теоретическое погружение во ФГОС |

***К основным проблемам в методической работе с педагогами в 2018-2019 году следует отнести***

|  |
| --- |
| * Малая доля участия воспитанников в окружных мероприятиях |
| * Преобладание текущих организационно-методических проблем в ущерб контрольных функций и непрерывному воспитательно-образовательному процессу, а также развитию личной профессионально-педагогической культуры. |
| * Слабая мотивация педагогов на взаимообразование: обмен опытом работы, посещение открытых мероприятий, демонстрация успешных форм работы с родителями |

Таким образом, проведя анализ методической работы в 2018-2019 году, можно констатировать, что, в основном, с поставленными задачами коллектив справился. Однако в следующем году необходимо направить все силы и творческий потенциал на повышение показателей работы, касающихся обмена и распространения успешного опыта работы на окружном уровне. Анализируя представленные материалы с учетом требований Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад - Дом радости", мы признаем, что необходимо провести конкретизацию целей создания развивающей среды по возрастным группам и образовательным областям ФГОС. Перед нами стал вопрос о необходимости разработки модели предметно-развивающей среды с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и программы "Детский сад - Дом радости".

Таким образом, принимаем решение приоритетными целями и задачами методической службы на ближайшие три года считать

**Основные задачи окружной методической службы на 2019-2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задача | Планируемый результат |
| 1. | Глубокое погружение в реализацию содержания программы Н.М.Крыловой "Детский сад - Дом радости" | Высокий уровень освоения программы воспитанниками (70%) всех возрастных групп |
| 2. | Повышение численности педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ | 100% охват педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ за три последних года |
| 3. | Повышение числа воспитанников, принимавших участие в очных окружных и региональных конкурсах | Повышение качества дошкольного образования |
| 4… | Пропаганда педагогического опыта работы как показателя качества дошкольного образования через вовлечение дошкольников в конкурсы, фестивали, соревнования, акции разного уровня без рейтинговой системы оценки (1, 2 , 3 место), а по нравственным категориям (номинация "Добро", "Помощь другу", "Радость окружающим", "Забота о животных", "Хранители природы", "Здоровый, сильный, крепкий"), не в ущерб общему эмоциональному благополучию детей, не принимающих участие | 1. Формирование духовно-нравственных качеств человека будущего 2.Выполнение основного принципа ФГОС - 1.2.1) 3 Выполнение задачи ФГОС 1.6. 1) |
| 5 | Разработка модели предметно-развивающей среды с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и программы "Детский сад - Дом радости" на ближайшие три года во всех возрастных группах. | Соответствие ПРС ОП ДО требованиям ФГОС и программы "Детский сад - Дом радости". |
| 6 | Перевод отчётной документации в электронный оборот. | Освобождение времени воспитателя для работы с детьми. |

***4.7. Анализ взаимодействия ОП ДО с различными социальными институтами.***

За отчетный период ОЛ ДО сотрудничало со следующими социальными партнерами:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения-партнера | Содержание сотрудничества (предмет договора) |
|
| Другие образовательные организации | 1 Договор о совместной деятельности ГБОУ СОШ №3 и ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева от 01.09.16: Увеличение объёма социальных улуг по обучению и воспитанию, развитию спортивных навыков и интереса к занятиям спортом, оздоровление детей 2 Договор о Взаимодействии МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2 "Гармония" » и ГБПОУ СОЧГК им. О. Колычева от 01.09.16: 1. Организация и проведение совместны мероприятий по пропаганде музыкального воспитания детей. 2. Развитие новых форм социокультурного партнерства. 3. Проведение агитационной работы среди воспитанников детского сада с целью формирования контингента учащихся ДМШ №2. |
| Учреждения культуры | Договор о сотрудничестве от 01.09.16г. с Центром духовной культуры (Выставочный зал «Радуга»): 1. Организация и проведение выставочной деятельности в названном учреждении 2. Развитие познавательного интереса воспитанников к великим произведениям отечественного и зарубежного изобразительного искусства 3. Воспитание художественной культуры дошкольников как неотъемлемой части культуры духовной. 4. Совершенствование и развитие культурно-творческого взаимодействия Договор безвозмездного оказания услуг от 01.09.16 с МУ культуры «Централизованная библиотечная система»: сотрудничество в организации и проведении совместных мероприятий по духовно – нравственному, историко – патриотическому, экологическому, правовому, краеведческому, эстетическому воспитанию. 3. Формирование социально – культурных и патриотических традиций.4. Совершенствование и развитие культурно – творческого взаимодействия. |
| Медицинские учреждения | Договор № Б – 23/08 с МУ Центральная городская больница: 1. Взаимные обязательства по предоставлению медицинской помощи детям, посещаемому ОПДО, в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения воспитательного процесса. 2. Организация и предоставление медицинской помощи детям 3. Общее руководство медицинским персоналом, оказывающим медицинскую помощь детям |
| ООО "Калипсо" | Проведение лекций и показ познавательных программ |
| Мобильный 3-D планетарий "ОРИОН" | Организация досуга, проведение совместных мероприятий с целью ознакомления детей с окружающим миром |
| Театр Алексея Фомина | Семейные просмотры кукольных спектаклей |
| Авторское сопровождение по программе "Детский сад - Дом радости" | Договор о сотрудничестве от 25 08 2014 года о совместной деятельности по реализации Научно-методической системы "Детский сад - Дом радости" , а также 1. оказание консультационной и методической помощи по различным вопросам |
| ОГИБДД О МВД России по г.Чапаевск | Договор с ОГИБДД О МВД России по г.Чапаевск от 01.09.16 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |

Совместно с этими организациями были заключены договора и разработаны планы мероприятий, которые проводились в срок.

**Вывод:** в ходе реализации договорных отношений и планов взаимодействия с данными учреждениям у 100% выпускников коммуникативные навыки сформированы на достаточном и оптимальном уровне.

***4.8. Итоги административно-хозяйственной работы***

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей на ОПДО соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2018-219 уч. году были выполнены следующие административно-хозяйственные мероприятия:

- замена все деревянные оконные блоки на пластиковые стеклопакеты,

- косметический ремонт лестничных пролетов,

- замена металлические трубы подачи горячей и холодной воды на полипропилен в группах №4 и №1,

- замена линолеума в музыкальном зале 110 м2,

- сделан косметический ремонт в изостудии,

- приобретен третий комплект постельного белья для детей,

- приобретен спортинвентарь (скакалки, мячи, клюшки).

В течение года регулярно закупаются моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, посуда, канцтовары, электротовары, стройматериалы.

Проведя анализ работы деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 году, можно констатировать, что, в основном, с поставленными задачами коллектив справился.

Таким образом, принимаем решение приоритетными целями и задачами на ближайшие три года считать

***Миссия образовательной программы***

***дошкольного образования***

Образовательная программа дошкольного ориентирована на получение качественного дошкольного образования, обеспечивающего на выпуске физически здорового, интеллектуально-развитого, готового к социализации ребёнка.

Обеспечить максимально благоприятные условия для развития личностного потенциала воспитанников через оптимизацию индивидуальной работы.

***Стратегическая цель образовательной программы дошкольного образования на 2017-2020 годы***

Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем видам детской деятельности согласно ФГОС и в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы "Детский сад - Дом радости"

***Цель образовательной программы***

***дошкольного образования на 2019-2020 год***

«Добиться к маю 2020 года 40% -ого вовлечения родителей в совместную деятельность детей и взрослых волонтерского движения в единой заботе о здоровье и обогащении физического и психического развития каждого воспитанника на ОПДО»

***Методическая тема деятельности педагогического коллектива ОП ДО по реализации целей и задач***

***на 2019-2020 год***

«Способствовать формированию у педагогов потребности участия в тесном взаимодействии с воспитанниками и их семьями в волонтёрском движении на ОПДО»

***Приоритетные направления деятельности на 2019-2020 г.***

**Физкультурно-оздоровительная работа**

- Забота о здоровье и обогащении физического и психического развития каждого воспитанника.

**Воспитательно-образовательная работа**

- Содействие природосообразному и гармоничному  развитию личности дошкольника (физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому) в условиях целостного, комплексного и интегративного образовательного процесса, достижение воспитанниками физической и психологической личностной готовности  для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

***Социально-коммуникативное направление***

**Цель работы пилотной площадки** - Создать на ОП ДО волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях

## Кадровое обеспечение и развитие персонала

**Цель:** Создание условий развития профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи:**

* Организация непрерывного процесса повышения квалификации персонала;
* Создание благоприятных условий развития персонала и мотивация их на повышение квалификации, самообразование, саморазвитие;
* Освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания детей.

**Методическое и информационное обеспечение**

**Цель:** Повышение методической подготовленности педагога к организации педагогического процесса.

**Задачи:**

* Активное внедрение современных технологий обучения, включая технологии дистанционного общения.
* Обмен опытом между членами педагогического коллектива выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.
* Поддержание высокого качества проведения ННОД и организации практического обучения педагогов.
* Совершенствование механизмов привлечения родителей к совместной педагогической деятельности.

## Социальное партнерство

**Цель:** Создать условия для

- расширения кругозора дошкольников и формирования навыков общения в различных социальных ситуациях с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

- воспитания уважения к труду взрослых.

**Задачи:**

* Развитие различных форм сетевого сотрудничества:

- Развитие социальных связей ОП ДО с культурными и образовательными учреждениями как дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет его жизни

## Обеспечение безопасности, охраны труда и гражданской обороны

**Цель:** Обеспечение пожарной безопасности и выполнения работниками требований пожарной безопасности.

**Задачи:**

* Организация работы по обеспечению выполнения требований охраны труда и пожарной безопасности.
* Подготовка персонала по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС в соответствии с требованиями руководящих документов.

**Содержание плана работы на 2019 – 2020 учебный год**

* + 1. Нормативно-правовое обеспечение
    2. Организационная работа
    3. Административно-хозяйственная работа
    4. Кадровое обеспечение и развитие персонала
    5. Методическое и информационное обеспечение
* Консультации для педагогов
* Открытие мероприятия
* Работа с родителями
* Аналитическая и исследовательская работа
* Совещания, семинары, конференции
* Массовые мероприятия
* Контроль и руководство
  + 1. Работа медицинского кабинета
    2. Социальное партнёрство
    3. Обеспечение безопасности, охраны труда и гражданской обороны.