

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета Учреждения
Скоморохова Т.А.
« 01 » 09 2021 г.

**Положение
об организации инклюзивного образования детей с ОВЗ на Образовательной программе
дошкольного образования Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области "Чапаевский губернский колледж им.
О. Колычева"**

1. Общие положения

Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области "Чапаевском губернском колледже им. О. Колычева" (далее ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева ОПДО); коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

Настоящее Положение разработано на основании Федеральных Законов: от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; Закон Самарской области от 22 декабря 2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (принят Самарской губернской Думой 9 декабря 2014 года); Закон Самарской области от 7 мая 2008 г. № 46-ГД «О наделении органов местного самоуправления на территории Самарской области отдельными государственными полномочиями по воспитанию и обучению детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях» (принят Самарской Губернской Думой 22 апреля 2008 г.); Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686; Постановление Правительства Самарской области от 14 ноября 2014 г. № 692 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Самарской области на 2014-2017 гг.»; Постановление Правительства Самарской области от 27 ноября 2013 г. № 671 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области на 2014-2015 гг.» (с изменениями на 24 июля 2015 г., в ред. Постановления Правительства Самарской области № 457).

Положение регулирует деятельность ОПДО по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, в функционирующих группах комбинированной направленности. В состав категории детей с ОВЗ на ОПДО входят:

- дети с тяжелым нарушением речи,
- дети с ЗПР,
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных

возможностей;

- адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- доступная образовательная среда (безбарьерная среда) - среда, дооборудованная с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе беспрепятственно получать качественное образование;

Инклюзивное образование детей с ОВЗ дошкольного возраста на ОП ДО осуществляется через следующую *форму организации обучения*:

- полная инклюзия - воспитанники с ОВЗ посещают образовательное учреждение (комбинированные группы) наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, индивидуальным учебным планам (в соответствии с рекомендациями ПМПк).

Дошкольное образовательное учреждение:

- разрабатывает, утверждает и реализует АОП для воспитанников с ОВЗ;

- организывает свободную и досуговую деятельность детей с ОВЗ с учетом психофизических особенностей развития, их интересов и пожеланий родителей (законных представителей);

- осуществляет личностно-ориентированный, индивидуальный, дифференцированный подход в комплексе с коррекционно-развивающей работой для удовлетворения индивидуальных социально-образовательных потребностей, создают условия для реабилитации и социализации детей с ОВЗ;

- проводит мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для воспитанников с ОВЗ в образовательном учреждении;

- формирует заявку на прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования;

- обеспечивает необходимые условия по созданию безбарьерной образовательной среды: оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, компьютерным и другим оборудованием;

- организует работу воспитателей, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;

- взаимодействует в рамках своей компетенции с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;

- осуществляет контроль за освоением образовательных программ детей с ОВЗ.

2. Организация инклюзивного образования

Организация обучения детей с ОВЗ в ДОО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Инклюзивно могут обучаться дети, получившие:

- коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк) о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»;

- справки медико-социальной экспертизы (далее МСЭ), подтверждающей статус «ребенок-инвалид».

Организация инклюзивного образовательного процесса на ОП ДО осуществляется на основании:

- положения об организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- основной образовательной программы учреждения, отражающей основные принципы и содержание инклюзивного образования, а также имеющей соответствующий раздел по работе с

детьми с ОВЗ;

- заключения ПМПК;

- адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;

- письменного согласия родителя (законного представителя) на получение его ребенком образования по адаптированной программе;

Контроль за своевременным проведением образовательной деятельности, выполнением адаптированных образовательных программ осуществляет старший воспитатель ОП ДО.

Этапы реализации инклюзивного образования:

Предварительный этап:

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка и запроса родителей;
- определение воспитателя и группы, в которую поступает воспитанник с ОВЗ;
- определение специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ;
- заключение договора с родителями и зачисление воспитанника с ОВЗ в образовательное учреждение.

Диагностический:

- изучение результатов комплексного психолого-педагогического обследования (организация диагностической работы учителя-логопеда и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, обсуждение ПМПК заключения);
- описание необходимых воспитаннику с ОВЗ специальных образовательных условий с учетом возможностей и дефицитов. Разработка адаптированной образовательной программы: проектирование необходимых структурных составляющих АОП.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется в соответствии с учебным планом. В расписании (сетке) непрерывной образовательной деятельности учитываются занятия предусмотренные адаптированной образовательной программой. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки. Содержание инклюзивного образования реализуется в различных формах:

- индивидуальные занятия со специалистами;
- активная деятельность в специально организованной среде;
- совместная деятельность и игра в микро-группах с другими детьми;
- режимные моменты (прием пищи, дневной сон и др.);
- фронтальные занятия;
- праздники, конкурсы, экскурсии, походы выходного дня.

Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

ОП ДО организует развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую необходимые условия в соответствии с особенностями детей с ОВЗ.

ОП ДО оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

ОП ДО в начале и в конце учебного года осуществляет диагностику развития ребенка с ОВЗ, мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки которых установлены основной образовательной программой ДОО.

При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе.

При организации инклюзивного образования ОП ДО взаимодействует с ПМПК, учреждениями здравоохранения, социальными партнерами (родительскими организациями, общественными организациями, школой, учреждениями культуры и спорта и др.), образовательными учреждениями и структурными подразделениями дошкольных образовательных учреждений.

3. Финансовое обеспечение

Образовательные услуги на ОП ДО детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

4. Порядок управления

Руководитель ОП ДО осуществляет общее руководство деятельностью обучающихся с ОВЗ; координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора; осуществляет систематический контроль эффективности работы.

Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательной организации. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

Положение рассмотрено и принято на заседании Совета Учреждения, Протокол № 3 от «01» 09 2021 г., утверждено приказом директора колледжа от «01» 09 2021 г. № 245/1-09

