Консультация для родителей

 «Азбука первоклассника»

 Подготовила воспитатель: Солдаткина Елена Валериевна

 Март 2022 г.

**Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу?**

1. Своё имя, отчество, фамилию.

2. Свой возраст и дату рождения.

3. Свой домашний адрес.

4. Свой город.

5. Страну, в которой живёт.

6. Ф. И. О. родителей, их профессии.

7. Времена года (последовательность, месяцы, приметы).

8. Различать и называть части суток.

9. Понимать значения понятий вчера, сегодня, завтра.

10. Знать дни недели, их последовательность.

11. Домашних животных и их детёнышей.

12. Диких животных наших лесов.

13. Виды транспорта.

14. Различать одежду, обувь, головные уборы.

15. Зимующих и перелётных птиц.

16. Фрукты, овощи, ягоды.

17. Знать русские народные сказки и уметь их рассказывать. 18. Знать геометрические фигуры.

19. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

 20. Уметь пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке.

21. Запомнить и назвать 6-10 картинок, предметов, слов.

 22. Хорошо владеть ножницами.

23. Владеть карандашом.

24. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30-35 мин.)

25. Дошкольник должен уметь собирать легкие пазлы из нескольких фигур. Выполнять несложные логические игры для детей своего возраста.

Памятка для родителей будущих первоклассников

**Правило 1.** Не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок. Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6-7-летних детей. Если малыш не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, то у него могут возникнуть проблемы со здоровьем. Поэтому, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания Вашего ребенка, начните водить его за год до начала учебы или со второго класса.

**Правило 2**. Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10-15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10-15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Можете просто попросить его попрыгать на месте 10 раз, побегать или потанцевать под музыку несколько минут.

**Правило 3**. Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

**Правило 4**. Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день – так считают врачи-офтальмологи и невропатологи во всех странах мира.

 **Правило 5.** Больше всего на свете в течение первого года учебы Ваш малыш нуждается в поддержке. Он не только формирует свои отношения с одноклассниками и учителями, но и впервые понимает, что с ним самим кто-то хочет дружить, а кто-то нет. Именно в это время у малыша складывается свой собственный взгляд на себя. И если Вы хотите, чтобы из него вырос спокойный и уверенный в себя человек, обязательно хвалите его. Поддерживайте, не ругайте за двойки и грязь в тетради. Все это мелочи по сравнению с тем, что от бесконечных упреков и наказаний Ваш ребенок потеряет веру в себя.

Психолого-педагогические рекомендации для родителей будущих первоклассников

Психологическая готовность к школе  – это комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе Компоненты психологической готовности к школе:

1. мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);

2. волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения);

3. интеллектуальная готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);

4. социальная готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности и т. п.). А знаете ли вы, что?

✓ важен не объем полученных ребенком знаний, умений и навыков, а умение ими воспользоваться;

✓ важно, чтобы школа привлекала ребенка главной деятельностью – учением, а не внешними аксессуарами школьной жизни (портфель, пенал, школьная форма и пр.) и желанием сменить обстановку;

  ✓детям, у которых недостаточно развита координация движений пальцев рук, преодолеть это отставание помогут систематические занятия рисованием, лепкой, конструированием;

✓ к моменту поступления в школу ребенок обязательно должен иметь представление о том, что его ждет, каким образом происходит обучение;

✓ перед школой дети плавно входят в кризис 7-ми лет, основными признаками которого являются: потеря детской непосредственности и импульсивности. Взгляд на мир, окружающий его, становится более реалистичным. Ребенок уже способен сознательно управлять своим поведением и также старается обобщать свои переживания.

**Рекомендации для родителей. Это важно:**

**✓** Психологически настроить ребенка к школе.

**✓** Воспитывать интерес к школе, желание учиться, уважение к педагогам, к их труду.

**✓** Рассказывать и читать ребенку книги о школе, об учителе.

**✓** Вместе с ребенком рисовать, лепить, вырезать, наклеивать, разучивать стихи и песенки, заниматься счётом, слушать чтение, радио и телепередачи. Все эти разнообразные занятия способствуют воспитанию привычки к посильной умственной деятельности.

**✓** Приучать ребёнка любить книгу. Но не следует читать детям очень долго – это их утомляет. Книги должны быть доступными по содержанию и соответствовать возрасту ребёнка, должны быть разнообразными по темам и жанрам.

**✓** Позаботиться о том, расширяется ли кругозор вашего ребенка. Знает ли он то, что его окружает?

**✓** Помнить о соблюдении режима дня и правильном полноценном питании ребенка развивать в ребенке чувство сострадания и заботу о ближнем.