

«Согласовано»  
Руководитель  
Юго-Западного управления  
Министерства образования  
и науки Самарской области  
Пожидаева И. Ю. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

«Утверждаю»  
директор колледжа  
Скоморохова Т.А. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

**План работы  
на летний оздоровительный период  
Образовательной программы дошкольного образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Чапаевского губернского колледжа им. О. Колычева»  
2021-2022 ГОДА**

**Чапаевск 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.
  - 1.2. Документы, регламентирующие деятельность ОПДО в летний период.
2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, консультации.
  - 2.1. Организация методической работы.
  - 2.2. Административно-хозяйственная работа.
  - 2.3. Методическая работа.
  - 2.4. Коррекционная работа.
  - 2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
  - 2.6. Консультации для родителей воспитанников ОП ДО.
  - 2.7. Работа с обслуживающим персоналом.
  - 2.8. Осуществление контроля в летний период.
3. Оптимизация режима дня на летний-оздоровительный период.
  - 3.1. Распорядок дня детей дошкольного возраста.
  - 3.2. Режим организации питания на летний период.
  - 3.3. Режим организации питья на летний период.
4. План мероприятий по снижению заболеваемости детей.
5. Адаптация.
6. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми.
  - 6.1. План мероприятий праздников и развлечений на лето.
  - 6.2. Расписание непосредственной образовательной деятельности.
7. План мероприятий по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение безопасного поведения на водных бассейнах, дорогах и транспорте
8. Психолого-педагогическое сопровождение
9. Нетрадиционные формы работы в летне-оздоровительный период.
10. Список литературы.

### ПРИЛОЖЕНИЕ

## 1. Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Главным направлением работы ОП ДО ГБПОУ СО ЧГК им. О. Колычева является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинского и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ОП ДО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;

- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;

- использование вариативных режимов дня;

- формирование подгрупп детей с учётом темпа физического развития, результатов педагогической диагностики;

- в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2022, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

- «проживание» ребёнком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;

- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана;

- технологичность работы педагогов по реализации Плана (ритм: подготовка к празднику-проведение праздника, подготовка к следующему празднику – проведение следующего праздника и т.д.);

- разнообразие форм подготовки и проведения праздников, развлечений;

- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования.

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период на 2022 г.:

- разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- направлено на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного общения детей в процессе образовательной деятельности);
- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

### ***1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период***

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### ***Задачи на летний оздоровительный период:***

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать потребность в ЗОЖ, устойчивый интерес к спортивным играм у воспитанников и их родителей.

#### **С сотрудниками:**

- 1.Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми на ОП ДО.
- 2.Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
- 3.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

#### **С родителями:**

1. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей в летний период через информационно - рекламную деятельность и активное сотрудничество с семьями воспитанников психолого-педагогического и медицинского персонала с учетом современных условий жизни.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать и развивать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Активизировать воображение, творчество ребенка, поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении, доступными для ребенка художественными средствами, своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Принципы оздоровительной работы на ОП ДО:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения на ОП ДО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе, досуги и праздники;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины, досуги и праздники;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Повышение функциональных возможностей организма.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности
5. Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
6. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
7. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
8. Повышение эмоционального благополучия детей.
9. Качественная подготовка к новому учебному году.
10. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### ***1.2. Документы, регламентирующие деятельность ОПДО в летний период***

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ОПДО.

- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Крылова Н.М. Детский сад — Дом радости. Примерная образовательная программа дошкольного образования инновационного, целостного, комплексного, интегративного и компетентностного подхода к образованию, развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности / Н.М. Крылова. — 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии ФГОС ДО. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 225 с.; 2 приложения
- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 336 с.

Сроки реализации плана – с 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

## 2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, консультации.

### 2.1. Организация методической работы.

№	Организация мероприятий	дата	ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Составление гибкого графика работы с учетом очередных отпусков воспитателей <b>Методический час</b> «Организация работы коллектива ДООУ в летний оздоровительный период»	май	Зам. директора по ДО
2.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Зам. директора по ДО
3.	Разработка и утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2022г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам - режим питья, приема пищи по возрастным группам	май	Зам. директора по ДО Ст. воспитатель
4.	Проведение инструктажа с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	май	Зам. директора по ДО
5.	Производственное совещание с коллективом ОП ДО «Ознакомление и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий»	май	Зам. директора по ДО Ст. воспитатель
6.	Педагогический совет по итогам учебного года: - Отчет по итогам летних оздоровительных мероприятий; - Утверждение годового плана.	август	Зам. директора по ДО Ст. воспитатель
7.	Смотр конкурс групповых помещений по подготовке ОУ к началу учебного года.	август	Зам. директора по дошкольному образованию Ст. воспитатель
8.	Инструктажи со всеми сотрудниками ОП ДО:	май	Мед. сестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»;</li> <li>- предупреждению детского травматизма и ДТП;</li> <li>- инструктаж по пожарной безопасности;</li> <li>- предупреждению отравлению детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- профилактике клещевого энцефалита;</li> <li>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> </ul>	июнь июль	
<b>2.2. Административно-хозяйственная работа</b>			
1.	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ; <i>Административно – хозяйственная работа:</i> - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; - подготовка спортивной площадки; -обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май, июнь июль	Зам. директора по дошкольному образованию  Завхоз
2.	Оформление прогулочных участков, цветников	май, июнь	Зам. директора по ДО Завхоз
3.	Уборка территории ОП ДО и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев; - побелка бордюров и деревьев;	По необходи мости	Завхоз
4.	Изготовление «Тропинки здоровья»	01.06.22.- 12.06.21г.	Воспитатели групп
5.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 3 июня	воспитатели групп
6.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 3 июня	воспитатели групп
<b>2.3. Методическая работа</b>			
1.	Обновление РПП среды всех зон	июнь- август	воспитатели групп
2.	Консультация для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно - образовательной и оздоровительной работы в летний период»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Оздоровление детей в летний период»	июнь	Ст. воспитатель  Мед. сестра



3.	Составление режима дня на ЛОП в группах	до 3 июня	Ст. воспитатель
4.	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2022 года.	до 3 июня	Ст. воспитатель
5.	Оформление летнего стенда	август	Ст. воспитатель воспитатели групп
6.	Методический час «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Ст. воспитатель
7.	Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров	по плану	Старший воспитатель

#### **2.4. Коррекционная работа**

1.	Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	июнь-август	воспитатели, специалисты
----	--	-------------	-----------------------------

#### **2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

1.	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2021-2022 учебный год и подготовке к ЛОК 2022 года, с целью ознакомления родителей и законных представителей воспитанников с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. (в онлайн режиме)	май	Зам. директора по дошкольному образованию  Старший воспитатель
2.	Консультация для родителей воспитанников ОП ДО для тех, кто выезжает с детьми на отдых и остается в городе.	май	мед. сестра
3.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей: «Первый раз в детский сад»	июнь-август	Зам. директора по ДО Мед. сестра Старший воспитатель
4.	Информационно-справочный раздел для родителей, на сайте ОПДО, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице.	до 3 июня	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	Проведение оздоровительных мероприятий в группе с участием родителей.	в течении ЛОР	Мед. сестра воспитатели
6.	Организация детского творчества летом совместно с родителями (законными представителями) воспитанников	в течении ЛОР	Муз. руководитель воспитатели
7.	Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период с участием родителей.	в течении ЛОР	Инстр. по физ культуре
8.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	Август	Зам. директора по ДО
9.	Информационно рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка Оформление папок -передвижек.	июнь июль август	Зам. директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели групп

#### **2.6. Консультации для родителей воспитанников ОП ДО**

1.	Консультация для родителей «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	медсестра
2.	Консультация "Питание ребенка летом"	июнь	медсестра

3.	Консультация «Отравления в летний период»	июль	медсестра
4.	Консультация «Как укрепить здоровье ребенка летом»	август	медсестра
5.	«Родители главные воспитатели»	июнь	Зам. директора по ДО
6.	«Давайте поиграем»	июнь	Инс по физ культуре
7.	«Переутомление чем оно опасно?»	июль	Инс по физ культуре
8.	«Спортивная форма необходима!»	август	Инс по физ культуре
9.	«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
10.	«Дети на дороге - как учить детей осторожности»	июль	Ст. воспитатель
11.	«Готовимся в новому учебному году»	август	Ст. воспитатель
12.	Музыка летом	июнь	Муз. руководитель
13.	Музыка, игра и дети	июль	Муз. руководитель
14.	Музыкальные игры летом для больших и маленьких.	август	Муз. руководитель
15.	Летний отдых.	июнь	воспит Орехова Е.А.
16.	О значении соблюдения требований к одежде ребенка в летний период.	июль	воспит Орехова Е.А.
17.	Проведем лето с пользой.	август	воспит Орехова Е.А.
18.	Значении режима дня.	июнь	воспит Хохлова Н.В
19.	Кризис трех лет.	июнь	воспит Хохлова Н.В
20.	Безопасность дома и на улице.	август	воспит Хохлова Н.В
21.	Отдых с ребенком летом	июнь	Воспит Кузнецова О.А
22.	Солнце хорошо, но в меру	июль	Воспит Кузнецова О.А
23.	Безопасность ребенка на улице	август	Воспит Кузнецова О.А
24.	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	июнь	Воспит.Солдаткина Е.В.
25.	Досуг с ребенком на природе	июль	Воспит.Солдаткина Е.В.
26.	Отдых с ребенком летом	август	Воспит.Солдаткина Е.В.
27.	Международный день защиты детей.	июнь	воспит. Мальгавко М.В.
28.	О соблюдении правил дорожного движения	июль	воспит. Мальгавко М.В
29.	Отдых с ребенком летом	август	воспит. Мальгавко М.В
30.	О летнем отдыхе детей.	июнь	Воспит. Булгакова А.С.
31.	Безопасность детей летом.	июль	Воспит. Булгакова А.С.
32.	Внимание опасность! Ядовитые растения.	август	Воспит Булгакова А.С.
33.	Как укрепить здоровье дошкольника.	июнь	Воспит. Скороходова Л.А.
34.	Как уберечь ребенка от солнечного, теплового удара.	июль	Воспит. Скороходова Л.А.
38.	Организация досуга детей в летний период.	август	Воспит. Скороходова Л.А.
39.	"Если хочешь быть здоров"	июнь	Воспит. Явишкина Н.А
40.	"Летний отдых в разновозрастной группе"	июль	Воспит. Явишкина

			Н.А.
41.		август	Воспит. Явишкина Н.А.

**Аудио и видео-консультации для родителей.** Все выше перечисленные консультации могут быть проведены в дистанционном режиме в группах «Контакт», «WhatsApp» «Viber» и опубликованы на сайте детского сада.

1.	"Организация детского творчества летом"	июль	Музыкальный руководитель
2.	Рекомендации родителям от учителя-логопеда на лето	В течение лета	Коваленко О.С. Музырева О.В. Синицына Н.А.

### **2.7. Работа с обслуживающим персоналом**

1.	Инструктажи	По плану	Зам. директора по ДО
2.	Консультация: «Значение санитарно -противоэпидемического режима для профилактики заболеваний»	июнь	Мед. сестра
3.	«Организация питания детей в ДОУ».	август	Мед. сестра

### **2.8. Осуществление контроля в летний период**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Контроль за организацией и оздоровлением детей	В течение лета	медсестра
2.	Закаливание: Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босо хождение, хождение по солевым дорожкам	В течение лета, в благоприятную погоду	мед. сестра, воспитатели групп
3.	Лечебное питание: -отвары ягод и фруктов -соки -овощи, фрукты	В течение лета	медсестра
4.	Массаж биологически активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук)	В течение лета	медсестра, воспитатели
5.	Босо хождение по песку и траве	В течение лета, в благоприятную погоду	медсестра
6.	Оздоровительный бег, Дыхательная гимнастика	ежедневно	инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
7.	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе	В течение лета	медсестра, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО,
8.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	3 раза в неделю	медсестра, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
9.	Ежедневные прогулки в летнее время	Ежедневно при	медсестра, воспитатели

		благоприятно й погоде	групп
10.	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	Ст. воспитат.
11.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	июнь	Зам. директора по ДО Старший воспитатель
12.	Тематическая проверка готовности ОП ДО к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	июнь	Зам. директора по ДО
13.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Старший воспитатель
14.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз
15.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	мед. сестра
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	Дневного сна во всех группах.	периодически	Старший воспитатель Мед. сестра
2.	Организация работы с детьми на участке.	один раз в неделю	Старший воспитатель
3.	Выполнение плана развлечений в летний период.	каждая среда	Старший воспитатель
4.	Планирование работы с детьми в летний период.	последняя неделя месяца	Старший воспитатель
5.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	периодически	Старший воспитатель
6.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	периодически	мед. сестра
7.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	согласно плану	Старший воспитатель
8.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	ежедневно	Зам. директора по ДО
9.	Организация питьевого режима в группах.	ежедневно	Старший воспитатель
10.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	ежедневно	медсестра
11.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	медсестра
12.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	медсестра
13.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	медсестра
<b>Медико-педагогический контроль</b>			
1.	Требования к одежде детей младшего дошкольного	периодически	медсестра

	возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности		
2.	Требования к одежде детей при проведении утренней гимнастики и физических упражнений на свежем воздухе с учетом ветреной погоды	периодически	медсестра
3.	Требования к одежде детей старшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности	периодически	медсестра

### Документация на лето

Инструкции	Ответственные
Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма	Кузьменко Н.В.
Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи	Кузьменко Н.В.
Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах	Кузьменко Н.В.
Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке	Синицына Н.А.
<b>Памятки</b>	
Памятка "Ознакомление детей с природой"	Синицына Н.А.
Памятка "Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых"	Кузьменко Н.В.
Памятка "Примерное содержание прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время" (старшие группы)	Синицына Н.А.
<b>Планы</b>	
Перспективный план контроля реализации оздоровительной работы	Кузьменко Н.В.
Перспективный план оздоровительной работы средствами физической культуры с детьми по месяцам	Фофонова И.В.
Маршрутные листы на каждый день	воспитатели
План проведения мероприятий в летний период (для всех возрастных групп)	Балонова Ю.М.
Перспективный план адаптации воспитанников	Воспитатели первых младших групп

### 3. Оптимизация режима дня на летний-оздоровительный период

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

#### 3.1. Распорядок дня детей дошкольного возраста

**Примечание:** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

### РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ЛЕТО 2022 ГОДА

<b>время</b>	<b>Первые младшие группы №11, «4.</b>
--------------	---------------------------------------

7.00-8.00	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> ; <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>индивидуальная работа по графику</b>
8.00 – 8.05	Утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра) <i>Время присмотра и ухода</i>
8.05-8.15	<i>Питьё /подготовка к завтраку</i> (самообслуживание,).Подготовка к завтраку, самообслуживание и элементарный бытовой труд (культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.20-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
09.00-09.10\ 09.20-09.30	НОД.
9.30-9.50	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество в помещении и на улице),
9.50-10.00	<b>Второй завтрак</b>
10.00 -11.15	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка</b> : наблюдение в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах. <b>Возвращение с прогулки</b> , этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация).
11.15 – 11.25	<i>Питьё/ Обливание стоп прохладной водой</i> (t воды + 18С, + 28С)
11.25-11.35	<b>подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки).
11.35-12.10	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
12.10-12.20	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)
12.25-15.55	<b>Сон</b> (здоровье, безопасность )
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
15.55-16.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). <i>Питьё</i>
16.15-16.35	<b>Уплотнённый полдник</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
16.35-17.35	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным

	образовательным областям. Рассмотрение книг. РАЗВЛЕЧЕНИЕ по средам.
17.35-17.45	<i>Питьё</i>
17.45-17.50	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация, в непогоду - взаимодействие со взрослыми).
17.50-19.00	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Ознакомление с худ. Литературой.</b>
19.00 – 20.00	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).

### РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ЛЕТО 2022 ГОДА

время	Вторые младшие группы №10, № 9.
7.00-7.55	<b>Прием детей</b> в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика</b> : (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми</b> : (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры</b> ; <b>чтение художественной литературы</b> ; самостоятельная деятельность в уголке <b>художественного творчества</b> : (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); <b>индивидуальная работа по графику</b>
7.55-8.00	Утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра) <i>Время присмотра и ухода</i>
8.05-8.15	<i>Питьё /подготовка к завтраку</i> (самообслуживание,).Подготовка к завтраку, самообслуживание и элементарный бытовой труд (культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.20-8.50	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
8.50-9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество). Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/ коммуникативная деятельность. Присмотр и уход
9.00- 09.50	НОД.
9.50-10.00	<b>Второй завтрак</b>
10.00 -11.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, рисование на асфальте, на мольбертах\коммуникативная деятельность босо хождение по песку и траве. <i>Время присмотра и ухода.</i>
11.00 – 11.05	<i>Питьё/ Обливание стоп прохладной водой</i> (t воды + 18С, + 28С)ю

11.05-11.30	<b>Возвращение с прогулки</b> , этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация
11.30-12.00	<b>подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки). Дежурство по столовой в группах дошкольного возраста.
12.00-12.30	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
12.30-12.50	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)
12.50-16.00	<b>Сон</b> (здоровье, безопасность )
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
16.00-16.15	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). <i>Питьё</i>
16.15-16.35	<b>Уплотнённый полдник</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
16.35-17.35	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Рассмотрение книг. <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> по средам <i>Время пристрастия и ухода</i>
17.35-17.45	<i>Питьё</i>
17.45-17.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация, в непогоду - взаимодействие со взрослыми).
17.55-19.00	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Ознакомление с худ. Литературой.</b>
19.00 – 20.00	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).

### РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ЛЕТО 2022 ГОДА

<b>время</b>	<b>Средняя группа № 1.</b>
--------------	----------------------------



7.00-7.55	Приём детей. Осмотр. Игры. Утренний фильтр. Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра). <i>Время присмотра и ухода.</i>
8.05-8.10	Утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра) <i>Время присмотра и ухода</i>
8.10-8.30	<i>Питьё /подготовка к завтраку</i> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.30-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
9.00-9.50	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество в помещении и на улице), НОД. Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд. Занятия по расписанию. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/коммуникативная деятельность.
9.50-10.00	<b>Второй завтрак</b>
10.00 -11.00	Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд. Воздушные процедуры, солнечные процедуры. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/коммуникативная деятельность босохождение по песку и траве <i>Время присмотра и ухода.</i>
11.00-11.30	Возвращение с прогулки. Водные процедуры: обширное умывание после прогулки. <i>Время присмотра и ухода</i>
11.30-11.35	<i>Питьё/ Обливание стоп прохладной водой</i> (t воды + 18С, + 28С).
11.35-12.00	Творческие мастерские, самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество). Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, социализация, коммуникация). <i>Время присмотра и ухода</i>
12.00-12.15	Подготовка к обеду. //Дежурство по столовой в группах дошкольного возраста
12.15-12.50	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
12.50-13.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)
13.00-16.00	<b>Сон</b> (здоровье, безопасность )
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
16.00-16.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры: ходьба по солевым (мокрым) дорожкам, гимнастика после сна воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация) <i>Время присмотра и ухода. Питьё</i>
16.15-16.35	<b>Уплотнённый полдник</b>

16.35-17.35	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Восприятие художественной литературы. РАЗВЛЕЧЕНИЕ по средам <i>Время присмотра и ухода</i> Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Закаливающие процедуры: босохождение по траве. <i>Время присмотра и ухода</i>
17.35-17.45	<i>Питьё</i>
17.45-17.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация, в непогоду - взаимодействие со взрослыми).
17.55-19.00	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> , дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Ознакомление с худ. Литературой. Мероприятие по теме дня.</b> Познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) Эксперимент. <i>Время присмотра и ухода.</i>
19.00 – 20.00	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).

#### РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ЛЕТО 2022 ГОДА

время	<b>Старшая группа № 12.</b>
7.00-7.44	Приём детей. Осмотр. Игры. Утренний фильтр. Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра). Индивидуальная работа. <i>Время присмотра и ухода.</i>
7.44-7.53	Утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра) <i>Время присмотра и ухода</i>
7.53-8.30	<i>Питьё/подготовка к завтраку</i> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.30-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
9.00-9.10.05	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество в помещении и на улице), НОД. Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд. Занятия по расписанию. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/коммуникативная деятельность.
10.05-10.15	<b>Второй завтрак</b>
10.15-11.15	Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд. Занятия по расписанию. Воздушные процедуры, солнечные процедуры. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/коммуникативная деятельность босохождение по песку и траве. <i>Время присмотра и ухода</i>
11.15-11.40	Возвращение с прогулки. Водные процедуры: обширное умывание после прогулки. <i>Время присмотра и ухода</i>

11.40-11.45	<i>Питьё</i> / Обливание стоп прохладной водой (t воды + 18С, + 28С) Средние, старшие группы
11.45-12.10	Творческие мастерские, самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество). Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, социализация, коммуникация) <i>Время присмотра и ухода</i>
12.10-12.20	Подготовка к обеду. //Дежурство по столовой в группах дошкольного возраста
12.20-12.50	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
12.50-13.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)
13.00-16.00	<b>Сон</b> (здоровье, безопасность )
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
16.00-16.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры: ходьба по солевым (мокрым) дорожкам, гимнастика после сна воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). <i>Питье.</i> <i>Время присмотра и ухода.</i>
16.15-16.35	<b>Уплотнённый полдник</b>
16.35-17.35	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Восприятие художественной литературы. <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> по средам <i>Время присмотра и ухода.</i>
17.35-17.45	<i>Питьё</i>
17.45-17.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация, в непогоду - взаимодействие со взрослыми).
17.55-19.00	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> , дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Ознакомление с худ. Литературой.</b> <u>Мероприятие по теме дня.</u> Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) Эксперимент. <i>Время присмотра и ухода.</i>
19.00 – 20.00	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).

### РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ЛЕТО 2022 ГОДА

<b>время</b>	<b>Подготовительные группы № 2, № 3.</b>
--------------	--

7.00-7.44	Приём детей. Осмотр. Игры. Утренний фильтр. Прием детей в группе, в теплый период года на улице: (взаимодействие с родителями, коммуникация); беседы с детьми: (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природном уголке: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры: (познание, коммуникация, социализация, игра). Индивидуальная работа. <i>Время присмотра и ухода.</i>
8.13-8.23	Утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра) <i>Время присмотра и ухода</i>
8.23-8.35	<i>Питьё /подготовка к завтраку</i> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация).
8.35-9.00	<b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
9.00-10.00	Самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество в помещении и на улице), НОД. Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд. Занятия по расписанию. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/коммуникативная деятельность.
10.00-10.05	<b>Второй завтрак</b>
10.05-11.15	Работа творческих площадок, игры, наблюдения, труд. Занятия по расписанию. Воздушные процедуры, солнечные процедуры. Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого/коммуникативная деятельность босо хождение по песку и траве. <i>Время присмотра и ухода</i>
11.15-11.40	Возвращение с прогулки. Водные процедуры: обширное умывание после прогулки. <i>Время присмотра и ухода</i>
11.40-11.45	<i>Питьё/</i> Обливание стоп прохладной водой (t воды + 18С, + 28С) Средние, старшие группы
11.45-12.10	Творческие мастерские, самостоятельная игровая деятельность детей (игра, познание социализация, безопасность, коммуникация, художественное творчество). Самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (художественное творчество, познание, социализация, коммуникация) <i>Время присмотра и ухода</i>
12.10-12.20	Подготовка к обеду. //Дежурство по столовой в группах дошкольного возраста
12.20-12.50	<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
12.50-13.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны)
13.00-16.00	<b>Сон</b> (здоровье, безопасность )
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	
16.00-16.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры: ходьба по солевым (мокрым) дорожкам, гимнастика после сна воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация). <i>Питье.</i> <i>Время присмотра и ухода.</i>
16.15-16.35	<b>Уплотнённый полдник</b>
16.35-17.35	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Игры ролевые,

	дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Восприятие художественной литературы. РАЗВЛЕЧЕНИЕ по средам <i>Время присмотра и ухода.</i>
17.35-17.45	<i>Питьё</i>
17.45-17.55	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация, в непогоду - взаимодействие со взрослыми).
17.55-19.00	<b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту (безопасность, коммуникация, социализация), <b>подвижные игры</b> , дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность). <b>Ознакомление с худ. Литературой.</b> Мероприятие по теме дня. Познавательльно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) Эксперимент. <i>Время присмотра и ухода.</i>
19.00 – 20.00	<b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).

### 3.2. Режим организации питания на летний период

### 3.2. Режим организации питания на летний период

Режимные моменты	Первая младшая группа № 4, №11. 8-10 мин	Вторая младшая группа № 10, №9. 10-15 мин	Средняя группа № 1 15-20 мин	Старшая группа № 12 23-25 мин	Подготовительные группы № 3, №2 25-30 мин
Завтрак	8.20-9.00	8.20 -8.50	8.30 -9.00	8.30-9.00	8.35-9.00
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.05-10.15	10.00-10.05
Обед	11.35-12.10	12.00-12.30	12.15-12.50	12.20-12.50	12.20-12,50
Уплотнённый полдник	16.15-16.35	16.15-16.35	16.15-16.35	16.15-16.35	16.15-16.35

### Режим организации питания на летний период (для пищеблока)

Режимные моменты	Первая младшая группа № 4, №11. 8-10 мин	Вторая младшая группа № 10, №9. 10-15 мин	Средняя группа № 1 15-20 мин	Старшая группа № 12 23-25 мин	Подготовительная группа № 3 25-30 мин
Завтрак	8.05	8.08	8.13	8.15	8.20
Второй завтрак	9.38	9.43	9.40	9.50	9.55
Обед	11.20	11.45	12.00	12.05	12.10
Уплотнённый полдник	15.55	16.00	16.05	16.08	16.11

### 3.3. Режим организации питья на летний период (для помощников воспитателей)

	Первая	Вторая	Средняя	Старшая	Подготовитель
--	--------	--------	---------	---------	---------------

Режимные моменты	младшая группа № 4, №11. 8-10 мин	младшая группа № 10, №9. 10-15 мин	группа № 1 15-20 мин	группа № 12 23-25 мин	ная группа № 3 25-30 мин
Питьё	8.05-8.15	8.05-8.15	8.10-8.30	7.53-08.30	08.23-08.35
Питьё в группе (первая половина дня)	11.15 –11.25	11.00-11.05	11.30-11.35	11.40-11.45	11.40-11.45
Питьё в группе (вторая половина дня)	после сна 16.00-16.05	после сна 16.00-16.15	после сна 16.00-16.15	после сна 16.00-16.15	после сна 16.00-16.15
Питьё	17.35-17.45	17.35-17.45	17.35-17.45	17.35-17.45	17.35-17.45

**4. План мероприятий по снижению заболеваемости детей.  
Оздоровительные мероприятия на летний период времени 2022год.**

№ п\п	Наименование мероприятия	Периодичность
1	Утренняя гимнастика в облегченной форме на улице	Ежедневно
2	Физические занятия на свежем воздухе	Ежедневно
3	Босохождение по песку и траве ежедневно	Ежедневно
4	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
5	Обширное умывание прохладной водой	Ежедневно
6	Обливание ног прохладной водой после прогулок	Ежедневно
7	Полоскание рта и горла прохладной водой после каждого приема пищи	Ежедневно
8	Игры с водой и песком во время прогулки	Ежедневно
9	Сон без маечек, при открытых окнах	Ежедневно
10	Витаминные салаты	2 раза в неделю
11	Соки и свежие фрукты	2 раза в неделю
12	Кислородный коктейль	10 дней в месяц

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

Формы работ	Содержание занятий	Условия организации			ответствен
		место	время	Продолжительность (мин)	

Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Старшая гр. – 10 мин. Подготовительная к школе гр. – 12 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - игры забавы; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Старшая гр. – 10 мин. Подготовительная к школе гр. – 12 мин.	Воспитатели

	стопы				
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - городки	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 мин. Старшая гр. – 12 мин. Подготовительная к школе гр. – 15 мин.	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10 мин.	Воспитатели



<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> <li>- солнечные и воздушные ванны</li> <li>- обливание ног на территории д/с</li> <li>- обширные умывания после прогулки</li> <li>- полоскание горла (прохладная вода)</li> <li>- босохождение по песку и траве.</li> <li>- кислородный коктейль</li> <li>- ходьба по солевым дорожкам</li> <li>- гимнастика на свежем воздухе</li> </ul>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>По усмотрению медицинских работников</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	<p>В музыкальном зале</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>

НОД по физическому развитию	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды НОД по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25 мин. Подготовительная к школе гр.-30 мин.	воспитатели
-----------------------------	--	------------------------------------	---	---	-------------

## 5. Адаптация

**Цель:** Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Личные беседы: «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка»	июнь	воспитатели
2.	Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»	Период адаптации	воспитатели
3.	Организация игровой деятельности в процессе адаптации	Период адаптации	воспитатели
4.	Консультация для родителей: «Особенности адаптации детей к условиям ОП ДО» «Режим дня на ОП ДО»	Июль	воспитатели медсестра
5.	Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей	август	воспитатели

## 6. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

**Цель:** Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

### Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период носит рекомендательный характер

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, от инициативы педагога. Один раз в неделю (в среду во второй половине дня) организуется и проводится развлечение.

### Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

#### Июнь 1 неделя

Дни недели	мероприятия	Ответственные
Здравствуй лето! 1 июня – международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурный досуг «Веселые насекомые» (дети младшего возраста)</li> <li>Тематическое развлечение «День защиты детей»</li> <li>Рисунки на асфальте «Счастливое детство».</li> </ul>	Муз.руководитель Инстр по физ. культуре Воспитатели групп
2 июня В гостях у следопыта. (По мультфильму «Следопыт»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование нетрадиционными способами.</li> <li>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».</li> <li>Беседы «Кто такие следопыты» Пазлы.</li> <li>Чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма «Следопыт»</li> </ul>	Инстр по физ. культуре Воспитатели групп
3 июня Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</li> <li>Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать».</li> <li>Отгадывание загадок по теме.</li> <li>Изготовление эмблемы группы.</li> <li>Рисование «Солнце красное».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июнь 2 неделя</b>		
6 июня День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Моя любимая игрушка».</li> <li>«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями».</li> <li>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.</li> <li>Рассматривание альбомов «Народная игрушка».</li> <li>Игрушки своими руками» - изготовление игрушек.</li> <li>Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек».</li> <li>Рисуем "Моя любимая игрушка".</li> <li>П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень».</li> <li>С/Р игра: «Магазин игрушек».</li> </ul>	Муз.руководитель Воспитатели групп Инстр по физ. культуре.
7 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> </ul>	Инстр по физ. культуре

<p><b>(5 июня)</b> Всемирный день охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе».</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу».</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>• Опыты с песком и водой.</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных».</li> <li>• Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>8 июня <b>(6 июня)</b> Пушкинский день в России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Там на неведомых дорожках» Литературный досуг, посвященный дню рождения А.С. Пушкина"</li> <li>Выставка книг А. Пушкина.</li> <li>• Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина.</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к его произведениям.</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> <li>• Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Библиотека».</li> </ul>	<p>Муз.руководитель Воспитатели групп</p>
<p>9 июня «Путешествие муравья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать диалектическое мышление детей, творческое воображение; развивать все виды восприятия, речевую деятельность, через дидактические игры,</li> <li>• Загадывание загадок о насекомых.</li> <li>• Беседы о насекомых.</li> <li>• Физкультурный досуг «У бабочек в гостях»</li> </ul> <p>средние группы</p>	<p>Муз.руководитель Инстр по физ. культуре Воспитатели групп</p>
<p>10 июня Кто в море проживает синем?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие с русалочкой «По морям, по волнам»</li> <li>• Совместная деятельность с родителями: «Рисуем вместе» «Водное царство»</li> <li>• Оформление альбома «Озера и реки».</li> <li>• Подвижные игры «Море волнуется»</li> <li>• Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Игры с водой.</li> </ul>	<p>Инстр по физ. культуре Воспитатели групп</p>
<b>Июнь 3 неделя</b>		
<p>14 июня <b>12 июня</b> «День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День независимости».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой город»</li> <li>• Беседы «Где и с кем я живу» (город, улица)</li> <li>• Русские народные подвижные игры.</li> <li>• Аппликация «Российский флаг».</li> </ul>	<p>Муз.руководитель Инстр по физ. культуре Воспитатели групп</p>
<p>15 июня День «Мойдодыра».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</li> <li>• Экскурсия в медицинский кабинет.</li> <li>• Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор».</li> <li>• Отгадывание загадок о водном мире.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> </ul>	
16 июня Моё здоровье.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Неделя здоровья».</li> <li>• Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма», «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</li> <li>• С/р и. Доктор.</li> <li>• Чтение художественной и научно – популярной литературы.</li> <li>• Заучивание стихов, поговорок.</li> </ul>	Муз.руководитель Инстр по физ. культуре Воспитатели групп
17 июня Солнышко в ладошках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный досуг «Фестиваль спортсменов» старшая группа</li> <li>• Беседы о теплом времени года. Создавать у детей представления о явлениях природы.</li> <li>• Аппликация «Солнышко лучистое»</li> </ul>	Воспит. Инстр по физ. культуре
<b>Июнь 4 неделя</b>		
20 июня Сказка старого дуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара».</li> <li>• Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</li> <li>• Целевая прогулка в лес (уголок леса в детском саду), сбор природного материала.</li> <li>• Наблюдение за деревьями.</li> <li>• Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</li> <li>• Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги»</li> <li>• Рисование деревьев.</li> </ul>	Муз.руководитель Воспитатели групп Инстр по физ. культуре
21 июня День дорожной грамотности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа милиционер».</li> <li>• Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</li> <li>• Проигрывание ситуаций по ПДД</li> <li>• Оформление альбома «Правила дорожного движения».</li> <li>• С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».</li> <li>• Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток».</li> </ul>	Муз.руководитель Воспитатели групп Инстр по физ. культуре
22 июня — День памяти и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра "Госпиталь".</li> <li>• Минута молчания в честь погибших.</li> <li>• Рисование по теме "Они сражались за Родину"</li> </ul>	Муз.руководитель Воспитатели

скорби (Учреждён указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: "Взлетают вверх ракеты" "Самолеты отправляются в полет" "Саперы наводят переправу" "Лежат в дозоре пограничники".</li> <li>• Дидактическая игра "Кому, что нужно для службы"</li> <li>• Чтение художественной литературы о воинской доблести наших защитников.</li> <li>• Беседа «Для чего нужно служить в армии».</li> <li>• Рисунок «Вечный огонь».</li> </ul>	групп Инстр по физ. культуре
23 июня День музыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный праздник «Здравствуй лето!»</li> <li>• Слушание любимых муз. Произведений.</li> <li>• Пение песен.</li> <li>• Концерт-импровизация</li> <li>• Музыкальные прогулки.</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт".</li> </ul>	Муз.руководитель Воспитатели групп
24 июня День книжек-малышек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный досуг «Веселые старты».</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки» «Мы – иллюстраторы».</li> </ul>	Воспитатели групп Инстр по физ. культуре
<b>Июнь 5 неделя</b>		
27 июня «Мудрые сказки тётушки Совы» (закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах и ягодах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Безопасность в природе».</li> <li>• Изготовление аппликации «ягодное царство».</li> <li>• Лепка из слоеного теста «грибное царство».</li> </ul>	Воспитатели групп
28 июня «Кошкин дом».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная эвакуация из здания детского сада.</li> <li>• Отгадывание загадок.</li> <li>• Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь».</li> <li>• Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй».</li> <li>• Моделирование ситуаций «Кошкин дом!»</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций.</li> <li>• Рисование по теме: «Спички детям не игрушки».</li> <li>• Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».</li> </ul>	Муз.руководитель Воспитатели групп Инстр по физ. культуре
29 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный досуг «Петушок золотой</li> </ul>	Воспитатели

<p>День птиц</p>	<p>гребешок» вторая младшая группа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».</li> <li>• Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>• Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.</li> <li>• Сочинение рассказов детьми о птицах.</li> <li>• Наблюдение за птицами.</li> <li>• Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>• Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>• П/и: «Птички в гнздышках», «Птички и птенчики», Вороны и гнезда».</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк».</li> </ul>	<p>групп Инстр по физ. культуре</p>
<p>30 июля В мире опасных предметов и приборов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>• Коллаж «Пожароопасные предметы»</li> <li>• Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>• Чтение и обсуждение художественных произведений</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>1 июля День хороших манер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Мишкин день рождение».</li> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</li> <li>• Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер.</li> <li>• Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задание: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)»</li> <li>• Подвижные игры: «Добрые слова», Кто больше назовет вежливых слов (с мячом).</li> <li>• Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Инстр по физ. культуре</p>
<p><b>Июль 1 неделя</b></p>		

<p>4 июля Дни посвящённые дорожной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</li> <li>• Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</li> <li>• Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>• Проигрывание ситуаций по ПДД.</li> <li>• Оформление альбома «Правила дорожного движения».</li> <li>• С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; Путешествие».</li> <li>• Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирыские остановки», «Различные виды дорог».</li> <li>• П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили».</li> <li>• Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; Перекресток».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Инстр по физ. культуре</p>
<p>5 июля День цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>• Экскурсия на цветник.</li> <li>• Уход за цветами на клумбе.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>6 июля День воинской славы России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• РФ Физкультурный досуг «В гости к тетушке Матрене»</li> <li>• Беседы по теме: «Если бы я в армии служил», чтение художественной литературы, изобразительная деятельность по тематике, просмотр фильмов.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>



<p>7 июля Всероссийский день семьи, любви и верности 8 июля Моя семья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный вернисаж «Живые картинки» - изготовление декораций. Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга.</li> <li>• Учить детей дружить. Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте.</li> <li>• Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости.</li> <li>• Развлечения «Дружная семья».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о Профессиях.</li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама».</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», Портреты членов семьи».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Июль 2 неделя</b></p>		
<p>11 июля День песка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный досуг «Скакалкина игра» старшая группа.</li> <li>• Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</li> <li>• Опыты : «Какой он – песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).</li> <li>• С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы.</li> <li>• Игры с песком</li> <li>• Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</li> <li>• Пальч.гим. «Рисуем на песке».</li> <li>• П/ и «Карусель».</li> <li>• И/у «Босиком по песку»- профилактика</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>12 июля Мой веселый, звонкий мяч</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: « виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Разучивание новых подвижных игр с мячом</li> <li>• Игры – эстафеты с мячом.</li> <li>• Подвижные игры с мячом.</li> <li>• Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч».</li> <li>• Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» Метание мяча с цель. Игры с мячом.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>13 июля День доброты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Русская народная сказка»</li> <li>• Беседа с детьми: «как и чем можно порадовать близких?».</li> <li>• Путешествия по сказкам: «добрые поступки героев сказок и их последствия».</li> <li>• Волонтерское движение: «Дети –детям Помогите другу».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

14 июля Вдоль по радуге – дуге.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о радуге-дуге.</li> <li>• Аппликация «Возьмемся за руки друзья...».</li> <li>• Заучивание народных примет.</li> <li>• Д/и «Похоже похож».</li> <li>• Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</li> <li>• Беседа «Природа и музыка».</li> <li>• Наблюдения за небом.</li> <li>• Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги».</li> </ul>	Воспитатели групп
15 июля «А я мамочку люблю».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>• П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>• Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июль 3 неделя</b>		
18 июля Русские праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хороводная игра "По дорожке Валя шла". Игры с бегом и прыжками. "Подкова". Чурилки.</li> <li>• Народные игры с мячом. "Ловишка". Игры - эстафеты</li> <li>• Беседа «Русские народные игры». Уточнить сведения детей о народных играх.</li> <li>• Подвижные игры-забавы: «Бабка-ёжка», «Горелки».</li> <li>• Тематическое развлечение «Русские праздники»</li> </ul>	Воспитатели групп
19 июля День бегуна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный досуг «Куклы любят физкультуру» средние группы.</li> <li>• Беседа с детьми по теме.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Спортивных атрибутов»</li> <li>• Оформление фоторепортажа «Марафон». Подвижные игры, соревнования.</li> <li>• Изготовление нестандартного оборудования.</li> </ul>	Воспитатели групп
20 июля Чудеса своими руками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников.</li> <li>• Организация самостоятельной деятельности дошкольников в экспериментировании.</li> <li>• Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей.</li> </ul>	Воспитатели групп
21 июля День искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>• Рассматривание летних пейзажей Ромадин Н.М., Левитан, Куинджи А.И.</li> <li>• Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>• Хороводные игры</li> <li>• Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги».</li> </ul>	Воспитатели групп

22 июля Праздник «День Нептуна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Досуг для детей «День Нептуна»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды.</li> <li>• Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода».</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</li> <li>• Игры с водой: «Плавает не плавает», «Плыви кораблик», «Найди флажок»</li> <li>• Социально – ролевая игра «В поход»</li> <li>• Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Июль 4 неделя</b>		
25 июля «Где спит рыбка» (День и ночь)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</li> <li>• Чтение «Краденое солнце», «Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</li> <li>• Конкурс рисунка «Сказочные часы».</li> <li>• Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь».</li> <li>• Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</li> </ul>	Воспитатели групп
26 июля «Секреты воды» 27 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Элементарные опыты с песком и водой.</li> <li>• Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Рисуем вместе «Водное царство» (совместно с родителями)</li> <li>• Подвижные игры «Море волнуется»</li> <li>• Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Игры с водой.</li> </ul>	Воспитатели групп
28 июля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «Ой, бежит ручьем вода».</li> </ul>	Воспитатели групп
29 июля День цирка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СР и «Мы в цирке», «Я артист».</li> <li>• Развлечение мы ищем таланты.</li> <li>• Беседы по теме: «Что мы знаем о цирке» Рассказы детей.</li> <li>• Коллективное рисование на асфальте «Цирк».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Август 1 неделя</b>		
1-2 августа Дни хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки».</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо».</li> <li>• Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке».</li> <li>• Д/и «Назови ласково»«Найди где спрятано»; п/и</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>«Жмурки», «Бабочки», «Перелет птиц»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование на песке предметов квадратной формы.</li> <li>• Упражнять в быстром беге, беге змейкой</li> <li>• Упражнять в аккуратном закрашивании предметов.</li> <li>• Беседа на тему «Трудовое воспитание детей».</li> </ul>	
3-4 августа Дни детских писателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> </ul>	Воспитатели групп
5 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Лучший чтец»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Август 2 неделя</b>		
8 августа День друзей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».</li> <li>• Аттракцион «Подари улыбку другу.</li> <li>• Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки», А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.</li> <li>• Изготовление подарка другу.</li> <li>• Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».</li> <li>• Прослушивание музыкальных произведений.</li> </ul>	Воспитатели групп Инстр по физ. культуре
9 августа День спора.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейные старты «Олимпийский огонек» с участием родителей</li> <li>• Беседа: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.</li> <li>• Загадки, викторины о спорте.</li> <li>• Разучивание считалок, стихов.</li> <li>• Рассматривание альбомов, иллюстраций.</li> <li>• Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>• Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>• Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>• Народные игры.</li> <li>• Изготовление панно «На стадионе».</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>	Воспитатели групп
10 августа День читающего человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Разгадывание кроссвордов</li> <li>• Чтение книг</li> <li>• Рассматривание азбуки</li> <li>• Составление слов из кубиков</li> <li>• Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках.</li> <li>• П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> </ul>	
11 августа День царицы Математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными.</li> <li>• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».</li> <li>• Изготовление поделок – оригами</li> <li>• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики.</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки».</li> <li>• Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра».</li> <li>• С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	Воспитатели групп
12 августа День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</li> <li>• Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>• Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>• Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>• П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь».</li> <li>• Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>• С/р игра: «На даче».</li> </ul>	Воспит групп
<b>Август 3 неделя</b>		
15 августа День добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких?»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».</li> <li>• Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники».</li> <li>• Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков.</li> </ul>	Воспитатели групп
16 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание энциклопедий.</li> </ul>	Воспитатели

День огородника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор иллюстраций, открыток по теме.</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.</li> <li>• Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>• Оформление газеты «Удивительные овощи».</li> <li>• Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».</li> <li>• П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</li> <li>• С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	групп
17 августа День природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера.</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</li> <li>• Игры с природным материалом.</li> <li>• Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</li> <li>• Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу».</li> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</li> <li>• С/р игра: «Лесное путешествие».</li> </ul>	Воспитатели групп
18 августа Вот какое зернышко!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со злаковыми культурами.</li> <li>• Беседы: «Откуда пришла булочка».</li> <li>• Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок.</li> <li>• Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</li> <li>• Подбор иллюстраций, открыток по теме.</li> </ul>	Воспитатели групп
19 августа «Хлеб всему голова».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</li> <li>• Драматизация сказки «Колобок».</li> <li>• Лепка из соленого теста.</li> <li>• Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Август 4 неделя</b>		
22 августа 22 августа — День Государственно го флага России (Учрежд	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага и РМЭ, флагов разных стан. Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</li> <li>• Чтение стихов о родном крае, о мире.</li> <li>• Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей</li> </ul>	

ён указом Президента РФ в 1994 г.)	– разбойник». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка работ народных умельцев.</li> <li>• С/р игра «Турбюр».</li> <li>• Русские народные игры.</li> </ul>	
23 августа День Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду».</li> <li>• Чтение художественной литературы отражающей режимные моменты.</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр.</li> <li>• Оформление эмблемы группы.</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>• Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями.</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики».</li> <li>• С/р игра: «Детский сад».</li> </ul>	Воспитатели
24 августа Солнышко лучистое.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День солнца Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», «Где ночует солнышко».</li> <li>• Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце».</li> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> <li>• Физкультурный досуг «На лесной полянке»</li> </ul>	Воспитатели
25 августа День игр в песочнице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя безопасность в играх с песком».</li> <li>• Изготовление формочек для песка из бросового материала.</li> <li>• Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка».</li> <li>• Выставка работ «Песочные фантазии».</li> <li>• Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.</li> <li>• Счет формочек для песка.</li> <li>• Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».</li> <li>• Проведение опытов с песком. Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"</li> </ul>	Воспитатели
26 августа День кино	<ul style="list-style-type: none"> <li>• По страничкам любимых фильмов.</li> <li>• Рисунки любимых героев.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям детских фильмов.</li> <li>• Слушание аудиозаписи песен из фильмов.</li> <li>• С/р игра: «В кино».</li> </ul>	Воспитатели
29-30 августа День искусств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>• - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> </ul>	воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> <li>• Развлечение «Лучший чтец».</li> </ul>	
31 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник «До свидания, лето».</li> <li>• Беседы «Чем вам запомнилось лето».</li> <li>• Рисование по данной тематике.</li> </ul>	Воспитатель

### 6.1. План мероприятий праздников и развлечений на лето

1.	Тематическое развлечение «День защиты детей»	Июнь первая неделя	Дети и воспитатели средних старшей групп, муз. руководитель.
2.	Тематическое развлечение «День независимости»	Июнь вторая неделя	Дети и воспитатели старшей группы, муз. руководитель.
3.	Тематическое развлечение «Неделя здоровья»	Июнь третья неделя	Дети и воспитатели второй младшей и первых младших групп
4.	Праздник «Здравствуй лето!»	Июнь четвертая неделя	Дети и воспитатели старшей и средних групп
5.	Тематическое развлечение «Мишкин день рождение»	Июль первая неделя	Дети и воспитатели первых младших групп.
6.	Праздник «День Нептуна»	Июль вторая неделя	Дети и воспитатели средних и старшей групп
7.	Тематическое развлечение «Русская народная сказка»	Июль третья неделя	Дети и воспитатели второй младшей группы.
8.	Тематическое развлечение «Русские праздники»	Июль четвертая неделя	Дети и воспитатели старшей группы
9.	Тематическое развлечение «Ой, бежит ручьем вода»	Июль пятая неделя	Дети и воспитатели второй младшей группы.
8.	Тематическое развлечение «Солнышко - ведрышко»	Август первая неделя	Дети и воспитатели первых младших групп
9.	Тематическое развлечение «Летние именинники»	Август вторая неделя	Дети и воспитатели второй младшей группы, музыкальный руководитель.
10.	Тематическое развлечение «День огородника»	Август третья неделя	Дети и воспитатели средних групп, музыкальный руководитель.
11.	Тематическое развлечение «До свидания лето!»	Август четвертая неделя	Дети и воспитатели второй младшей, средних, старшей групп, музыкальный руководитель.
12.	Физкультурный досуг «Веселые насекомые» вторая младшая группа	Июнь 1-ая неделя	Инструктор по физической культуре
13.	Физкультурный досуг «У бабочек в гостях» средние группы	Июнь 2-ая неделя	Инструктор по физической культуре
14.	Физкультурный досуг «Фестиваль спортсменов» старшая группа	Июнь 3-я неделя	Инструктор по физической культуре
15.	Физкультурный досуг «Веселые старты»	Июнь 4-я неделя	Инструктор по физической культуре
16.	Физкультурный досуг «Петушок золотой гребешок» вторая младшая группа	Июль 1-ая неделя	Инструктор по физической культуре
17.	Физкультурный досуг «Куклы	Июль 2-ая	Инструктор по физической культуре



	любят физкультуру» средние группы	неделя	
18.	Физкультурный досуг «Скакалкина игра» старшая группа	Июль 3-я неделя	Инструктор по физической культуре
19.	Физкультурный досуг «В гости к тетушке Матрене»	Июль 4-я неделя	Инструктор по физической культуре
20.	Физкультурный досуг «Сказки летнего леса» вторая младшая группа	1-ая неделя	Инструктор по физической культуре
21.	Физкультурный досуг «В гостях у сказки» средние группы	2-ая неделя	Инструктор по физической культуре
22.	Физкультурный досуг «В гостях у сказки» старшая группа	3-я неделя	Инструктор по физической культуре
23.	Физкультурный досуг «На лесной полянке»	4-я неделя	Инструктор по физической культуре

## 6.2.Расписание непосредственной образовательной деятельности

### Пояснительная записка к расписанию.

Расписание составлено с опорой на требования САНПИНов. В летнее время отменяются НОД, но сохраняются занятия, направленные на художественно эстетическое и физическое развитие. Оставлены занятия по ОБЖ, так как забота детской безопасности и избежание детского травматизма особенно актуальна летом.

Конструирование - вид детской деятельности, который интегрирует в себе все образовательные области. Это, прежде всего, игра. Поэтому остаётся обязательным для всех групп. Место проведения возможно в групповом помещении и на групповом участке.

Занятия по двигательной деятельности проводит инструктор по физической культуре. Все три занятия по физической культуре проходят на воздухе (по погодным условиям), поэтому необходимо продумать форму одежды.

Музыкальные занятия проходят в музыкальном зале или (при необходимости) в групповом помещении. В случае отсутствия специалиста занятие ведёт сам воспитатель.

Во второй половине каждого дня обязательно время совместной деятельности с родителями.

При проведении совместных мероприятий в группах одного возраста разрешено совмещённое проведение занятий.

Первая и третья неделя месяца – это время организации музыкального развлечения, вторая неделя – физкультурного досуга, четвёртая неделя – познавательное развлечение.

Перед сном - обязательное чтение художественных произведений.

Во вторую половину дня пятницы – проводятся фокусы, эксперименты, организуется экспериментальная деятельность.

Занятия художественно-эстетического цикла проводятся в последовательности: лепка – аппликация – рисование.

В группах дошкольного возраста, включая младшую группу, перед обедом отрабатываются ЗУНы по дежурству.

Примерные маршрутные листы на каждый день правятся под расписание занятий, графика утренней гимнастики, графика приёма пищи и графика приёма питьевой воды.

В маршрутных листах обязательно отражение индивидуальной работы на основе внутреннего мониторинга выполнения программы с указанием имени ребёнка, направления и

критерия, указывается тема и цель работы воспитателя на день, прописывается предметно-развивающая среда.

### ГРАФИК УТРЕННИХ ГИМНАСТИК НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА

<b>Режимные моменты</b>	<b>Первая младшая группа № 4, №11. 8-10 мин</b>	<b>Вторая младшая группа № 10, №9. 10-15 мин</b>	<b>Средняя группа № 1 15-20 мин</b>	<b>Старшая группа № 12 23-25 мин</b>	<b>Подготовительная группа № 3 25-30 мин</b>
<b>время</b>	8.05 – 8.10	7.55-8.00	8.05 – 8.10	7.44-7.52	8.13-8.23

**Расписание занятий на летний период (с 01.06.22. по 31.08.2022)**

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
Первые младшие группы № 4, №11.  
(8-10 мин)**

<b>Дни недели</b>	<b>время</b>	<b>наименование</b>
Первая половина дня		
<b>понедельник</b>	09.00-09.10	Художественно-эстетическое развитие: восприятие смысла музыки
	09.20-09.30	ОБЖ
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
<b>вторник</b>	09.00-09.10	Конструирование
	09.20-09.30	Физическое развитие: двигательная активность
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
<b>среда</b>	09.00-09.10	Физическое развитие: двигательная активность
	09.20-09.30	Экспериментирование с материалами и веществами по подгруппам
	16.40-16.50	1 неделя –МР 2 неделя – ФД 3 неделя - ВР
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
<b>четверг</b>	09.00-09.10	Художественно-эстетическое развитие: восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок
	09.20-09.30	Физическое развитие: двигательная активность
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
<b>пятница</b>	09.00-09.10	Экспериментирование с материалами и веществами.
	09.20-09.30	Художественно-эстетическое развитие: восприятие смысла музыки
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями

**Вторые младшие группы № 10, №9.  
(10-15 мин)**

<b>Дни недели</b>	<b>время</b>	<b>наименование</b>
Первая половина дня		
<b>понедельник</b>	09.00-09.10	ОБЖ
	09.15-09.25	Художественно-эстетическое развитие: восприятие смысла музыки
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
<b>вторник</b>	09.00-09.15	Физическое развитие: двигательная активность
	09.20-09.35	Конструирование
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
<b>среда</b>	09.10-09.25	Физическое развитие: двигательная активность
	09.30-09.45	Экспериментирование с материалами и веществами по подгруппам
	16.40-16.55	1 неделя –ВР 2 неделя – МР 3 неделя - ФД
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
<b>четверг</b>	09.00-09.10	Физическое развитие: двигательная активность
	09.20-09.35	Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация.
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
<b>пятница</b>	09.00-09.10	Художественно-эстетическое развитие:



## 7. План мероприятий

### по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение безопасного поведения на водных бассейнах, дорогах и транспорте

**Цель:** объединение усилий педагогов, инспекторов ГИБДД и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах., а также профилактика несчастных случаев на водных объектах.

**Задачи:**

- создание системы работы по профилактике ДТТ путем взаимодействия ОП ДО, инспектора ГИБДД, родителей;
- познакомить родителей с работой ОП ДО по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Подведение итогов	Исполнители
	Проведение ряд встреч воспитателей на тему «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»	один раз в месяц	Производственное совещание	Старший воспитатель Сеницына Н.А.
1.	Инструктажи по безопасному поведению воспитанников на водоемах	один раз в месяц	Производственное совещание	Воспитатели
2.	НОД в группах старшего дошкольного возраста по темам: «Правила поведения на воде»;	Июнь 2022	Конспект НОД	Воспитатели
3.	Игры с воспитанниками по теме «Плавание»	Июнь 2022	Маршрутный лист	Воспитатели
4.	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	Июль 2022	Выставка лучших рисунков	Воспитатели
5.	Просмотр видеоматериалов и презентаций на тему «Безопасность на воде»	Июнь 2022	Отзыв родителей	Воспитатели
6.	Оформление информационного стенда по безопасности на воде	Июнь 2022	Стенд	Старший воспитатель Сеницына Н.А.
7.	Проведение родительских собраний с целью обеспечения контроля за детьми в летнее время на тему «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	Июнь 2022	Протокол родительского собрания	Заместитель директора по ДО
8.	Изучение правил само	один раз в	Производственное	Старший

	спасания, спасания и оказания первой помощи пострадавшим в воде	месяц	совещание	воспитатель Синицына Н.А.
9.	Выпуск информационных материалов – памяток и листовок «Внимание: вода!», «Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на воде»	один раз в месяц	Информационный стенд в группах	Воспитатели
10.	Тематические беседы с родителями по темам: «Предупреждение несчастных случаев на воде летом», «Оказание первой помощи», «Осторожно: неизвестное место!», «Не шути с водой – она не для шуток создана!», «Не зная броду, не суйся в воду!»	В течение лета	Отзывы родителей	Воспитатели
11.	Выступление сотрудников МЧС по правилам безопасного поведения на воде	Июль 2022	Журнал инструктажей	Старший воспитатель Синицына Н.А.

### 8. Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». <i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».	Июнь	Учитель – логопед Педагог-психолог учитель - дефектолог
2	С детьми с ОВЗ	СД: <i>1 неделя</i> : игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». <i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского	Июль	Учитель – логопед Педагог-психолог учитель - дефектолог

		<p>народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p><i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Левоправо».</p> <p><i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>		
		<p>СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p><i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p><i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p><i>4 неделя</i> – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p> <p><i>5 неделя</i> - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».</p>	Август	Учитель – логопед Педагог-психолог учитель - дефектолог
2	С родителями	Стеновая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Учитель-логопед, воспитатели
		Стеновая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».		
		Стеновая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Педагог-психолог, воспитатель
Стеновая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».				
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

## 9. Нетрадиционные формы работы в летне-оздоровительный период.

На ОП ДО в 2022 г в летний оздоровительный период запланировано проведение следующих форм работы и мероприятий:

- **Музыкотерапия**

Цель: укрепление психического и физического здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи музыкотерапии:

- укреплять здоровье детей через музыку;
- учить детей распознавать эмоции и чувства, передаваемые музыкой;
- развивать чувство ритма, давать ребёнку возможность самому фантазировать и придумывать движения.

Музыкотерапия будет проводиться в режимных моментах:

- Утренний приём детей
- Утренняя гимнастика
- Вовлечение детей в совместную деятельность
- Подготовка ко сну (засыпание)
- Пробуждение (подъём)
- Музыцирование в свободной деятельности
- Релаксация
- На прогулке.

- **Челлендж** – эффективная нетрадиционная форма работы, использование которой благоприятно влияет на образовательный процесс.

Данная форма работы ориентирована на создание системы сотрудничества между участниками образовательного процесса через систематическое выполнение определённых заданий в установленные сроки.

Мы используем челлендж как средство мотивации и активизации педагогов, воспитанников, родителей. Челлендж – это своеобразная игра, которая действует как цепочка – вызов для конкретных людей, чтобы те выполнили какие – либо действия не только для развлечения, но и в познавательных целях.

На образовательной программе дошкольного образования запускается челлендж среди воспитанников ДОУ и родителей по посадке и выращиванию зелени.

Цель: Мотивация воспитанников к труду.

Задачи:

- Получение эмоций – это отличный способ добавить в жизнь тот самый огонек, разнообразить ее, получить новые ощущения.
- Воспитание силы воли – те, кто видят в себе бесхарактерность, слабость силы воли, с помощью участия в челленджах могут исправить ситуацию.
- Повышение самооценки – неуверенный в себе человек, доказав, что ему не «слабо», станет лучше, сильнее в своих глазах.
- Популярность – если вы ищете популярность, хотите, чтобы о вас знали и о вас говорили, челлендж – то, что нужно.

Запускают челлендж специалисты ОП ДО и сотрудники, не работающие на группах. Они высаживают зелень, снимают мероприятие, затем на совещании демонстрируется запись с призывом повторить воспитателям групп с воспитанниками и родителями.

*Здоровью скажем мы «Ура!»*

*Посадим зелень, детвора!*

*Взрыхлим, прополем и польем!*

*И урожай мы соберём!*

*Как будут рады повара!*

*Помочь мы рады им всегда!*



Дети совместно со взрослыми высаживают петрушку, укроп, редис. Поливают, ухаживают в течении определённого времени. Затем урожай собирают и передают поварам ОП ДО. Те, в свою очередь, зелень замораживают и используют для приготовления пищи в зимнее время!

- **Подвижные народные игры**

Цель – формирование интереса к играм народов Поволжья; развитие физических качеств и двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Реализуется раз в месяц в досуговой деятельности.

Июнь	Физкультурный досуг «Играем в татарские народные игры»
Июль	Физкультурный досуг «Играем в русские народные игры»
Август	Физкультурный досуг «Играем в чувашские народные игры»

- Форма работы: **флешмоб «Гимнастика для всех!»**

Цель: формирование позитивного отношения к утренней гимнастики у взрослых и детей дошкольного возраста; укрепление физического здоровья.

Реализуется раз в неделю с детьми родителями всех возрастных групп.

- Форма работы: **полезная прогулка «Вместе весело шагать!»**

Цель: формирование интереса к двигательной деятельности на улице; укрепление физического здоровья; развитие физических качеств.

Реализуется раз в месяц детьми старшего дошкольного возраста, в часы НОД.

Июнь	«Прогулка в лес»	Цель: развивая двигательную активность детей, систематизировать знания детей о деревьях, растущих на территории ДОО.	Форма отчета Фото -материал на сайт ДОО
Июль	«Что полезного растет?»	Цель: развивая двигательную активность детей, систематизировать знания детей о ягодах, растущих на территории ДОО и их пользе для человеческого организма.	Форма отчета Фото -материал на сайт ДОО
Август	«Прогулка-поход»	Цель: развивая двигательную активность детей, формировать интерес детей к подвижным играм	Форма отчета Фото -материал на сайт ДОО

- Для младших групп организуется такая форма работы как: **«Окно в лето».**

**Цель:** развитие творческих способностей детей, развитие познавательного интереса, вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность.

**Задачи:**

- формировать представления о летнем периоде в жизни животных и растений, людей;
- активизировать словарь по теме «Лето»;
- развивать эстетический вкус;
- воспитывать любовь к природе;
- способствовать развитию интереса к совместной деятельности детей и родителей.

«Окно в лето» предполагает ряд мероприятий:

1. Оформление окна в приемной группы (дети, родители, воспитатели изготавливают украшения и оформляют окно).

2. Изготовление макета в виде окна (родители изготавливают макет окна, далее воспитатели оформляют его в соответствии с темой дня, недели, с детьми окно рассматривается и проводится беседа по соответствующей теме)

3. Организуется выставка детских рисунков «Окно в лето» (природа в летний период, вид из окна).

С детьми ОВЗ в летнее время активно используется **Су-Джок терапия и кинезиологическая гимнастика.**

- **Су-Джок терапия** – это одно из направлений рефлексотерапии. Данная методика основана на воздействии на определённые биологические активные точки, расположенные на кистях и стопах человека.

**Цель:** скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок терапии.

**Задачи:**

- Нормализовать мышечный тонус стимулировать речевые области в коре головного мозга.
- Использовать элементы су-джок терапии на различных этапах работы и этапах занятий по коррекции речи.
- Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус.
- Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать, память, внимание.

Для реализации задач используем следующие направления и формы работы:

1. развитие фонематического слуха и восприятия;
2. коррекция произношения (автоматизация и дифференциация звуков);
3. совершенствование навыков пространственной ориентации;
4. упражнения для развития мелкой и общей моторики.

Приемы Су – Джок терапии:

1. Массаж специальным шариком.
2. Массаж эластичным кольцом.

С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи, происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук.

#### • **Кинезиологическая гимнастика**

Кинезиология – это наука о развитии нашего головного мозга посредством движений. Ее методики можно назвать универсальными для развития умственных способностей с помощью специальных двигательных упражнений, направленных на синхронизацию работы обоих полушарий мозга. Здесь задействованы не только механические, но и психофизиологические законы развития человека. Кинезиология помогает улучшать двигательную координацию и регулировать утомляемость у танцоров, спортсменов, гимнастов, работников, связанных с физическим трудом. Нужны ли такие упражнения детям? В чем польза кинезиологических упражнений для развития детей дошкольного возраста?

Она основана на улучшении взаимодействия полушарий мозга, что приводит к общей гармонизации в работе систем организма.

**Цель.** Развитие межполушарного взаимодействия, профилактика нарушений зрения и активизация работы мышц глаз.

**Задачи.**

- Синхронизация работы полушарий.
- Улучшение мыслительной деятельности.
- Повышение устойчивости внимания.
- Улучшение запоминания.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие способностей.
- Развитие внимания, памяти, речи.
- Развитие мышления.

**Кинезиологические упражнения направлены на:**

- Развитие межполушарного взаимодействия;
- Развитие межполушарных связей;
- Синхронизация работы полушарий;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие способностей;
- Развитие памяти, внимания;

- Развитие речи;
- Развитие мышления;
- Устранение дислексии;
- Упражнения способствуют стрессоустойчивости организма;
- Упражнения несут в себе возможность радостного творческого учения;
- Позитивного личностного роста;
- Перспективного формирования учебных навыков и умений;

**Знания и навыки, которые можно получить, используя «Гимнастику мозга»:**

- Упражнения позволяют сформировать детям навыки самостоятельности;
- Восстанавливать работоспособность и продуктивность;
- Реализовать свой внутренний потенциал;
- Повышать точность выполнения действий при работе на компьютере, во время управления автомобилем и другими сложными устройствами, посредством выполнения простых и легких упражнений;
- Расширять поля видения, умения слушать и слышать, чувствовать свое тело;
- Формировать уверенность при публичных выступлениях, собеседованиях, переговорах, экзаменах;
- Осознавать собственную значимость;
- Развивать творческие способности, спортивные навыки;
- Уметь найти путь к радостному, легкому и творческому учению;
- Улучшить работу долговременной и кратковременной памяти, концентрации внимания, формирование абстрактного мышления;
- Интегрировать систему «тело – интеллект», гармонизировать работу левого и правого полушарий;
- Улучшить равновесие и координацию;
- Развивать более ясное и позитивное мышление.

**Рекомендации по применению:**

- Занятия можно проводить в любое время;
- Ежедневно, без пропусков;
- Занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- Требуется точное выполнение движений и приемов;
- Упражнения проводятся стоя или сидя за столом;
- Если предстоит интенсивная умственная нагрузка, то комплекс упражнений лучше проводить перед работой;
- Продолжительность занятий зависит от возраста и может составлять от 5 – 10 до 20 – 35 минут в день;
- Каждое упражнение выполняется по 1 – 2 минуте;
- Упражнения можно проводить в различном порядке и сочетании.

• **Хромотерапия и Пескотерапия.**

**Хромотерапия**- это направление, при котором используется воздействие цветовой гаммы на психоэмоциональное состояние дошкольника, на его самочувствие.

Цвет может помочь снять стресс или нервное возбуждение, успокоить или же наоборот - он может активизировать работоспособность, поднять жизненный тонус организма.

Каким же образом цвет (свет) воздействует на организм человека? В основе хромотерапии лежат два механизма воздействия цветовой гаммы на человека: через глаза и через кожу.

**Воздействие цвета через глаза**

Это основной вид воздействия на организм. Цвет воспринимается рецепторами глаза, провоцируя цепную химическую реакцию, которая в свою очередь вызывает электрические импульсы, стимулирующие нашу нервную систему; нервное стимулирование достигает мозга, который освобождает благотворные для организма гормоны.

**Воздействие цвета через кожу**

Это воздействие основано на том, что свет, являясь электромагнитным излучением, проникает через ткани человеческого тела и несет органам необходимую энергию, восстанавливая определённый биоэнергетический уровень и активизируя внутренние процессы организма. В результате активного использования хромотерапии стимулируется эндокринная система человека, которая стимулирует наши жизненные процессы.

**Цели:** развитие цветовосприятия у дошкольников, формирование чувства цвета, здоровьесбережение детей через **хромотерапию**.

**Задачи:** развивать слуховое и зрительное внимание; снижать эмоционально-психическое и телесное напряжение; повышать уровень эмоциональной отзывчивости и коммуникативности детей; формировать навыки самоконтроля через знакомство с приемами управления чувствам.

### • Песочная терапия

Песочная терапия – это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды – и ощущения свободы и безопасности самовыражения, возникающей в общении с педагогом. Это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, что обычно ускользает от сознательного восприятия.

Песочная игра – это самый органичный для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения, и способ привычный, хорошо знакомый, это его реальность. Ребенок играет в то, что у него «болит». Отыгрывая свои эмоции, ребенок каждый раз сам себя лечит. Очень важно обратить внимание, будет ли сыгранная им сценка агрессивной или, напротив, ласковой.

#### **Песочная терапия для детей:**

Развивает мелкую моторику, улучшает память, воображение, координацию.

Дает уникальную возможность исследовать свой внутренний мир, ощутить чувство свободы, безопасности и самовыражения.

Поглощает негативную энергию человека, стабилизирует его эмоциональное состояние (негативные эмоции уходят сквозь песок).

Помогает рассыпать на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребенка.

Стимулирует работу.

#### **Решает проблемы у детей:**

- агрессивное поведение
- трудности привыкания ребенка к новым условиям
- вербальная агрессия
- гиперактивность и нарушение концентрации внимания.
- тревожные и депрессивные состояния у детей.

### • Фототерапия

**Цель:** оказание содействия в целостном развитии личности воспитанника, развивать творческий потенциал, развивать память, мышление, внимание.

#### **Задачи:**

1. Развивать навыки конструктивного общения и совместной творческой деятельности;
2. Создать условия для ознакомления с техническими и композиционными основами фотографии;
3. Формировать чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
4. Создать условия для снятия эмоционального и мышечного напряжения.

При использовании фототерапии как средства формирования положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста необходимо придерживаться следующих принципов:

- принцип свободы выбора (в любом обучающем или управляющем действии, предоставлять воспитаннику право выбора);
- принцип открытости (не только давать знания, но еще и показывать их границы);
- принцип деятельности (освоение воспитанниками знаний, умений навыков преимущественно в форме деятельности).

Работа по формированию положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста посредством фототерапии включает в себя 3 этапа:

1 этап: знакомство детей дошкольного возраста с разными эмоциями и чувствами через фотографии (боль, восторг, грусть, радость, печаль, наслаждение).

2 этап: научить детей чувствовать эмоциональные состояния другого человека, сопереживать или разделять чувства.

3 этап: проведение фотовыставки (совместные фото детей с родителями) с положительными эмоциональными состояниями для закрепления пройденного материала.

Прогнозируемый результат.

- ознакомление с различными эмоциями и чувствами;
- управление своими эмоциями;
- умение чувствовать эмоциональное состояние другого человека;
- получение в процессе работы положительных эмоций;
- формирование представления о профессии фотографа и искусстве фотографии;
- овладение навыками конструктивного общения, формирование умения работать в творческой команде;
- развитие умения конструктивного творческого выражения эмоциональных переживаний в фотографии;
- создание портфолио совместно с родителями лучших фотографий, организация фотовыставки.

## 10. Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду Крылова Н.М. Детский сад — Дом радости. Примерная образовательная программа дошкольного образования инновационного, целостного, комплексного, интегративного и компетентностного подхода к образованию, развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности / Н.М. Крылова. — 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии ФГОС ДО. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 225 с.; 2 приложения
5. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 336 с.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170
7. Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности и оздоровления детей в ДОО в летний период. 2014.-224 с.
8. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
9. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
10. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
11. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
12. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.