**«День книжки-малышки»**

   Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания ребенка в детском саду. Произведения художественной литературы также играют важную роль в процессе общего развития дошкольников – речевого, познавательного, личностного.

         К сожалению, родители в наше время из-за сложных социальных условий, в силу занятости часто забывают о значении книг  на развитие ребёнка.  И  процесс развития своего ребенка пускают на самотек. Ребенок больше времени проводит у телевизора и за [компьютером](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-izgotovlenie-knizhki-malyshki.html&sa=D&ust=1480357280052000&usg=AFQjCNGD5xUcGrFgDiHj6hjCuSyM6aQPiA), чем в живом  общении и близком окружении.

         Изготовление книжек-малышек позволяет создать условия для развития речи воспитанников, реализации их творческого потенциала, умение работать в команде.

Также к изготовлению книжек-самоделок  необходимо привлекать родителей, для того чтобы обратить их внимание на развитие своего ребенка.

Дети сочиняют “свободные тексты” не просто так, а для того чтобы рассказать что-то своим близким, друзьям, то есть, тексты имеют коммуникативную функцию. В случае, когда дети сами не могут написать тексты, они просто фантазируют, рассказывают взрослым, и уже их (взрослых) задача услышать и записать рассказ. Но сначала нужно предложить детям нарисовать, пусть даже, графически (в зависимости от возможностей  ребенка) придуманное,  или услышанное. Возможны варианты, когда к картинкам, нарисованным малышами и иллюстрирующими их переживания, воспитатель пишет текст, основанный на том, что рассказали сами дети о своих рисунках. Сделать это может не только воспитатель, но в первую очередь родители или близкие ребенку люди. Такая форма работы позволяет сделать целую серию открытий. Детям необходимо давать “пищу” для ума, тем самым, развивая познавательную активность. Полученный результат - первая и очень важная ступень детского творчества.

Возможны различные варианты книжек-малышек. Они могут быть изготовлены из ткани, фетра, картона, полиэтилена и т. д. Быть любой формы и любого содержания. Главное увлечься процессом, а идеи придут сами.

 По завершении непосредственно образовательной деятельности, дети предлагают свои варианты создания других книжек, реализуют свои идеи в свободной деятельности и дома с родителями. В конце недели  подводим итоги:   рассматриваем получившиеся книги, рассказываем малышам мини истории и читаем стихи, дарим им книжки самоделки.

В результате у детей повысится интерес к содержанию книг, желание мастерить книжки малышки и сочинять свой авторский сюжет.