**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О. Колычева» ОП ДО**

 **«**План-конспект образовательной деятельности

«Песочная мастерская» по образовательной области «Познавательное развитие»

во 2 младшей группе общеразвивающей направленности

Выполнила:

Мальгавко М.В.,

(Ф.И.О.)

 воспитатель высшей категории

Чапаевск, 2023 г.

**НОД** с детьми 2 младшей группы «**Песочная мастерская»**

**Цель:** знакомство с песочницей, правилами игры с песком и свойствами кинетического песка.

**Задачи**:

* формировать элементарные представления о характерных свойствах кинетического песка;
* обогащать тактильный опыт детей, развивать любознательность, наблюдательность, умение сравнивать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы;
* обогатить словарный запас детей словами: тягучий, пластичный, мягкий, пушистый;
* развивать умение взаимодействовать в группе, друг с другом;
* развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к совместным действиям с взрослым;
* развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Методы и приемы:**

* словесные (ситуативная беседа, художественное слово);
* практические (игровые упражнения, совместные действия воспитателя и детей, физминутка);
* наглядные (рассматривание игрушек, предметов);
* игровые (игровые обучающие ситуации, подвижная игра, игровые задания).

**Материал и оборудование:** игрушка Феи, подносы с кинетическим песком (по количеству детей), формочки для песка, марблс – декоративные украшения, игрушки, детали от игрушек.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность****воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| **1** | **Организационный момент**Появляется Фея песка. Воспитатель вносит игрушку Фею песка. Воспитатель обращает внимание детей на неё, предлагаетпоздороваться с Феей. Фея приглашает ребят в волшебную страну. | Здороваются с Феей песка и внимательно слушают её.Выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом.Включение в игровуюдеятельность. | Проявляют интерес, умеют использовать в речи элементы приветствия. |
| **2** | **Знакомство с песочницей и****правилами игры с песком**Фея песка в стихах знакомит с песочницей и правилами игры в песок | Дети внимательно слушают рассказ воспитателя ирассматривают песок.Дети вместе с Феей песка подходят к столу и выполняют то, что говорит им Фея песка. | Эмоциональный настрой на деятельность |
| **3** | **Знакомство с песочницей и****правилами игры с песком**Фея песка в стихах знакомит с песочницей и правилами игры в песок **Приветствие с песком.**Фея песка предлагает поздороваться с песком. Показывает, как это сделать, уточняет, что песочек необычный.Фея песка беседует с детьми и задаёт им вопросы:-Что чувствуете вы?- Какой песок на ощупь? | Дети дотрагиваются до песка поочерёдно пальцами одной и другой руки, затем всеми пальцамиодновременно, затем всей ладошкой и знакомятся с необычным песком. | Проявляют интерес |
| **4** | **Физкультминутка**«К Феи песка в гости».«Встали дети в круг, в круг,Кулачками стук, стук. Мы идем вперед, вперед, Ножками топ, топ.Мы идем назад, назад, Вот так, вот так. Побежали, побежали.И к Феи песка прибежали». | Выполняют движения по показу воспитателя в соответствии с текстом. | Снять напряжение, уметь выполнять движения всоответствии с текстом.Обеспечить потребность детей в движении. |
| **5** | **Игра «Прятки»**Фея песка обращает внимание на детей на волшебный мешочек и достаёт игрушки, у которых не хватает деталей.Вопросы к детям:- Каких деталей не хватает?- А где их можно найти?Воспитатель предлагает детям найти в кинетическом песке игрушки и отремонтировать их. | Отвечают на вопросы феи, делают выводы. | Проявляют интерес. Называют свойства кинетического песка: тягучий, пластичный,мягкий, пушистый |
| **6** | **Прощание с Феей песка.**Фея спрашивает у ребят, понравилось ли вам вмоей стране?Фея любуется всеми отремонтированными игрушками и прощается с детьми.Воспитатель предлагает поблагодарить Фею песка и дети возвращаются в группу. | Дети отвечают на вопрос Феи, анализируют, прощаются с Феей. | Положительный эмоциональный отклик на результат своего труда. |

**Ход образовательной деятельности: Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл…

**Фея песка:**

Я - Фея песка, волшебница такая …

Живу в своей стране,

В песочек я играю. Приглашаю вас, друзья, Погостить у меня. Согласны?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с Феей песка и пройдём к столу.

**Фея песка:** Чтоб в страну мою попасть Нужно с мест вам дружно встать.

Глазки вы свои закройте, И скажите дружно все

1,2,3- мы в волшебной стране!

*(Звучит музыка, на столах стоят подносы с кинетическим песком, формочки для песка, марблс - декоративные украшения)*

**Фея песка:** Мой песочек непростой

Он не мокрый, не сухой. В руки вы его возьмите,

Аккуратненько сожмите… Посмотрите - чудеса!

Наш песочек непростой Превратился в шар большой! В песочек можно мой играть: Куличик делать – не ломать! Строить можно и дома

И дороги, города. И парковки и сады,

Посадить можно цветы, И морковку, и капусту-

Будет в огороде густо! Прибегут тогда зайчата, Может даже и крольчата… И медведи, и лисицы

И волчата, и даже птицы Прилетят сейчас сюда - Вот какие чудеса!

Есть в стране правило простое, Оно не сложное такое.

Песком бросаться здесь - нельзя! Вот - так, мои друзья

**Фея песка:** Молодцы, ребята, вы меня очень внимательно слушали!

Ребята, мы, когда с вами встретились, сразу поздоровались, я давайте

«поздороваемся» с песком? Но, как же нам это сделать?

**Фея песка:** а сейчас я предлагаю вам дотронуться до песка поочерёдно пальцами одной и другой руки, затем всеми пальцами одновременно, дотронуться всей ладошкой. Здорово, правда! Вот мы и поздоровались!

Ребята, а давайте с вами рассмотрим песок. Какой он? Потрогайте его, ребята. Перетрите песок между пальцами, ладонями. Мне приятно, когда я двигаю руками, я ощущаю маленькие песчинки. А что чувствуете вы? Какой он на ощупь?

**Подвижная игра «В гости к Феи песка» Фея песка:** Ребята, посмотрите, что это такое?

**Фея песка:** Ребята, а каких же деталей не хватает? Правильно! Все недостающие детали спрятаны в песке, давайте их найдем и отремонтируем эти игрушки.

**Фея песка:** Молодцы, ребята! Вам понравилось в моей стране?

**Фея песка:** а можно я ещё полюбуюсь на все отремонтированные игрушки? Какие вы молодцы! Как быстро пролетело время, мне так не хочется с вами

прощаться, но меня ждут в моём песочном королевстве.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поблагодарим Фею песка и отправимся с вами в группу и обязательно вымоем руки.